

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *PAIR CHECK* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SDN 02 DONGOS**

SKRIPSI



Oleh :

Rini Rohmayanti

17133000022

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA
2022**

**HALAMAN PERNYATAAN
ORISINALITAS DAN BEBAS
PLAGIASI**

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 26 April 2022



Rini Rohmayanti

NIM 17133000022

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 26 April 2022



Rini Rohmayanti

NIM 17133000022

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rini Rohmayanti

NIM : 171330000022

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul :

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PAIR CHECK* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 02 DONGOS

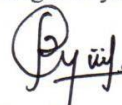
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 26 April 2022

Yang menyatakan



(Rini Rohmayanti)

NIM 171330000022

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 02 Dongos” karya Rini Rohmayanti NIM 17133000022 disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Jepara, 26 April 2022

Dosen Pembimbing,



Syailin Nichla C.A., M.Pd.

NIDN. 0601019401



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **RINI ROHMAYANTI**
NIM : 17133000022
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 24 Oktober 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE PAIR CHECK TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 02 DONGOS

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

19 Mei 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 19 Mei 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang



Husni Muhtarok, M.Pd.

Penguji I

Nita Soflana, M.Pd.

Penguji II

Aan Widnyono, M.Pd.

Pembimbing I

Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.

MOTTO

“Bukan ingin menjadi lebih baik dari orang lain, tapi aku hanya ingin lebih baik dari diriku yang dulu”.

(Ali Bin Abi Thalib)

“Jangan katakan pada Allah (aku punya masalah besar), tapi katakan pada masalah bahwa (aku punya Allah yang Maha Besar)”.

(Ali Bin Abi Thalib)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, rahmat dan hidayahnya serta memberikan kemudahan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah SAW. Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua saya Bapak Masnan dan Ibu Asmah. Yang selalu mendoakan saya, memberikan semangat serta motivasi kepada saya, sehingga saya dapat berjalan sejauh ini untuk mendapatkan gelar sarjana. Alhamdulillah.
2. Kakakku satu-satunya, Ahmad sholeh yang juga selalu menjaga saya dan mendukung saya.
3. Keluarga besar saya yang juga mendukung saya.
4. Keponakan tersayang Nida Oktavia Asshofa yang sering saya suruh-suruh dan saya repotkan.
5. Bapak ibu dosen dan guru yang selalu mendoakan dan mendidik saya.
6. Teman-teman seperjuangan rombel A1 angkatan 2017/2018 Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
7. Temanku Yoga Raunaqa yang selalu menjadi *support system* terbaik sehingga saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamaterku Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara.

Semoga Allah SWT membalas jasa dan budi kalian semua dikemudian hari, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. yang dinantikan syafaatnya kelak di yaumul qiyamah.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu saya menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
3. Ibu Erna Zumrotun, M.Pd. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
4. Ibu Syailin Nichla Chairin Attalina, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bantuan, bimbingan dan arahnya dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membekali ilmu pengetahuan selama menempuh studi pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Unisnu Jepara.
6. Para pustakawan dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, atas izinnya bagi saya untuk menggunakan beberapa referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Kasinah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 02 Dongos yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

8. Ibu Dewi Murtiningsi, S.Pd. selaku guru kelas V SDN 02 Dongos yang telah bersedia membantu untuk melaksanakan penelitian.
9. Orang tua tercinta yang tidak pernah lelah mendoakanku agar menjadi anak yang sukses.
10. Teman-teman seperjuangan rombel A1 angkatan 2017/2018 yang sama-sama berjuang dalam sedih maupun susah memperjuangkan gelar sarjana.

Saya hanya bisa mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya atas segala bentuk bantuannya. Harapan dan doa, semoga amal dan jasa baik dari mereka semua dapat diterima Allah SWT serta mendapat balasan pahala yang lebih baik.

Pada akhirnya saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari makna sempurna yang sesungguhnya. Akan tetapi saya berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, Aamiin..

Jepara, 26 April 2022

Peneliti,

Rini Rohmayanti

NIM. 17133000022

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PLAGIASI	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teoritis.....	6

1. Pembelajaran	6
2. Hasil Belajar	7
3. Model Pembelajaran Kooperatif	10
4. Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	14
5. Pembelajaran Matematika	18
B. Kajian Empiris	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Desain Eksperimen.....	28
C. Treatmen	29
D. Tempat dan Waktu Penelitian	29
E. Populasi	30
F. Variabel Penelitian	30
G. Definisi Operasional Variabel.....	31
H. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
I. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Coba Instrumen	33
a. Uji Validitas	33
b. Uji Reliabilitas	34
2. Uji Analisis Statistik Deskriptif	36
3. Uji Prasyarat	36
a. Uji Normalitas	36
b. Uji Homogenitas	36

c. Uji N-Gain.....	37
4. Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Simpulan	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sumber Buku Guru Matematika Edisi Revisi 2018.....	21
Gambar 2.2 Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator	22
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4.1 Diagram Hasil Analisis Deskriptif.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	12
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran <i>Pair Check</i>	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Gambaran Treatment.....	29
Tabel 3.3 Hasil Validitas Butir Soal	34
Tabel 3.4 Kategori Koefisien Reliabilitas	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	36
Tabel 3.3 Kategori Tingkat N-Gain	37
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	39
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Normalitas Pretest	41
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Normalitas Posttest.....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji N-Gain	44
Tabel 4.6 Hasil Uji T.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	58
Lampiran 2 RPP	62
Lampiran 3 Bahan Ajar	82
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa	88
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pretest dan Posttest	92
Lampiran 6 Soal Pretest dan Posttest	95
Lampiran 7 Kunci Jawaban.....	102
Lampiran 8 Perskoran	103
Lampiran 9 Daftar Siswa Uji Coba	104
Lampiran 10 Hasil Nilai Siswa Uji Coba.....	105
Lampiran 11 Daftar Siswa Kelas Penelitian	106
Lampiran 12 Nilai Pretest	107
Lampiran 13 Nilai Posttest	108
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Instrumen	109
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas	110
Lampiran 16 Hasil Uji Analisis Deskriptif	111
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas Pretest	112
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas Posttest	113
Lampiran 19 Hasil Uji Homogenitas	114
Lampiran 20 Hasil Uji N-Gain	115
Lampiran 21 Hasil Uji T	116
Lampiran 22 Lembar Dokumentasi Penelitian	117
Lampiran 23 Surat Keterangan Bukti Penelitian	123

ABSTRAK

Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *PAIR CHECK* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 02 DONGOS

Penulis : Rini Rohmayanti

NIM : 171330000022

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I : Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.

Penguji I : Nina Sofiana, M.Pd.

Penguji II : Aan Widiyono, M.Pd.

Tanggal Ujian : 19 April 2022

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Pair Check*, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* efektif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 02 Dongos. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian dalam penelitian ini adalah Pre Eksperimental dengan tipe *One group pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berbentuk pilihan ganda yang sudah divalidkan sebanyak 25 soal yang digunakan untuk soal pretest dan posttest. Dari hasil penelitian, nilai rata-rata pretest adalah 40,38 sedangkan rata-rata nilai posttest adalah 84,38. Pada uji normalitas dengan $n = 21$ pada taraf signifikansi 0,05 maka uji normalitas menunjukkan data pretest $0,200 > 0,05$ sedangkan pada posttest menunjukkan $0,200 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa analisis normalitas dari data nilai pretest dan posttest dinyatakan berdistribusi normal. Sedangkan dari hasil uji gain maka nilai gain mencapai 0,73 yang dikategorikan sangat tinggi. Hasil analisis uji *paired sample t test* dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistic versi 26 menunjukkan bahwa pengujian hipotesis uji didapatkan hasil t hitung 30,125 sedangkan nilai t tabel dengan df (20) pada taraf signifikansi 5 % adalah 2,086. Oleh karena itu t hitung $> t$ tabel ($30,125 > 2,086$) dan nilai sig. (2-tailed) signifikansinya lebih kecil daripada 0,05 ($0,00 < 0,05$) hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* efektif dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 02 Dongos.