

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Abercrombie, M., M. Hickman, M.L. Johnson, dan M. Thain. 1993. *Kamus Lengkap Biologi. Edisi ke 8. Diterjemahkan oleh: Sutarmi, T. S dan Nawangsari, S*. Jakarta: Erlangga.
- Abrori, Saba Zaidi. 2019. *Konsep Hujan Dalam Al-Qur'an Dan Relevansinya Dalam Pelestarian Lingkungan (Studi Tafsir Tematik)*. Skripsi. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Adriani, Nina & Ardi Widhia Sabekti. 2018. *Tingkat Validitas Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Validity Of Android-Based Chemistry Learning Media*. Jurnal Zarah, Vol. 6, No. 2.
- Akbar, Sa'dun. 2016. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Alwan, Muhammad. 2018. *Pengembangan Multimedia E-Book 3D Berbasis Mobile Learning Untuk Mata Pelajaran Geografi SMA Guna Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh*. Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang, Vol. 1, No. 2.
- Alwi, Idrus. 2015. *Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir*. Jurnal Formatif, Vol. 2, No. 2.
- Amirzan. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. Jurnal Tunas Bangsa, Vol. 5, No. 2.
- Aprilia, Heni & Linda Indiyarti Putri. 2020. *Penggunaan Media Diorama: Solusi Pembelajaran Matematika Materi Skala Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Jenjang Dasar*. Teori dan Riset Matematika, Vol. 5, No. 2.
- Ardianti, Rita., dkk. 2016. *Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN 1 Gerunung Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Skripsi. Mataram: Universitas Mataram.
- Arini, N., Riastini, P., & Novelinda, P. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 5, No. 2.

- Asiah, Siti. 2016. *Pengembangan Pembelajaran Media Diorama Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Tema Lingkungan Alam Dan Lingkungan Buatan Siswa Kelas III SDN Kepanjen 1 Jombang*. Masters thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Astuti, Dwi Puji., dkk. 2020. *Analisis Persiapan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SD Negeri Jambu 01*. Jurnal Wahana Pendidikan, Vol. 7, No. 2.
- Aswat, Hijrawatil., dkk. 2020. *Pelatihan Keterampilan Desain Media Pembelajaran Tiga Dimensi Jenis Diorama Berbasis Tematik Integratif di Sekolah Dasar*. Jurnal Abdidas, Vol. 1, No. 5.
- Asyhari, Ardian & Risa Hartati. 2015. *Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Sainifik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika 'Al-BiRuNi', Vol. 4, No. 2.
- Ayu Neneng R., Arthur R., Neolaka Amos. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Konstruksi Bangunan 1*. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil, Vol. 8, No. 1.
- Azis.2015. *Belajar Statistik dengan SPSS dan Manual*. Baubau: Lingkaran Matematika.
- Baharun, Hasan. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE*. Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan, Vol. 14, No. 2.
- Doyan A, dkk., 2018. *Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA), Vol. 4, No. 1.
- Elvarita, Anna., dkk. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta*. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil), Vol. 9, No. 1.
- Fadjarajani, Siti., dkk. 2020. *Media Pembelajaran Transformatif*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Faizah, Silviana Nur. 2017. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 1, No. 2.
- Fajrie, Nur & Siti Masfuah. 2018. *Model Media Pembelajaran Sains Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Jurnal Bagimu Negeri, Vol. 2, No. 1.
- Firnanda, Zulfa Imudadiyah. 2019. *Pengembangan Media Diorama Denah Tematik Subtema Bumi Bagian Dari Alam Semesta Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Fitrianingtyas, Anggraini. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02*. E-jurnalmitrapendidikan, Vol. 1, No. 6.
- Gemilang, Ritznor & Elisabeth Christiana. 2016. *Pengembangan Booklet Sebagai Media Layanan Informasi Untuk Pemahaman Gaya Hidup Hedonisme Siswa Kelas XI Di SMAN 3 Sidoarjo*. Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling UNESA, Vol. 6, No. 3.
- Halbatullah, Kholil., dkk. 2019. *Pengembangan Model Latihan Fleksibilitas Tingkat Lanjut Dalam Pembelajaran Pencak Silat*. Jurnal IKA, Vol. 17, No. 2.
- Hapnita, Widia, dkk.,. 2018. *Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017*. Journal Of Civil Engineering And Vocational Education, Vol. 5, No. 1.
- Hasanah, Arkas & Elise Muryanti. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Journal ON Early Childhood, Vol. 2, No. 2.
- Hasbullah. 2020. *Implementasi Manajemen Pembelajaran Kurikulum 2013 di MI Darul Khaeriyah Kecamatan Suli Kabupaten Luwu*. DIDAKTIKA, Vol. 9, No. 1.
- Hidayat, Aziz Alimul. 2021. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Imania, Kuntum & Siti Khusnul Bariah. 2019. *Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring*. Jurnal PETIK, Vol. 5, No. 1.
- Indaryati, Jailani. 2015. *Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V*. Jurnal Prima Edukasia, Vol. 3, No. 1.
- Jalinus, Nizwardi & Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Jannah, Miftahul & Abdul Basit. 2019. *Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa*. Jurnal Terapung: Ilmu-ilmu Sosial, Vol. 1, No. 2.
- Kadir, Abdul. 2015. *Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 8, No. 2.

- Kosilah & Septian. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ASSURE Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Inovasi Penelitian, Vol. 1, No. 6.
- Kristin, Firosalia. 2016. *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa, Vol. 2, No. 1.
- Kusumaningrum, Diana. 2018. *Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran IPA Di SD*. Indonesian Journal Of Natural Science Education, Vol. 1, No. 2.
- Latifah, Dini. 2016. *Pengembangan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Di Kelas VII MTsN Yogyakarta I*. Al Mahara Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 2, No. 2.
- Lestari, Tri & Mulyani. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Ekosistem Di Sekolah Dasar*. Jurnal PGSD, Vol. 3, No. 2.
- Marlina, Leni & Sholehun. 2021. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, Vol. 2, No. 1.
- Mustaqim, Ilmawan & Nanang Kurniawan. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality*. Jurnal Edukasi Elektro, Vol. 1, No. 1.
- Mustikasari, Ria. 2016. *Penggunaan Media Audio Visual (Video) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Materi Permasalahan Sosial*. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.
- Nabillah, Tasya & Agung Prasetya. 2019. *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.
- Niswah, Muhtari Matun. 2018. *Pengembangan Media Diorama Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas I Tema Kegiatanku Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Normilasari & Purna Haidawati. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Kombinasi Media Diorama Dan Media Gambar Pada SDN 5 Langkai Palangkaraya Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 2, No. 1.

- Nurdyansyah & Luly Riananda. 2016. *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology, Vol. 1, No. 2.
- Nurkamaliah, Arini. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Muhammadiyah 01 Pekalongan*. Jurnal Guru Kita (JGK), Vol. 2, No. 3.
- Nuryadi,.dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prabawa, Dewa.G.A.P & Made Prima Restami. 2020. *Pengembangan Multimedia Tematik Berpendekatan Sainifik Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Mimbar PGSD Undiksha, Vol. 8, No. 3.
- Prabowo, Dady Mukti. 2017. *Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 02 Semarang*.Skripsi. Semarang: UNNES.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Kreatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prayitno, Anggi Dwi. 2019. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Pokok Bahasan “Siklus Air” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Jember: Universitas Jember.
- Purnama, Setyawan. 2004. *Infiltrasi Tanah Di Kecamatan Nguter*. Jurnal Majalah Geografi Indonesia, Vol. 18, No. 1.
- Puspitasari, Siska. 2019. *Model Picture and Picture Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Siklus Air Di Kelas V SDN2 Tanggulanom*. Proceeding Of Biology Education, Vol. 3, No. 1.
- Putra, Kadek Dwi& Ni Wayan Suniasih. 2021. *Media Diorama Materi Siklus Air Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol. 5, No. 2.
- Rahmawati, Sarah Mutia & Sati. 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Diorama Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema Ekosistem*. Jurnal PGSD, Vol. 7, No. 1.
- Rohmah, Lutfiyatur. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran diorama Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di MI Al-Wathoniyah 1 Jakarta Utara*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Rohmawati, Lia. 2019. *Efektivitas Pembelajaran Dengan Media Diorama Berbasis Kearifan Lokal Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SDN Pandanan*. Skripsi. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Rosa, Friska Octavia. 2015. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 3, No. 1.
- Sa'bani, Arie Megawatie, dkk., 2017. *Penggunaan Media Diorama Pada Pembelajaran Subtema Ayo Cintai Lingkungan Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 4, No. 1.
- Salsabila, Annisa dan Irma Lusi Nugraheni. 2020. *Pengantar Hidrologi*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Sains Berbasis al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra, Wahyu. 2020. *Pengaruh Media Diorama Berbasis Audio Visual Pada Pembelajaran PKn SDN 11 Kalumeme Kabupaten Bulukumba*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sari, Indah Purnama. 2016. *Pengembangan Media Diorama Berbasis Audiovisual Pada Pembelajaran PKn Materi Keputusan Bersama Kelas V SDN Tambakaji 04 Semarang*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sefriana, Anita., dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II.
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, Erwin Rahayu. 2017. *Pengembangan Media Diorama Berbasis Project Based Learning Pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN 2 Candisari Kabupaten Temanggung*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sopian, Ahmad. 2016. *Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan*. Jurnal Tarbiyah Islamiyah, Vol. 1, No. 1.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Sunarno, Widha. 2018. *Peran Pendidikan dan Ilmuwan Sains dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0*. Prosiding seminar Nasional Pendidikan Fisika IV.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Susi, Eka. 2018. *Dinamika Atmosfer*. Klaten: Saka Mitra Kopetensi.
- Tafonao, Talizaro. 2018. *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 2, No. 2.
- Ubabuddin. 2019. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jurnal Edukatif, Vol. 5, No. 1.
- Ulwiyah, Nur & Nanik Mumayizah. 2020. *Implementasi Metode Jigsaw Dan Media Diorama Kelapa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MI Pada Mata Pelajaran Tematik*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol. 2, No. 1.
- Wahid, Abdul. 2018. *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. Jurnal ISTIQRA', Vol. 5, No. 2.
- Wahidar, Nisfi. 2018. *Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV SDN Bunulrejo 3 Malang*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Winarso, Widodo & Dede Dewi Yuliyanti. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Leaflet Berbasis Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Teori Bruner*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 6, No.1.
- Yahya, Kresna. 2020. *Sekolah Di Era New Normal, Guru Dituntut Ubah Konsep Pembelajaran*. dalam <https://www.merdeka.com/peristiwa/sekolah-di-era-new-normal-guru-dituntut-ubah-konsep-pembelajaran.html>. diunduh pada Rabu, 08 September 2021.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Penerapan Model ASSURE Dalam Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran PAI*. In: Seminar Nasional dan Workshop Tentang Pengembangan Pembelajaran PAI di Era Milenial, 30 April 2018, Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Makassar.
- Yusup, Febrianawati. 2018. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 7, No. 1.
- Zakiyayati, Puji. 2020. *Pengembangan Media Diorama Sub Tema Manusia Dan Lingkungan Kelas V SDN 7 Bukit Tunggal Palangka Raya*. Skripsi. Palangka Raya: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Zulkifli.2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Tema 8 Untuk Siswa Kelas V Di MI Al-Hidayah Pulau Kukusan*.Skripsi. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.