

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli, dkk. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto dkk. 2020. Pengembangan Media Cerita Bergambar untuk Melatih Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Materi Pecahan Kelas II. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4, (1), 424-437.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asrianti Nur. 2014. Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Nyaring Melalui Teknik Modeling di Kelas III SD Terpencil Gondalon. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 4 (06).
- Basuki Wibawa dan Farida Mukti. 2014. *Media Pengajaran*. Bandung: CV Maulana
- BSNP, 2015. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP
- Cahyani Ari Putri Iga dkk. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 1, (1).
- Dessiane Syera Trivena dan Nyoto Hardjono. 2020. Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar atau Komik bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, (1), 42-46
- Djamarah. S. B, Zain. A. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cetin Cetinkaya Fatih dkk. 2019. Effects of Interactive Book Reading Activities on Improvement of Elementary School Students Reading Skills. *International Journal of Progresive Education*. 15, (3).
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*.
- Harjasujana, A.S., dan Yeti Mulyati. 1996. *Membaca 2*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lailan Syamita Lubis Elfi dkk. 2020. Pembelajaran Membaca Terbimbing dalam Membantu Kesulitan Siswa Membaca Nyaring. *Jurnal Sintaks: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris*. 2, (01).
- Masruro Lailatul. 2018. Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi IPS Kelas III SD YPI Darussalam Cerme Gresik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 06, (2).
- Nurgiyantoro, Burhan. 2015. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nyoman Murda, Putu Diah Purwanti. 2017. Penerapan Strategi Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa. *International Journal of Elementary Education*. Vol.1 (1) pp.11-18.
- Priyatno, Duwi. 2013. *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Riduwan. 2012. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Steven A. Hect dkk. 2020. Explanning Social Class Differences in Growth of Reading Skills from Beginning Kindergarten Through Fourt-grade: Rate of Access and Print Knowledge Reading and Writing: *An Interdisciplinary Journal*. 12, 99-127.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan. 2013. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tampubolon. 2012. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efesien*. Bandung: Angkasa
- Tri Kurniawati Risma dan Henny Dewi Koeswati. 2020. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7, (01), 29-42.
- Yassinta Prilly dkk. 2020. Penerapan Metode Shared Reading untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa di Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda*. III, (01), 11-14.