

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI *AHLUSUNNAH WAL JAMA'AH*
(ASWAJA) DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI
MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLI'UL HUDA DESA KELING
KECAMATAN KELING KABUPATEN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



PENYUSUN

NAMA : CHISBULLAH MAULANA AKSAN

NIM : 201310004579

**PRORAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
JEPARA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 2 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Chisbullah Maulana Aksan**

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Chisbullah Maulana Aksan

Nim : 201310004579

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Implementasi Nilai-Nilai *Ahlusunnah Wal Jama'ah* (Aswaja) Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyyah Matholi'ul Huda Desa Keling Kecamatan Keling Kabupaten Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya Skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Jepara, 20 November 2022

Pembimbing,



Dr. Fathur Rohman, M.Pd.I

NIY. 4 831113 15 166



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi LAMDIK : Baik Sekali
Nomor : 668/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **CHISBULLAH MAULANA AKSAN**
NIM : 201310004579
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 22 Desember 1991
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH (ASWAJA) DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLI'UL HUDA DESA KELING KECAMATAN KELING KABUPATEN JEPARA**

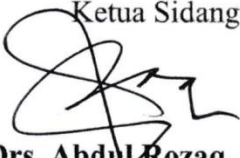
Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

2 Januari 2023

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

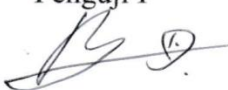
Jepara, 2 Januari 2023


Dewan Sidang


Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.


Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Dr. H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Dr. Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.

Pembimbing

Dr. Fathur Rohman, M.Pd.I.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul : **“IMPLEMENTASI NILAI-NILAI *AHLUSUNNAH WAL JAMA’AH* (ASWAJA) DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYYAH MATHOLI’UL HUDA DESA KELING KECAMATAN KELING KABUPATEN JEPARA”**

Shalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

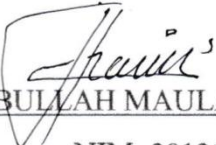
Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assaidi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Drs. Abdu Rozaq, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberi ijin penelitian.
3. Bapak Alek Yusron Almufti, SAg.,M.S.I. selaku Ketua Program Studi PAI yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak Dr. Fathur Rohman, M.Pd.I., selaku pembimbing yang memberikan bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan penulis.

5. Kepada Kepala Madrasah Ibtidaiyyah Matholi'ul Huda desa Keling Kecamatan Keling Kabupaten Jepara yang telah mengizinkan penelitian sebagai bahan penyusunan skripsi ini.
6. Kepada keluarga yang memberikan motivasi dan dukungan baik moral dan spiritual dalam rangka menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir.
7. Kepada sahabat-sahabatku senasib seperjuangan yang memberikan saran dan motivasi rangka menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak terkait yang ikut membantu dan menyelesaikan skripsi ini.

Walaupun demikian, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelamahan yang perlu disempurnakan. Karena itu saran serta konstruktif sangat diharapkan sehingga kualitas dapat ditingkatkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan merupakan amal sholeh penulis yang mendapatkan ridlo Allah SWT, Amiin.

Jepara, 20 November 2022
Penulis,


CHISBULLAH MAULANA AKSAN
NIM: 201310004579

ABSTRAK

Judul :IMPLEMENTASI NILAI-NILAI *AHLUSUNNAH WAL JAMA'AH* (ASWAJA) DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYYAH MATHOLI'UL HUDA DESA KELING KECAMATAN KELING KABUPATEN JEPARA”

Penulis : CHISBULLAH MAULANA AKSAN
NIM : 201310004579
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Dr. Fathur Rohman, M.Pd.I
Penguji I : Dr.H.Mufid, M.Ag.
Penguji II : Dr.Muhammad Nastsir, S.S., M.Pd
Tanggal Ujian : 02 Januari 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: “Implementasi nilai-nilai ASWAJA dalam pembelajaran agama Islam di Madrasah Ibtidaiyyah Matholi’ul Huda Desa Keling Kecamatan Keling Kabupaten Jepara. Untuk menganalisis apa saja Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Nilai-nilai ASWAJA dalam pembelajaran Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyyah Matholi’ul Huda Desa Keling Kecamatan Keling Kabupaten Jepara.

Implementasi Nilai *Tasamuh, Tawazun, Tasamuh, I'tidal, Amar Ma'ruf Nahi Mungkar* menggunakan 3 metode yaitu: pembelajaran di kelas, Metode pembiasaan, Setelah terjadi proses pemahaman didapatkan oleh siswa, disini guru akan menggunakan pembiasaan-pembiasaan yang akan dilakukan oleh siswa agar proses implementasi nilai-nilai aswaja bisa dijalankan dengan baik, Metode keteladanan digunakan dalam Implementasi nilai aswaja di MI Matholi’ul Huda Keling, bentuk dari keteladanan ini adalah guru sebagai model atau panutan siswa dalam mengimplementasikan nilai *Aswaja*.

Faktor pendukung Implementasi Nilai-nilai ASWAJA adalah: Basik orang tua siswa mayoritas warga Nahdliyin, Lingkungan MI Matholi’ul Huda Keling yang letaknya berada di sekitar Masjid dan Lembaga Pendidikan Diniyyah, TPQ,dan Maqom salah satu muassis Madrasah, Program *furudhul Ainiyyah*..

Faktor penghambat Implementasi Nilai-nilai ASWAJA dalam pembelajaran Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyyah Matholi’ul Huda Desa Keling Kecamatan Keling Kabupaten Jepara; Pergaulan di luar sekolah, Karakter anak terbentuk dari 3 pengaruh lingkungan yaitu: lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat, Problem selanjutnya adalah kurangnya komunikasi antara peserta didik dengan orang tua.

Kata Kunci: *Implementasi Nilai-Nilai Ahlusunnah Wal Jama'ah (Aswaja) Dalam Pembelajaran Agama Islam*

MOTTO HIDUP

ذَلَّلْتُ طَالِبًا فَعَزَزْتُ مَطْلُوبًا

“Saya rendahkan penuntut ilmu dan saya muliakan sesuatu yang dituntutnya (ilmu)”¹

¹ <https://kuliahislam.com>

PERSEMBAHAN

Setitik tinta yang tergores dalam kertas ini dengan segala hormat penulis persembahkan sebagai baktiku bagi mereka yang berjasa dan memberi do'a restu:

1. Buat kedua orang tuaku yang memberikan dukungan material, moral maupun spiritual.
2. Buat Istriku nilatus sa'adah tercinta yang memberikan dukungan material, moral maupun spiritual.
3. Buat anakku Muhammad 'Aqib Chisbullah tersayang
4. Buat teman-temanku seperjuangan terutama untuk prodi PAI angkatan 2007 yang telah memberikan motivasi dan saran
5. Buat Alamamater UNISNU

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak pernah berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 20 November 2022



Chisbullah Maulana Aksan

NIM: 201310004579

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

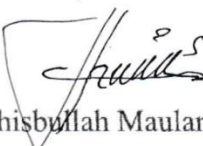
Nama Lengkap : Chisbullah Maulan Aksan
NIM : 2013100004579
Alamat : Keling Rt 01 Rw 06 Kec. Keling Kab. Jepara
Tempat, Tanggal lahir : Jepara, 22 Desember 1991
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-laki

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 04 Keling lulus tahun 2004
2. Mts Darul Falah Sirahan lulus tahun 2007
3. MA Darul Falah Sirahan lulus tahun 2010
4. Masuk UNISNU Jepara tahun 2013

Demikian riwayat pendidikan penyusun ini di buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat kekurangan harap maklum.

Jepara, 20 November 2022


Chisbullah Maulana Aksan

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	vi
MOTTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Metodologi Penelitian	11
1. Pendekatan penelitian.....	11
a. Data dan Sumber Data.....	12
b. Sumber Data.....	13
2. Metode Pengumpulan Data	13
3. Metode Analisis Data	14
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II	20
KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. KAJIAN TEORI	20
1. Pengertian ASWAJA.....	20
2. Sejarah Perkembangan ASWAJA	21
3. Nilai-nilai ASWAJA	22
a. <i>Tawasuth</i>	22
b. <i>Tasamuh</i>	24
c. <i>Tawazun</i>	24
d. <i>Amar ma'ruf nahi munkar</i>	25

4.	ASWAJA versi NU di Indonesia.....	26
a.	K.H. Hasyim Asy'ari.....	27
b.	KH Said Aqil Siroj.....	29
5.	Implementasi Nilai-nilai ASWAJA dalam pembelajaran agama Islam.....	31
a.	<i>Tawasuth</i> (moderat).....	32
b.	<i>Tasamuh</i> (toleransi).....	34
c.	<i>Tawazun</i> (Seimbang).....	37
6.	Pembelajaran Agama Islam.....	39
7.	Materi Pembelajaran Agama Islam.....	41
a.	Pendidikan Akidah.....	42
b.	Pendidikan Ibadah.....	42
c.	Pendidikan Akhlak.....	43
d.	Pendidikan Hati.....	43
e.	Pendidikan Jasmani.....	43
f.	Pendidikan Sosial.....	44
g.	Pendidikan Intelektual.....	44
8.	Metode Pembelajaran Agama Islam.....	44
9.	Tujuan Pembelajaran Agama Islam.....	46
a.	Bertakwa Kepada Allah.....	47
b.	Beriman dan Berilmu.....	48
c.	Berakhlak Mulia.....	49
B.	KAJIAN PENELITIAN RELEVAN.....	52
C.	PERTANYAAN PENELITIAN.....	58
	BAB III.....	60
	KAJIAN OBYEK PENELITIAN.....	60
A.	Pemaparan Data Penelitian.....	60
1.	Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyyah Matholi'ul Huda Keling.....	60
2.	Profil Madrasah Ibtidaiyyah Matholi'ul Huda Keling.....	62
3.	Sarana dan Prasarana.....	65
4.	Personil Madrasah.....	65
5.	Peserta Didik.....	67
6.	Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyyah Matholi'ul Huda Keling,.....	68
7.	Kurikulum Madrasah Ibtidaiyyah Matholi'ul Huda Keling.....	69

B. Data Khusus (Pembelajaran PAI di Madrasah Ibtidaiyyah Matholi'ul Huda Keling)	72
1. Implementasi nilai <i>Tasamuh</i>	72
2. Implementasi nilai <i>Tawasuth</i>	75
3. Implementasi nilai <i>I'tidal</i>	77
4. Implementasi nilai <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar</i>	79
5. Implementasi nilai <i>Tawazun</i>	81
BAB IV	83
ANALISIS DATA PENELITIAN	83
A. Analisis Implementasi Nilai-nilai ASWAJA di Madrasah Ibtidaiyyah Mathali'ul Huda Keling.....	83
1. Implementasi Nilai <i>Tasamuh</i>	84
2. Implementasi Nilai <i>Tawasuth</i>	87
3. Implementasi nilai <i>I'tidal</i>	90
4. Implementasi nilai <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar</i>	92
5. Implementasi nilai <i>Tawazun</i>	94
B. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi nilai-nilai ASWAJA dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyyah Mathali'ul Huda Keling	97
1. Faktor pendukung.....	97
a. Paham yang sama.....	97
b. Lingkungan pendidikan.....	98
c. Program <i>furudhul Ainiyyah</i>	99
2. Faktor Penghambat.....	99
a. Pergaulan di luar sekolah.....	99
b. Kurangnya komunikasi dengan orang tua.....	101
BAB V	103
SIMPULAN DAN SARAN	103
A. SIMPULAN	103
B. SARAN.....	104
C. Penutup	105
DAFTAR PUSTAKA	106