

**PERSEPSI WALI SANTRI TERHADAP MODEL
PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN DARUL FALAH
AMTSILATI BANGSRI JEPARA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 (S.1)
Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul 'Ulama Jepara

Oleh :

AHMAD ADIB MUQOWIM

NIM : 161310003708

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL 'ULAMA JEPARA
2022**

NOTA PEMBIMBING SKRIPSI

Lamp : - Jepara, 15 Februari 2022
Hal : Naskah Skripsi Kepada :
An. Sdra : Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Ahmad Adib Muqowim dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara

Assalamualaikum, Wr Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, Bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari :

Nama : Ahmad Adib Muqowim
NIM : 161310003708
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Persepsi Wali Santri Terhadap Model Pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati Bangsri Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamualaikum, Wr Wb.

Jepara, 15 Februari 2022

Pembimbing,



Muhammad Natsir, S.s. M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|--|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XXI/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2022 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AHMAD ADIB MUQOWIM**
NIM : 161310003708
Tempat, Tgl. Lahir : Sragen, 07 Oktober 1990
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PERSEPSI WALI SANTRI TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN DARUL FALAH AMTSILATI BANGSRI JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 April 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 April 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

H. Ali As'ad, S.Sy., S.Pd.I., M.Pd.I.

Pembimbing

Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : - Jepara, 15 Februari 2022
Hal : Naskah Skripsi Kepada :
An. Sdra . : Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Ahmad Adib Muqowim dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara

Assalamualaikum, Wr Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, Bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari :

Nama : Ahmad Adib Muqowim
NIM : 161310003708
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Persepsi Wali Santri Terhadap Model Pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati Bangsri Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamualaikum, Wr Wb.

Jepara, 15 Februari 2022

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'M' with a horizontal line extending to the right, and a circular flourish underneath.

Muhammad Natsir, S.s. M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, Yang Telah Memberikan Beribu Kenikmatan Dan Kesehatan, Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi besar alam yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun umatnya dari Jaman Jahiliyah menuju zaman ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Saya menyadari, bahwa tanpa bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, sangat sulit bagi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Untuk itu dengan rasa hormat dan kerendahan hati saya menghaturkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Nahdlotul 'Ulama Jepara.
2. Bapak Drs. Abdur Rozaq Alkam, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
3. Alex Yusron Al Mufti, S.Ag, M.S.I, selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Bapak Muhammad Natsir, S.S. M.Pd. selaku Pembimbing yang telah sabar mengoreksi dan membimbing dalam pembuatan skripsi ini
5. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di kampus tercinta UNISNU Jepara.
6. Bapak Kabag, dan Staf Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah membantu penulis dalam melayani peminjaman buku – buku dan referensi yang membantu penulis dalam bahan penyusunan skripsi ini.
7. Abah Yai KH.Taufiqul Hakim dan Ibu Nyai. Faizatul Mahsunah yang tiada henti henti memberikan ilmu dan mendoakan kami

8. Ketua Pondok Pesantren AMTSILATI dan seluruh jajaran pengurus yang telah memberikan ruang dan jalan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga tercinta khususnya Ibu dan bapak yang telah memberikan motivasi serta do'a selama menuntut ilmu
10. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsih fikiran kepada penulis, sehingga skripsi ini bias terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas jasa-jasa yang telah diberikan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bias bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi para pembaca terutama bagi yang mengkaji Ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK).

Jepara, 06 April 2022



Penulis

ABSTRAK

Ahmad Adib Muqowim, 2022, *Persepsi Wali Santri Terhadap Model Pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Falah Amtsilati Bangsri Jepara*.

Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Pembimbing, Muhammad Natsir, S.s. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana persepsi walisntri terhadap model pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Falah Amtsilati Pusat Jepara.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif. Subyek penelitian skripsi ini adalah Persepsi walisntri tentang Model Pembelajaran. Obyek Penelitian disini Pondok Pesantren Darul Falah Amtsilati Pusat Jepara. Teknik Pengumpulan Data yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa persepsi walisntri tentang model pembelajaran di pondok pesantren masih eksis dalam melakukan upaya pemenuhan kebutuhan masyarakat khususnya wali santri dalam mencetak generasi santri yang berakhlak, berilmu dan beramal nyata. adanya pondok pesantren ini membantu walisntri dalam mendidik anak anaknya dalam memberikan ilmu dan membangun jiwa mengingat di era digital seperti sekarang ini sangat haus akan kebutuhan pendidikan agama dan penumbuh kembangkan jiwa santri. Tujuan Penelitian disini adalah (1) Mengetahui Persepsi Masyarakat Model Pembelajaran di pondok pesantren darul falah Amtsilati Pusat (2) Mengetahui Model Pembelajaran yang diterapkan di pondok pesantren darul falah Amtsilati Pusat Jepara (3) Mengetahui Kelebihan dan Kekurangan model pembelajaran. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode Observasi, Angket, Interview atau wawancara dan dokumentasi.

Kata Kunci : Persepsi Walisantri, Model Pembelajaran

PEDOMAN TRANSLITERASI

Fonem konsonan bahasa arab yang dalam system tulisan arab dilambangkan dalam huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dza	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Za'	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Shod	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dhod	D	De (dengan titik diatas)
ط	Tho'	T	Te
ظ	Dzo	Z	Zet (dengan titik diatas)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Ghain	G	Ga
ف	Fa'	F	Ef
ق	Khof	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

MOTTO¹

بِالْجَزْرِ وَالْتَّنُونِ وَالْبَدَا وَالْ # وَمُسْنَدِ الْإِسْمِ تَمِيِزٌ حَصْلٌ

Derajat Tinggi di sisi Allah diperoleh dengan :

Jer	: Harus Tunduk dan Tawadlu
Tanwin	: Niat yang benar Mencari Ridlo Allah SWT
Nida	: Berdzikir
Al	: Berfikir
Musnad Ilaih	: Beramal Nyata

¹ Bait Alfiyah Ibnu Malik (diartikan dengan filosofi tasawwuf)

PERSEMBAHAN

Skripsi sederhana ini, penulis persembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tua Ku Tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang mendidikku dan senantiasa tak pernah lelah terjaga di tengah malam untuk mendoakan yang terbaik untuk anak – anaknya.
2. Semua Keluarga Besar di Kalimantan.
3. Kyai Ku Almkarrom Abuya KH. Taufiqul Hakim beserta keluarga
4. Seluruh Dosen dan Staf UNISNU Jepara
5. Keluarga besar Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati Bangsri Jepara
6. Almamaterku Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

PERNYATAAN

Dengan Penuh Kejujuran dan Tanggung Jawab, Penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan terkecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 06 April 2022

Penulis



Ahmad Adib Muqowim

NIM : 161310003708

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Nota Pembimbing.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Pedoman Transliterasi.....	vii
Motto	viii
Halaman Persembahan	ix
Surat Pernyataan.....	xi
Daftar Isi.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kajian Pustaka.....	5
F. Metode Penelitian	9
1. Pendekatan Penelitian.....	9
2. Jenis Penelitian	9
3. Data dan Sumber Data.....	11
4. Teknik Pengumpulan Data	12
a. Metode Angket	12
b. Metode Dokumentasi	13
c. Metode Wawancara	13
d. Metode Pengamatan/Observasi	14
5. Teknik Analisis Data	15
G. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Persepsi Walisantri	18
1. Pengertian Persepsi	18
a. Persepsi Menurut Al Qur'an.....	18
b. Teori Persepsi	19
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	25
3. Macam-Macam Persepsi	26
4. Sifat Persepsi.....	27
5. Indikator-Indikator Persepsi	29
B. Pengertian Wali Santri	30
1. Definisi Wali	30
2. Pengertian Santri	31
3. Pengertian Orang Tua	32
C. Metode Pembelajaran	34
1. Metode Ceramah	34
2. Metode Diskusi	40
3. Metode Tanya Jawab.....	42
4. Metode Demonstrasi.....	45
5. Metode Eksperimen (Percobaan).....	47
6. Metode Study Tour (Karya Wisata)	49
7. Metode Drill (Latihan Keterampilan)	50
8. Metode Simulasi.....	51
 BAB III OBJEK PENELITIAN.....	 52
A. Sejarah Pondok Pesantren Darul Falah AMTSILATI.....	52
1. Sejarah Pendirian	52
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	54
a. Visi	54
b. Misi.....	54
c. Tujuan.....	55
A. Struktur Kepengurusan Yayasan	55
B. Struktur Kepengurusan PP Darul Falah Putra.....	56
C. Struktur Kepengurusan PP Darul Falah Putri	57
D. Jadwal Kegiatan Harian PP. Darul Falah.....	58
E. Sarana Dan Prasarana.....	59

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Model Pembelajaran Pondok Pesantren Amsilati Bangsri	65
1. Model Pembelajaran	65
B. Persepsi dan Respon Terhadap Model Pembelajaran	70
1. Persepsi Terkait Model Pembelajaran.....	72
2. Persepsi Terkait Program Pendukung	73
C. Respon Walisantri Terhadap Keseluruhan Model Pembelajaran PP Darul Falah.....	81
D. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran	83
E. Analisis Hasil Angket Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Struktur Kepengurusan Yayasan Amsilati 55
2. Gambar Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Putra 56
3. Gambar Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Putri 57
4. Gambar Jadwal Kegiatan Harian Pondok 58

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1	85
2. Tabel 4.2	86
3. Tabel 4.3	86
4. Tabel 4.4	87
5. Tabel 4.5	87
6. Tabel 4.6	88
7. Tabel 4.7	89
8. Tabel 4.8	89
9. Tabel 4.9	90
10. Tabel 4.10	90
11. Tabel 4.11	91
12. Tabel 4.12	91
13. Tabel 4.13	92
14. Tabel 4.14	92
15. Tabel 4.15	93
16. Tabel 4.16	94
17. Tabel 4.17	94
18. Tabel 4.18	95
19. Tabel 4.19	95
20. Tabel 4.20	96
21. Tabel 4.21	96
22. Tabel 4.22	97
23. Tabel 4.23	97
24. Tabel 4.24	98
25. Tabel 4.25	99
26. Tabel 4.26	99
27. Tabel 4.27	100
28. Tabel 4.28	102
29. Tabel 4.29	104
30. Tabel 4.28	102

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pustaka	112
2. Daftar Riwayat Hidup	115
3. Daftar Pustaka	112
4. Surat Keterangan Penelitian.....	116
5. Lampiran Foto Kegiatan Belajar Mengajar (Putra&Putri).....	117
6. Lampiran Foto Kegiatan Tes & Bandongan	118
7. Angket Persepsi.....	119
8. Rekap Angket.....	124