

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi rizka. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 Sd. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga.
- Abidin, Y. 2014. *Desain System Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adinda, A. 2016. *Berfikir Kritis Dalam Matematika*. Jurnal Logaritma. IV(1): 129.
- Andari, N. M. N., Wayan, S. N., & Surya, M. I. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Kecamatan Rendang*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. 4(1), hlm3.  
(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7583/5178> diakses 10 September 2021)
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Refisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. 2018. *Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. Jurnal Penelitian Pendidikan, (Online). Vol. 35 No.1  
(<https://journal.unnes.ac.id>, diakses 10 september 2021)
- Cahyadi., Yari & Nurul. 2019. Peningkatan hasil belajar tematik terpadu melalui model project based learning pada siswa sekolah dasar. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan 2(1). 205-210.  
<http://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/163>
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Sainifik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, dkk. 2017. *Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7E Berbasis Kearifan Local*. Jurnal Oendidikan Indonesia. 6(1), hlm 123
- Dewi, N. P. C. Negara, I. G. A. O., & Suadnyana, I. N. 2017. *Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 5(2), 1-5
- Djaali. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ennis, R.H. 2013. *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Dispositions And Abilities*. University Of Illinois.  
([http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/thenatureifcriticalThinking51711\\_000.pdf](http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/thenatureifcriticalThinking51711_000.pdf) diakses 10 september 2021)
- Faizah, U. 2015. *Penerapan Pendekatan Sainifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan. Wonosegoro*. Jurnal Scholaria, 5(1).
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Farida, Daniel. 2016. *Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Implementasi Project Based Learning Berpendekatan Sainifik*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia. Vol 1. No. 1., Hlm. 7-13.

- Fikriyah, Indrawati dan Gani. 2015. Model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) disertai media Audio Visual dalam pembelajaran fisika di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(2), 181.  
(<http://journal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/2165/1766> )
- Fitri, H., Dasna, I. W., & Suharjo, S. 2018. *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2), 201. <https://doi.org/10.28926/briliant.v3i2.187>
- Halpern, Diane F. 2014. *Thought And Knowledge An Introduction To Critical Thinking Fifth Edition*. Psychology Press: New York and London.
- Irdayanti, Lieska Sukma. 2018. *Tingkat Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajawan 2017/2018*. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.
- Karina, Trimawati., dkk. 2020. *Pengembangan Instrument Penilaian IPA Terpadu Dalam Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kreatif Siswa SMP*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. Vol. 11 No. 1. Hlm 1
- Laksono, A. D. 2018. Keefektifan model Project Based Learning terhadap keaktifan dan hasil belajar IPA kelas V Sumberejo 2 Bonang . *Jurnal sekolah*, 2(2), 69-75.
- Lau, J.Y.F. 2011. *An Ntroduction To Critical Thingking And Creativity*. New Jersey: John Wiley &Sins, Inc.
- Lestari, Tutik. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyajikan Contoh-Contoh Ilustrasi Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas Xi Multimedia SMK Muhammadiyah Wonosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Munzir, Said. Cut Monika Zubaidah Dan Rahmazatullaili. 2017. *Keampuan Berfikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning*. *Jurnal Beta Bolume* 10 No. 2
- Mabruroh, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD Negeri Margorejo VI Surabaya*. *Child Education Journal*, 1(1), 28–35. <https://doi.org/10.33086/cej.v1i1.879>
- Mika, Dewi Permata., Koto, Irwa., Sakti, Indra. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Minat Belajar Fisika Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Kota Bengkulu*. *Jurnal kumpara fisika*. 1(1). 35-36.

- Mekarsari, Riris Dwi. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berfikir Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri Kabuh Jombang*. E-jurnal Pendidikan Sejarah. 7(3).hlm. 10.
- Noviana, hesti. 2017. *Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa*. jurnal Edumath. Vol. 3. No. 2.
- Nurfitriyanti, M. 2016. *Model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika*. *Jurnal formatif*. 6(2), 149-160.  
(<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/formatif/article/viewFile/950/883> diakses 5 september 2021)
- Priyatno, Duwi. 2013. *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Mediakom.
- Rahma, S., Farida, & Suherman. 2017. *Analisis Berfikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika. Hlm. 17.
- Ratnaningtyas, Yessy. 2016. *Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. 1(5), hlm 87
- Ratumanan, T.G. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Riduwan. 2012. *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan, peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, Singgih. 2015. *Menguasai Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setyawati. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Berorientasi Entrepreneurship Dan Berbantu CD Interaktif*. Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013. Semarang: universitas Negeri Semarang.
- Stobaugh, Rebecca. 2013. *Assesing Critical Thingking Mathematically*. Inggris: Pearson.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Deepublish.
- Sudaryanto. 2016. *Metode Dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Sanata Darma University Press.
- Sudjana. 2015. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Reseach and Development/R&D)*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardjo, N. R., dkk. 2016. Analisis implementasi keterampilan berfikir dasar dalam Buku IPA pegangan siswa SMP kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran: Proceeding Biology Education Conference. 13(1), hlm 133-144
- Sumarni. 2020. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ipa Tentang Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas V A Semester II Bagi Siswa SD Negeri Bantarkemang 1 Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol. 9.
- Susanto, Joko. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Di SD*. Jurnal Pendidikan Primer. Vol. 2.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Roject Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga*. Jurnal pesona Dasar, 6(1) 41-54.  
(<http://jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/10703/8432> diakses 10 september 2021)
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Mengajar:Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Prograsif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wulandari, Y., & Jannah, M. 2018. *Penerapan Model Project Base Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Min 38 Aceh Besar*. Prosiding Seminar Nasional Biotik, 793-79
- Zahroh, Fathimatuz. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berfikir Siswa Pada Materi Elektrokimia*. Universitas Negeri Semarang. Vol 10(2). Hlm 201.