

**UPAYA MENINGKATKAN *TAHSIN* AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM
MAKHROTAN DI PONDOK TAHFIDH YANBU'UL QUR'AN PUTRA
KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I (S. 1) Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

ABDUL GHOFUR

NIM : 181310004067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDHATUL ULAMA JEPARA
TAHUN 2023**

**UPAYA MENINGKATKAN *TAHSIN* AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM
MAKHROTAN DI PONDOK TAHFIDH YANBU'UL QUR'AN PUTRA
KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I (S. 1) Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

ABDUL GHOFUR

NIM : 181310004067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDHATUL ULAMA JEPARA

TAHUN 2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Abdul Ghofur**

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Abdul Ghofur**
Nomor Induk : 181310004067
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Upaya Meningkatkan *Tahsin* Al-Qur'an Melalui Program Makhrotan Di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera diujikan. Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jepara, 27 Oktober 2022

Pembimbing,



Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi LAMDIK : Baik Sekali
Nomor : 686/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ABDUL GHOFUR**
NIM : 181310004067
Tempat, Tgl. Lahir : Ngawi, 15 Januari 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN TAHSIN AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM MAKHROTAN DI PONDOK TAHFIDH YANBU'UL QUR'AN PUTRA KUDUS

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :


2 Januari 2023


dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.


Jepara, 2 Januari 2023


Ketua Sidang


Drs. Abdul Rozzaq, M.Ag.

Dewan Sidang


Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Dr. H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Dr. Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.

Pembimbing

Azzah Noor Laila, S.Th.I., M.S.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain. Kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 27 Oktober 2022



Abdul Ghofur

NIM. 181310004067

MOTTO

لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَكَ إِلَى الْغَدِ مَا تَقْدِرُ أَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ

*Janganlah tunda pekerjaanmu hingga besok, jika (pekerjaan) itu bisa kau lakukan
hari ini*

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Barang siapa bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapatkan

ABSTRAK

Judul : UPAYA MENINGKATKAN TAHSIN AL-QUR'AN MELALUI
PROGAM MAKHROTAN DI PONDOK TAHFIDH
YANBU'UL QUR'AN PUTRA KUDUS

Penulis : Abdul Ghofur
NIM : 181310004067
Prodi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Pembimbing : Azzah Noor Laila, S.Th.I., M.S.I.
Penguji I : Dr. H. Mufid, M.Ag.
Penguji II : Dr. Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.
Tanggal Ujian : 2 Januari 20203

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan *tahsin* al-Qur'an melalui program makhrotan di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus. (2) Untuk menganalisis hasil program makhrotan di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus. (3) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam program makhrotan di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan angket. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *tahsin* al-Qur'an dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk menganalisis hasil program Makhrotan dengan menggunakan teknik wawancara dan angket, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam program Makhrotan dengan menggunakan teknik wawancara. Data yang terkumpul di analisis dengan teknik analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Berdasarkan dari hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan program Makhrotan meliputi tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam tahap perencanaan dirancang berdasarkan perencanaan yang matang. Hal ini dibuktikan dengan keterlibatan sejumlah orang (Pengasuh pondok, guru, musyrif Pondok, dan pengurus) dalam menyusun program pondok. Perencanaan tersebut meliputi tarjet yang harus dicapai oleh santri dalam satu tahun. Dalam tahap pelaksanaan program makhrotan dilaksanakan pada jam 08.00-11.00 Pagi dan pada jam 20.00-22.00 malam. Pada tahapan pembelajaran sesuai dengan tahapan pembelajaran pada umumnya yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada tahap Evaluasi pembelajaran dilaksanakan setiap satu bulan sekali, evaluasi setiap 3 bulan sekali, dan evaluasi diakhir semester *nisfus sanah dan akhirus sanah*. 2) Hasil yang dicapai dalam pembelajaran *tahsin* melalui Program Makhrotan yaitu: berdasarkan analisis yang telah dilakukan berada pada katagori baik, dimana dari 33 santri terdapat 7 santri berada pada katagori sedang dengan persentase 21%, terdapat 21 santri berada pada katagori baik dengan persentase 64%, dan terdapat 5 santri dengan katagori sangat baik dengan persentase 15%. 3) Faktor Pendukung program makhrotan yaitu Guru yang perhatian dan selalu membimbing santrinya, Sarana dan prasarana yang memadai, waktu mengajar yang cukup, situasi dan kondisi yang nyaman. Adapun faktor penghambatnya yaitu: Kemampuan santri yang berbeda-beda, suara santri yang kurang keras saat praktek *tahsin*, faktor kesehatan santri,

kurangnya rasa semangat/males ketika mengikuti makhrotan. mengantuk pada saat mengikuti kegiatan.

Kata kunci : Upaya, pelaksanaan pembelajaran, *tahsin* al-Qur'an.

Daftar Transliterasi

Pedoman transliterasi Arab – Latin yaitu :

1. Konsonan

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|-------------|--------------------------|
| ا | Alif | ‘ | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba’ | B | |
| ت | Ta’ | T | |
| ث | Sa’ | S | S, dengan titik di atas |
| ج | Jim | J | |
| ح | Ha’ | H | |
| خ | Kha’ | Kh | |
| د | Dal | D | |
| ذ | Zal | Z | Z, dengan titik di atas |
| ر | Ra’ | Ra’ | |
| ز | Za’ | Z | |
| س | Sin | S | |
| ش | Syin | Sy | |
| ص | Shad | S | S, dengan titik di bawah |
| ض | Had | D | D, dengan titik di bawah |
| ط | Tha’ | T | T, dengan titik di bawah |
| ظ | Dha’ | Z | |
| ع | Ain | ‘ | Koma terbalik |
| غ | Ghin | G | |
| ف | Fa’ | F | |
| ق | Qaf | Q | |
| ك | Kaf | K | |
| ل | Lam | L | |
| م | Mim | M | |

| | | | |
|---|--------------|--------|---------------------------|
| ن | Nun | N | |
| و | Waw | W | |
| ه | Ha' | H | |
| ء | Hamzah | ' | |
| ي | Ya' | Y | |
| ة | Ta' Marbutah | At, Ah | Dibaca "ah" ketika mauquf |

2. Vokal

Vokal Tunggal

| Tanda | Huruf Latin |
|-------|-------------|
| اَ | A |
| اِ | I |
| اُ | U |

Vokal Rangkap

| Tanda dan Huruf | Huruf Latin |
|-----------------|-------------|
| أَي | Ai |
| أَوْ | Au |

Contoh :

فَعَلَ = fa'ala

سَعَلَ = su'ila

هَوَلَ = haula

كَيْفَ = kaifa

3. Maddah

| Harakat dan Huruf | Huruf Latin |
|-------------------|-------------|
| أ... | A |
| ي... | I |
| ؤ... | U |

Contoh :

قال = Qala

قيل = Qila

يقول = Yaqulu

4. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandangan al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الأطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul
Munawwarah

طلحة = talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana

نَعْمَ = nu'ima

نَزَّلَ = nazzala

الْبِرِّ = al-birru

6. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh : **السَيِّدَة** = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

القَلَمِ = al-qalamu

البَدِيعِ = al-badi'u

7. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh :

أَمْرَتِ = umirtu

أَكَلِ = akala

b. Bila di tengah dan di akhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh :

تأخذون = ta'khuzuna

شيء = syai'un

8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandanganya.

Contoh :

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Upaya Meningkatkan *Tahsin* Al-Qur’an Melalui Program Makhrotan di Pondok Tahfidh Yanbu’ul Qur’an Putra Kudus”. Sholawat serta salam saya curahkan kepada Nabi agung Muhammad *Shallallahu ‘Alaihi Wasallam* semoga kelak kita semua mendapatkan syafa’at beliau di hari kiamat. Aamiin Allahumma aamiin.

Selanjutnya dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu saya selaku penulis skripsi ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku Dekan FTIK UNISNU Jepara.
3. Bapak Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Ibu Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta memberikan arahan.
5. Bapak KH. Ulin Nuha Arwani dan KH. Ulil Albab Arwani selaku pimpinan Pondok Yanbu’ul Qur’an Putra Kudus kelurahan Kajeksan kecamatan Kota

Kudus yang telah bersedia memberikan izin penelitian dan yang diperlukan oleh penulis skripsi.

6. Segenap Dosen UNISNU Jepara, yang sudah membekali segala ilmu pengetahuan, dan telah memberikan motivasi.
7. Seluruh teman-teman seperjuanganku angkatan 2018 Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Semoga persahabatan dan persaudaraan kita terus terjalin dengan baik dan semoga kita diberi kemudahan dalam meraih cita-cita kita.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada saya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan, mohon maaf tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Menyadari banyaknya kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, peneliti hanya mampu menghaturkan untaian maaf. Semoga adanya penelitian yang telah dilakukan oleh penulis dapat memberikan kontribusi berupa referensi bagi penulis skripsi selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini dan semoga bermanfaat untuk para pembaca dalam menambah wawasan. Aamiin.

Jepara, 24 Agustus 2022

Peneliti,

Abdul Ghofur

NIM. 181310004067

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sayid Baderi dan Ibu Suratmi yang tidak pernah lelah untuk selalu dan terus menyayangi, mencintai, memberikan yang terbaik, serta meridhoi dan mendo'akan.
- Kepada KH. M. Ulil Albab Arwani dan Nyai Zuhairoh yang menuntun dan mendo'akan.
- Kepada Keluarga besar dan saudara-saudaraku yang selalu membimbing, mendukung dan mendo'akanku.
- Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an yang telah membantu suksesnya pembuatan skripsi.
- Kepada Bapak dan Ibu Dosen di UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan ilmu sehingga penulis dapat menjadi pribadi baru yang lebih baik.
- Kepada Guru-guruku yang telah mendidik dari kecil hingga sekarang.
- Kepada Sahabat-sahabatku di UNISNU Jepara khususnya Kelas PAI A8 Tahun 2018 yang telah bersama-sama melewati masa-masa perkuliaha. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan untuk meraih cita-cita dan harapan di masa depan.
- Dan kepada almamaterku UNISNU Jepara.

DAFTAR ISI

Contents

| | |
|--|------------------------------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | Error! Bookmark not defined. |
| PENGESAHAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| MOTTO..... | ii |
| ABSTRAK..... | vi |
| Daftar Transliterasi..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | xiii |
| PERSEMBAHAN..... | xv |
| DAFTAR ISI..... | xvi |
| DAFTAR TABEL..... | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xix |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 10 |
| D. Rumusan Masalah..... | 11 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 11 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 11 |
| G. Metodologi Penelitian..... | 13 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 21 |
| BAB II..... | 23 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 23 |
| A. Kajian Teori..... | 23 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 47 |
| C. Pertanyaan Penelitian..... | 52 |
| BAB III..... | 54 |

| | |
|--|-----|
| KAJIAN OBYEK PENELITIAN | 54 |
| A. Data Umum | 54 |
| 1. Letak Geografis Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus | 54 |
| 2. Sejarah berdirinya Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus..... | 55 |
| 3. Tujuan, Visi, dan Misi Pokok Berdirinya Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus..... | 58 |
| 4. Program Pendidikan Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus | 60 |
| 5. Keadaan Guru di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus..... | 67 |
| 6. Keadaan Santri di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus | 69 |
| 7. Sarana dan Prasarana di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus | 69 |
| B. Data Khusus | 71 |
| 1. Pelaksanaan Pembelajaran pada Program Makhrotan di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus | 71 |
| 2. Hasil Pembelajaran Program Makhrotan di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus | 79 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Program Makhrotan di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus | 80 |
| BAB IV | 83 |
| ANALISIS HASIL PENELITIAN..... | 83 |
| A. Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Program Makhrotan di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus | 83 |
| B. Analisis Hasil Pembelajaran Program Makhrotan di Pondok tahfidh Yanbu'ul Qur'an | 89 |
| C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Program Makhrotan di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus | 92 |
| BAB V | 97 |
| SIMPULAN DAN SARAN | 97 |
| A. Simpulan | 97 |
| C. Penutup..... | 100 |
| Daftar Pustaka..... | 102 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2 2 Data Penelitian Terdahulu..... | 50 |
| Tabel 3 1 Identitas Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra..... | 58 |
| Tabel 3 2 Data Pendidik di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus..... | 68 |
| Tabel 3 3 Jumlah Santri Pondok tahfidh Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus | 69 |
| Tabel 3 4 Sarana Prasarana Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus | 70 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Pedoman Wawancara

Lampiran 02 Lembar Observasi

Lampiran 03 Hasil Wawancara

Lampiran 04 Dokumantasi