

**IMPLEMENTASI KONSEP KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DALAM MENGOPTIMALKAN VARIASI GAYA
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MTS MIFTAHUL HUDA TAYU
KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.I)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



OLEH :
REIZA INNAYAH
NIM : 181310004072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU) JEPARA**

2023

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Reiza Innayah**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari :

Nama : **Reiza Innayah**

NIM : 181310004072

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Implementasi Konsep Merdeka Belajar Dalam Mengoptimalkan Variasi Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Miftahul Huda Tayu Kabupaten Pati. Tahun Pelajaran 2022/2023.

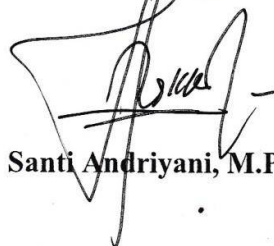
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut Dapat segera dimunaqsyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 12 Desember 2022

Pembimbing,



Santi Andriyani, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi LAMDIK : Baik Sekali
Nomor : 688/SK/LAMDIK/AK/S/II/2022

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **REIZA INNAYAH**
NIM : 181310004072
Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 29 Oktober 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KONSEP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MENGOPTIMALKAN VARIASI GAYA BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTS MIFTAHUL HUDA TAYU KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

2 Januari 2023

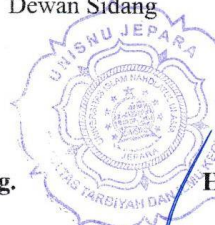
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 2 Januari 2023

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.


Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Alex Yusron Al-Mufli, S.Ag., M.S.I.

Pembimbing

Santi Andriyani, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 12 Desember 2022



Reiza Innayah

NIM: 181310004072

MOTTO

لَمِيزِنَ الْعَارِبِ لِلّٰهِ وَمَمَاتِي وَمَحْيَايَ وَنُسُكِي صَلَاتِي اِنَّ

“Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidup dan matiku hanyalah untuk Allah
Tuhan Semesta Alam”

(Do'a Iftitah)

“...Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada
Allah, jangan engkau lemah...”

(HR. Muslim)

ABSTRAK

Judul : Implementasi Konsep Merdeka Belajar Dalam Mengoptimalkan Variasi Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Miftahul Huda Tayu Kabupaten Pati. Tahun Pelajaran 2022/2023.
Penulis : Reiza Innayah
NIM : 181310004072
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Santi Andriyani, M.Pd.
Penguji I : Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.
Penguji II : Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., MS.I.
Tanggal Ujian : 2 Januari 2023

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk menganalisis bagaimana implementasi konsep kurikulum merdeka belajar dalam mengoptimalkan variasi gaya belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di MTs Miftahul Huda Tayu kabupaten Pati tahun pelajaran 2022/2023. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Implementasi konsep kurikulum merdeka belajar dalam mengoptimalkan variasi gaya belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di MTs Miftahul Huda Tayu kabupaten Pati tahun pelajaran 2022/2023.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui bagaimana implementasi konsep merdeka belajar dalam mengoptimalkan variasi gaya belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di MTs Miftahul Huda Tayu menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi, untuk mengetahui apa faktor pendukung dan penghambatnya menggunakan teknik wawancara dan observasi. Data yang terkumpul di analisis dengan teknik analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan dari hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) implementasi konsep kurikulum merdeka belajar dalam mengoptimalkan variasi gaya belajar siswa pada pembelajaran PAI di MTs Miftahul Huda Tayu terlaksana dengan diterapkannya kurikulum merdeka belajar untuk kelas 7, penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI meliputi akidah akhlak, SKI, Fiqih, dan al-Qur'an hadits telah menunjukkan guru PAI menggunakan beragam metode merdeka belajar untuk mengakomodir variasi gaya belajar siswa, meskipun hasil observasi menunjukkan upaya ini belum mampu mengakomodir keseluruhan siswa yang lebih dari 30. 2). Faktor pendukung terbagi menjadi dua yaitu faktor internal yaitu guru, siswa, kurikulum merdeka. Faktor pendukung yang eksternal yaitu sarana prasarana dan tersedianya platform Kemendikbud merdeka mengajar. Faktor penghambat secara internal yaitu guru yang belum bisa melupakan cara-cara lama dan terpusat pembelajaran pada guru, pelaksanaan IKM masih dalam tahap awal, jam pelajaran PAI yang hanya 1 X 50 menit kurang maksimal dalam pembelajaran. Untuk faktor secara eksternal berupa fasilitas teknologi kurang merata dan pendanaan kegiatan pembelajaran merdeka.

Kata kunci: Konsep merdeka belajar, PAI, MTs, Gaya belajar

PERSEMBAHAN

Dengan Bismillah kita mengawali segala urusan dan Alhamdulillah sebagai syukur atas terselesaikannya segala urusan, oleh karena-Nya kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua Orang tuaku, Bapak Sutarmin dan Ibu Muti'ah yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, semangat, dorongan, nasehat, dan yang selalu berusaha memberikan segala yang terbaik untukku.
2. Kepada saudara-saudaraku tercinta kak Wahyu, mbak Menik, adik Ulfa, Fitri, Irvan, dan Farida terima kasih atas doa dan dukungannya baik berupa do'a, motivasi, dan *hotspot* Wi-Fi demi keberhasilanku dalam menyelesaikan skripsi ini serta dalam menuntut ilmu.
3. Kepada semua dosen, *asatidz* dan *asatidzah* yang telah membimbing dan menuntun kami dalam mencari ilmu, kami ucapkan terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan. Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat. Amiin.
4. Kepada segenap keluarga besar Ibu Kos yang telah memberi tempat yang nyaman untuk istirahat setelah menuntut ilmu.
5. Kepada teman-teman sejawat dan teman seperjuanganku kelas PAI A3 yang selalu ceria, beserta seluruh teman-teman angkatan 2018, dan tidak lupa teman-teman PPL MA DARUL FALAH Sirahan Cluwak Pati dan KKN Desa Tunahan yang selama ini banyak memberi pengalaman, dan dukungan bagi penulis.

6. Teman seperjuangan dalam senang maupun susah yang selalu menemani dan menguatkan (Nana, Inesty, Maulida, Umma, Safrina, Silvi, Alif, mas Wafi, dan seluruh sahabatku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu) yang telah berperan penting dalam mendongkrak semangat dan motivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Almamaterku tercinta Universitas Islam Nahdlotul Ulama (UNISNU) Jepara.

Saya ucapkan Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semuanya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini, untuk semua orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Amiin.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat puji syukur hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Konsep Merdeka Belajar Dalam Mengoptimalkan Variasi Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Miftahul Huda Tayu Kabupaten Pati. Tahun Pelajaran 2022/2023” dengan baik. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, yang telah membawa umat-Nya dari zaman kejahiliah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan.

Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., MS.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam FTIK UNISNU Jepara.
4. Ibu Santi Andriyani, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi ini, serta segenap Bapak/Ibu Dosen FTIK dan segenap karyawan UNISNU Jepara

5. Kedua Orang tua, Bapak Sutarmin, dan ibu Muti'ah yang telah menyayangi dan merawat penulis sejak kecil, senantiasa memberikan do'a dan motivasi serta dukungannya hingga saat ini.
6. Ibu Kos Mulyoharjo dan seluruh keluarganya, selaku pemilik tempat istirahat ketika pulang menuntut ilmu. Terimakasih.
7. Ah. Syarwo, S.Pd., M.Pd, Kepala Madrasah MTs Miftahul Huda Tayu-Pati yang telah berkenan dengan tulus ikhlas menerima saya untuk mengadakan dan melaksanakan kegiatan penelitian skripsi.
8. Semua dewan guru, staf, karyawan dan peserta didik di MTs Miftahul Huda Tayu-Pati, yang telah membantu kelancaran kegiatan penelitian skripsi ini dengan tulus.
9. Keluarga dan sahabat yang telah memotivasi dan memberikan bantuan baik secara materi maupun non materi, dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. Apabila terdapat kekurangan dan kesalahan semata-mata merupakan keterbatasan ilmu yang peneliti miliki.

Jepara, 12 Desember 2022

Penulis,

Reiza Innayah

NIM:181310004072

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	II
ABSTRAK	VI
PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Metodologi Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Kajian Teori	24
1. Konsep Merdeka Belajar	24
2. Variasi Gaya Belajar	32
3. Pendidikan Agama Islam	38

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	40
C. Pertanyaan Penelitian	46
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	47
A. Data Umum MTs Miftahul Huda	47
1. Profil Umum Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Tayu.....	47
2. Kondisi Fisik MTs Miftahul Huda Tayu	50
3. Keadaan Pendidik, Peserta Didik dan Tenaga Kependidikan	51
B. Data Khusus	54
1. Implementasi konsep merdeka belajar dalam mengoptimalkan variasi gaya belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di MTs Miftahul Huda Tayu kab. Pati tahun pelajaran 2022/2023.....	54
2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi konsep merdeka belajar dalam mengoptimalkan variasi gaya belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di MTs Miftahul Huda Tayu kab. Pati tahun pelajaran 2022/2023	77
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	83
A. Analisis tentang Implementasi konsep merdeka belajar dalam mengoptimalkan variasi gaya belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di MTs Miftahul Huda Tayu kabupaten Pati.....	83
B. Analisa faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengoptimalkan variasi gaya belajar siswa di MTs Miftahul Huda Tayu	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	99
A. SIMPULAN	99
B. SARAN.....	100
C. PENUTUP.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Lembar Observasi

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Lembar Hasil wawancara

Lampiran 5 . Keterangan Jam Pembelajaran Kurikulum Merdeka dan Daftar Guru

MTs Miftahul Huda Tayu

Lampiran 6. Tanya Jawab Kurikulum Merdeka Belajar

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 8. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian