

**PENGEMBANGAN MEDIA DAUR HIDUP HEWAN  
MELALUI APLIKASI *KINEMASTER* PADA  
MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV  
SDN BULAK BARU KEDUNG JEPARA**

**SKRIPSI**



**Oleh Mahasiswa :**

**Linda Ayu Cantika**

**171330000130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA DAUR HIDUP HEWAN  
MELALUI APLIKASI *KINEMASTER* PADA  
MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV  
SDN BULAK BARU KEDUNG JEPARA**

**Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar (S.Pd)**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Linda Ayu Cantika**

**171330000130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2022**

**HALAMAN PERNYATAAN  
ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI**

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 12 April 2022



Linda Ayu Cantika

NIM. 171330000130

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 12 April 2022



Linda Ayu Cantika

NIM. 171330000130

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Ayu Cantika  
NIM : 171330000130  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul : Pengembangan Media Daur Hidup Hewan melalui Aplikasi KineMaster pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Bulak Baru Jepara.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 12 April 2022

Yang menyatakan,



Linda Ayu Cantika

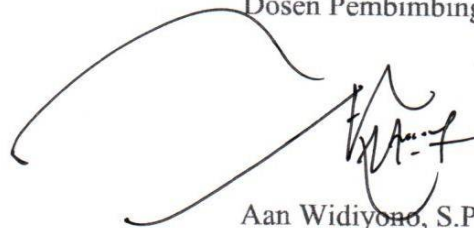
171330000130

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Pengembangan Media Daur Hidup Hewan melalui Aplikasi *KineMaster* pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Bulak Baru Jepara” karya Linda Ayu Cantika NIM 171330000130 disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Jepara, 12 April 2022

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aan Widiyono', is written over a large, sweeping, curved line that starts from the left and ends under the signature.

Aan Widiyono, S.Pd., M.Pd.

NIDN 060319002



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **LINDA AYU CANTIKA**  
NIM : 171330000130  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 28 Februari 2000  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA DAUR HIDUP HEWAN  
MELALUI APLIKASI KINEMASTER PADA MATA  
PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SDN BULAK BARU  
KEDUNG JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

**19 Mei 2022**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 19 Mei 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Sekretaris Sidang

**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji II

**Erna Zumrotun, M.Pd.**

Pembimbing I

**Aan Widiyono, M.Pd.**

## **MOTTO**

“Tidak perlu takut. Tunjukkan saja warna-warnimu yang sesungguhnya, bahkan lukisan terbaik sedunia pun mempunyai pembenci dan pengkritik”

*(Fiersa Besari)*



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kelancaran, kemudahan, nikmat karunia-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan kuliah dan skripsi saya.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Masto dan Ibu Umi Amalia, serta kedua adik saya Muhammad Azkal Azkia dan Zakiyya Naja Akmila. Terima kasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan.
3. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang sudah memberikan ilmu, bimbingan dan pengalaman selama perkuliahan dari semester awal hingga selesainya pendidikan strata satu.
4. Bapak Aan Widiyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih banyak atas segala bantuan, bimbingan, dan motivasinya.
5. Diriku sendiri. Terima kasih untuk semangat, kesetiaan untuk mau berproses dan berjuang selama ini, aku tau ini gak mudah bagi kita. Kamu hebat banget bisa bertahan sampai sejauh ini. Tetap temenin aku buat berjuang lagi sampai akhir.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2017 khususnya PGSD A3 yang sama-sama berjuang selama masa perkuliahan.
7. Teman-temanku yang selalu menemani selama masa perkuliahan, terima kasih Itsna, Syafaah, Vina, Devi, dan Dewi.
8. Teman-teman KKN kelompok 24 yang selalu memotivasi agar selalu berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Fahrur Rois yang telah memberi support system selama mengerjakan skripsi.
10. Almamater saya yaitu Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga mendapatkan syafaat-Nya di hari akhir nanti. terselesaikannya skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FTIK UNISNU Jepara yang selalu memberikan dorongan semangat dan arahan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Aan Widiyono, M.Pd., dosen pembimbing saya, atas segala bantuan, bimbingan, dan motivasinya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi.
6. Para pustakawan dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, atas izinnya bagi saya untuk menggunakan referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya, keluargaku tercinta yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam melakukan penelitian ini.
8. Diriku sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Nor Chasanah S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri Bulak Baru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Siswa kelas IV SD Negeri Bulak Baru yang telah bersedia untuk bekerjasama dalam kelancaran penelitian ini.

11. Teman-teman PGSD angkatan 2017 khususnya PGSD A3 yang sama-sama berjuang selama masa perkuliahan.
12. Teman-temanku yang selalu menemani selama masa perkuliahan, terima kasih Itsna, Syafaah, Vina, Devi, dan Dewi.
13. Teman-teman KKN kelompok 24 yang selalu memotivasi agar selalu berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Fahrur Rois yang telah memberi support system selama mengerjakan skripsi.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdoa semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya. Aamiin Yarobbal'alamiin.

Jepara, 12 April 2022

Peneliti

Linda Ayu Cantika

171330000130

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> ...	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .	Error! Bookmark not defined.
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	11
1. Media Pembelajaran .....	11
2. Media Video Pembelajaran Audio Visual.....	15
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD .....	29

B. Kajian Penelitian Relevan.....	33
C. Karangka Berfikir.....	35
D. Rancangan Model.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Karakteristik Model yang dikembangkan .....	40
C. Metode Pengembangan .....	41
1. Model Pengembangan Media Pembelajaran <i>KineMaster</i> .....	41
2. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran <i>KineMaster</i> .....	45
3. Uji Coba Model .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>58</b>
A. Hasil Pengembangan Model .....	58
B. Kelayakan Model .....	72
c. Efektifitas Produk.....	84
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>87</b>
A. Simpulan .....	87
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

2.1. KI dan KD kurikulum 2013 .....	28
3.1. Kisi-kisi validasi ahli materi pembelajaran.....	40
3.2. Kisi-kisi validasi ahli media pembelajaran .....	41
3.3. Teknik dan instrumen pengumpulan data .....	45
3.4. Aturan skor butir instrumen .....	48
3.5. Kriteria penilaian validasi ahli .....	50
4.1. Validasi ahli materi .....	63
4.2. Hasil penilaian ahli materi .....	63
4.3. Validasi ahli media.....	64
4.4. Hasil penilaian ahli media .....	65
4.5. Hasil analisis validasi soal uji coba.....	66
4.6. Hasil uji reliabilitas .....	66
4.7. Nilai hasil belajar <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	74
4.8. Uji T-test nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	76

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka berfikir .....	33
2.2. Aplikasi <i>KineMaster</i> .....	34
2.3. Menu awal aplikasi <i>KineMaster</i> .....	35
2.4. Ekspor video yang sudah dibuat .....	35
2.5. Hasil akhir video <i>KineMaster</i> .....	35
3.1. Bagan pengembangan media daur hidup hewan.....	42
4.1. Revisi produk media daur hidup hewan melalui aplikasi <i>KineMaster</i> .....	68
4.2. Grafik rekapitulasi respon siswa terhadap uji coba pemakaian .....	70
4.3. Grafik hasil belajar uji coba pemakaian.....	74
4.4. Grafik rata-rata KKM klasifikasi uji coba pemakaian .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Langkah-langkah dalam membuat video pembelajaran melalui aplikasi *KineMaster*
2. Kuesioner lembar validasi ahli media
3. Kuesioner lembar validasi ahli materi
4. Kisi-kisi wawancara dengan guru kelas IV SD N Bulak Baru
5. Instrumen wawancara dengan guru kelas IV
6. Data siswa kelas IV
7. Kisi-kisi tes kemampuan siswa pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan
8. SILABUS
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10. Soal evaluasi *pretest* dan *posttest*
11. Kunci jawaban
12. Lembar respon peserta didik terhadap pengembangan media daur hidup hewan melalui aplikasi *KineMaster*
13. Rekapitulasi respon siswa terhadap uji coba pemakaian
14. Rekapitulasi hasil analisis butir soal
15. Nilai hasil penelitian *pretest* dan *posttest*
16. Materi pelajaran
17. Surat permohonan izin riset
18. Surat keterangan penelitian
19. Dokumentasi



## ABSTRAK

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA DAUR HIDUP HEWAN MELALUI APLIKASI KINEMASTER PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SDN BULAK BARU KEDUNG JEPARA.  
Penulis : Linda Ayu Cantika  
NIM : 171330000130  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pembimbing I : Aan Widiyono, M.Pd.  
Penguji I : Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.  
Penguji II : Erna Zumrotun, M.Pd.  
Tanggal Ujian : 19 Mei 2022

Cantika, Linda Ayu. 2022. *Pengembangan Media Daur Hidup Hewan melalui Aplikasi KineMaster pada Pembelajaran IPA Siswa kelas IV SDN Bulak Baru Kedung Jepara*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Dosen Pembimbing: Aan Widiyono, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemahaman dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan belum mencapai hasil yang optimal. Hal ini disebabkan oleh media yang digunakan guru masih monoton. Fokus penelitian ini adalah mengembangkan media daur hidup hewan untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi daur hidup hewan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menjelaskan prosedur pengembangan media daur hidup hewan melalui aplikasi *KineMaster*, mengetahui tingkat kelayakan media daur hidup hewan melalui aplikasi *KineMaster* dan mengukur efektivitas penerapan media daur hidup hewan melalui aplikasi *KineMaster* pada hasil belajar IPA materi daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri Bulak Baru.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model penelitian menurut Sugiyono. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SD Negeri Bulak Baru dengan subjek yang berjumlah 13 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan nilai evaluasi *pretest-posttest* dan uji *t-test*.

Penelitian ini menunjukkan bahwa media media daur hidup hewan melalui aplikasi *KineMaster* layak digunakan dengan presentase validasi ahli media 94% dan ahli materi 96%. Berdasarkan uji hipotesis dengan uji *t-test* diketahui Sig (2-tailed) = 0,000 < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan secara signifikan hasil belajar IPA materi daur hidup hewan sebelum dan sesudah menggunakan media media daur hidup hewan melalui aplikasi *KineMaster*.

**Kata kunci:** Media Daur Hidup Hewan, *KineMater*, Hasil Belajar IPA.