

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S., A'yun, I. Q., Satriyani, F. Y., Widodo, W., Paranimmita, R., & Ferisa, D. (2017). *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Rosdakarya Bandung.
- Ahmad. (2020). *Gaya Belajar Matematika Siswa SMP*. Bandung: Penerbit Cakra.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu (Karakteristi, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*. Medan: LPPPI.
- Agustina, R. (2017). *Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Mahad Islami Palembang*. Skripsi. UIN Raden Fatah. Palembang.
- Chusni, M. M., R. A., B. S., & Hanifah, D. P. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- DePorter, B., & Hernacki, M. 1992. *Quantum Learnig: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Terjemahan Alwiyah Abdurrahman 2000. Bandung: Kaifa.
- Ekwanda, R. R., Nurlaili, & Mufliah. (2020). Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Belajar yang Diajar dengan Model Pembelajaran Visual, Auditori dan Kinestetik pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Chemical Studen Journal*, 37.
- Fadhilah, N. (2018). *Analisis Gaya Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Kelas II C MI Pembangunan UIN Jakarta*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Ghufron, N., & Risnawita, R. (2012). *Gaya Belajar (Kajian Teoritik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif. Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hasanah, R. Z. (2021). *Gaya Belajar (Learning Style)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Jamulia, J. (2018). Dentifying Students Learning Style Preferences at IAIN Ternate. *Internasional Journal of Education*, 127.

- Lubis, M. A., & N. A. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Leasa, M., Corebimac, A. D., Ibrohim, & Suwono, H. (2017). Emotional Intelligence Among Auditory, Reading and Kinesthetic Learning Styles of Elementary School Students in Ambon Indonesia. *International Electronic Journal Of Elementary Education*, 84.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mustadi, A., Fuzani, R. A., & K. R. (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Maryani, I., Fatmawati, L., Ervina, V. Y., Kartika, D., Wangid, M. N., & Mustadi, A. (2017). Validity and Realibility of Learning Style Scale of The Elementary School Students. *International Conference on Research in Education* (p. 368). Yogyakarta : Sanata Dharma University.
- Mustika, S. B., Cahyaning, L. S., Kurniawati , Y. D., & A. M. (2019). Learning Styles, Does it Cause the Differences of Students Achievement? *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 83.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati. (2015). *Identifikasi Gaya Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus 3 Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Parbawa, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinestetik dan Motivasi Belajar terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 71.
- Pratiwi, N. I. (2017). Pengguna Meida Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 211.
- Rachmawati, T., & Daryono. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Belajar Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Sari, A. K. (2014). Analisis Gaya Belajar VAK (Visuaal, Auditori, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 4.
- Suwardi, & Daryanto. (2017). *Managemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supuwingsih, N. N. (2021). *E-Learning untuk Pembelajaran Abad 21 dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sutriani, E., Syahrilfuddin, & Noviana, E. (2018). Gaya Belajar Siswa Berprestasi Akademik pada Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 02 Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 986.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Kholidatur, S. R. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 122.
- Widyaningrum, R. (2012). Model Pembelajaran Tematik di MI/SD. *Cendekia*, 109.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Journal of Edicational Innovation*, 9-11.
- Yuningsih, C. R. (2018). Pembelajaran Seni Rupa di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 3.
- Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di

Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edunomic*,
3.

Zuryanty, Hamimah, Kenedi, & Helsa, Y. (2020). *Pembelajaran STEM di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Zakariah, A., Afriani, V., & Zakariah, M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Wararrahmah