

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPA MATERI SIKLUS AIRPADA  
SISWA KELAS V SD NJINGGOTAN  
KEMBANG JEPARA**

**SKRIPSI**



Oleh

**Dewi Nur Afifah**

**171330000132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPA MATERI SIKLUS AIR PADA  
SISWA KELAS V SD N JINGGOTAN  
KEMBANG JEPARA**

**Disusun Untuk Memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar (S.Pd)**

**SKRIPSI**



Oleh

**Dewi Nur Afifah**

**171330000132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

**2022**

**PERNYATAAN  
ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI**

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.



Jepara, 12 April 2022

Dewi Nur Afifah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau mengandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 12 April 2022

Dewi Nur Afifah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Nur Afifah  
NIM : 171330000132  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI SIKLUS AIR PADA  
SISWA KELAS V SDN JINGGOTAN KEMBANG JEPARA.

Beserta perangkat yang ada (diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengakalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara  
Pada tanggal : 12 April 2022  
Yang menyatakan,



(Dewi Nur Afifah)

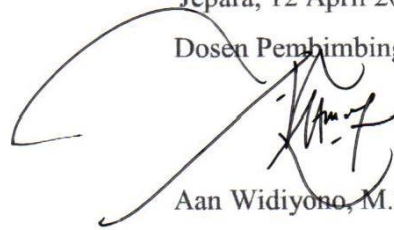
171330000132

## **PENGESAHAN PEMBIMBING**

Skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V SDN Jinggotan Kembang Jepara” karya Dewi Nur Afifah NIM 171330000132 disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Jepara, 12 April 2022

Dosen Pembimbing,



Aan Widiyono, M.Pd.

NIDN 0603109002



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **DEWI NUR AFIFAH**  
NIM : 171330000132  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 23 Desember 1999  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
MATERI SIKLUS AIR PADA SISWA KELAS V SD N  
JINGGOTAN KEMBANG JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**19 Mei 2022**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 19 Mei 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Sekretaris Sidang

**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji II

**Erna Zumrotun, M.Pd.**

Pembimbing I

**Aan Widiyono, M.Pd.**

## **MOTTO**

“Kesabaran dan usaha keras akan sanggup menghilangkan kesulitan dan  
melenyapkan rintangan”

*(Mario Teguh)*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kelancaran, kemudahan, nikmat karunia-Nyasehingga saya mampu menyelesaikan kuliah dan skripsi saya.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Adenan dan Ibu Mamik, kakak saya Ika Rahmawati,S.Pd.I. dan Nur Faryanto. Terima kasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan.
3. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang sudah memberikan ilmu, bimbingan dan pengalaman selama perkuliahan dari semester awal hingga selesainya pendidikan strata satu.
4. Bapak Aan Widiyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih banyak atas segala bantuan, bimbingan, dan motivasinya.
5. Diriku sendiri. Terima kasih untuk semangat, kesetiaan untuk mau berproses dan berjuang selama ini, aku tau ini gak mudah bagi kita. Kamu hebat banget bisa bertahan sampai sejauh ini. Tetap temenin aku buat berjuang lagi yaa
6. Sahabatterbaikku Devi Ayundo Putri yang selalu menemani, memberikan bantuan, memberikan semangat dan memahami keluh kesah saya. Terima kasih bestie
7. Teman-temanku Tri Ulfa Pramustika, Linda Ayu Cantika, Luthfiyani dan Nurul Burhan. Terima kasih kalian sudah mau menemani dan berbagi ilmu disaat aku sedang mengerjakan revisi.
8. Teman-teman PGSD angkatan 2017 khususnya PGSD A3 yang sama-sama berjuang selama masa perkuliahan.
9. Almamater saya yaitu Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga mendapatkan syafaat-Nya di hari akhir nanti. terselesaikannya skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang selalu memberikan dorongan semangat dan arahan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Aan Widiyono, M.Pd., dosen pembimbing saya, atas segala bantuan, bimbingan, dan motivasinya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi.
6. Para pustakawan dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, atas izinnya bagi saya untuk menggunakan referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya, keluargaku tercinta yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam melakukan penelitian ini.
8. Diriku sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Supriyati, S.Pd.SD. Kepala Sekolah SDN Jinggotan dan Putri Candra Dewi, S.Pd. Guru kelas V yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

10. Siswa kelas V SDN Jinggotan yang telah bersedia untuk bekerjasama dalam kelancaran penelitian ini.
11. Sahabat terbaikku Devi Ayundo Putri yang selalu menemani, memberikan bantuan, memberikan semangat dan memahami keluh kesah saya. Terima kasih bestie
12. Teman-temanku Tri Ulfa Pramustika, Linda Ayu Cantika, Luthfiyani dan Nurul Burhan. Terima kasih kalian sudah mau menemani dan berbagi ilmu disaat aku sedang mengerjakan revisi.
13. Teman-teman PGSD angkatan 2017 khususnya PGSD A3 yang sama-sama berjuang selama masa perkuliahan.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdoa semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya. Aamiin Yarobbal'alamiin.

Jepara, 12 April 2022  
Peneliti

Dewi Nur Afifah  
171330000132

## DAFTAR ISI

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| HALAMAN SAMPUL .....                             | i                                    |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b>  |
| ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI .....            | <b>Error! Bookmark not defined.i</b> |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....           | iv                                   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b>  |
| MOTTO .....                                      | ii                                   |
| PERSEMBAHAN .....                                | vii                                  |
| KATA PENGANTAR .....                             | viii                                 |
| DAFTAR ISI.....                                  | x                                    |
| DAFTAR TABEL.....                                | xiii                                 |
| DAFTAR GAMBAR .....                              | xiv                                  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                            | xv                                   |
| ABSTRAK .....                                    | xvi                                  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                          | 1                                    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                   | 1                                    |
| B. Identifikasi Masalah .....                    | 5                                    |
| C. Pembatasan Masalah .....                      | 5                                    |
| D. Rumusan Masalah .....                         | 5                                    |
| E. Tujuan Penelitian .....                       | 6                                    |
| F. Manfaat Penelitian .....                      | 6                                    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                      | 8                                    |
| A. Deskripsi Konseptual .....                    | 8                                    |
| 1. Media Pembelajaran .....                      | 8                                    |
| a. Pengertian Media Pembelajaran .....           | 8                                    |
| b. Macam-macam Media Pembelajaran.....           | 9                                    |
| c. Media Pembelajaran Diorama .....              | 11                                   |
| d. Langkah-langkah Pembuatan Media Diorama ..... | 12                                   |
| e. Kelebihan dan Kekurangan Media Diorama .....  | 15                                   |

|   |   |    |
|---|---|----|
| f.  | Proses Penerapan Media Diorama .....                | 17 |
| g.  | Tujuan Media Diorama .....                          | 20 |
| h.  | Manfaat Media Diorama .....                         | 22 |
| 2.  | Hasil Belajar .....                                 | 23 |
| a.  | Hakikat Belajar .....                               | 23 |
| b.  | Unsur Belajar .....                                 | 24 |
| c.  | Hasil Belajar .....                                 | 28 |
| d.  | Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..... | 29 |
| e.  | Tujuan belajar .....                                | 30 |
| 3.  | Materi IPA .....                                    | 32 |
| a.  | Konsep IPA .....                                    | 32 |
| b.  | Materi IPA Siklus Air .....                         | 33 |
| B.  | Kajian Penelitian Relevan .....                     | 36 |
| C.  | Kerangka Berfikir.....                              | 38 |
| D.  | Rancangan Model.....                                | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....              |   | 43 |
| A.  | Tempat dan Waktu Penelitian .....                   | 43 |
| B.  | Karakteristik Model yang Dikembangkan.....          | 43 |
| C.  | Metode Pengembangan.....                            | 44 |
| 1.  | Desain Model Penelitian .....                       | 44 |
| 2.  | Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....          | 44 |
| 3.  | Uji Coba Model Pengembangan .....                   | 46 |
| a.  | Uji Coba Produk .....                               | 46 |
| b.  | Subjek Penelitian .....                             | 47 |
| c.  | Jenis Data .....                                    | 47 |
| d.  | Teknik Pengumpulan Data .....                       | 47 |
| e.  | Instrumen Pengumpulan Data .....                    | 48 |
| f.  | Uji Validitas dan Reliabilitas Tes.....             | 48 |
| g.  | Teknik Analisis Data .....                          | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... |   | 54 |
| A.  | Hasil Pengembangan Model.....                       | 54 |

|   |    |
|---|----|
| 1. Penelitian dan Pengumpulan Data .....                  | 55 |
| 2. Perencanaan.....                                       | 57 |
| 3. Mengembangkan Bentuk Produk Awal .....                 | 58 |
| a. Hasil Validasi Ahli Media .....                        | 59 |
| b. Hasil Validasi Ahli Materi .....                       | 60 |
| 4. Uji Coba Lapangan Awal.....                            | 60 |
| a. Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba .....   | 62 |
| 5. Revisi Produk Utama .....                              | 63 |
| 6. Uji Coba Lapangan Utama.....                           | 63 |
| B.Kelayakan Model.....                                    | 64 |
| 1. Analisis Data .....                                    | 64 |
| a. Hasil Uji Validasi Ahli Media dan Ahli Materi .....    | 65 |
| b. Hasil Belajar Siswa .....                              | 67 |
| c. Uji T-test.....  | 68 |
| 2. Pembahasan.....  | 68 |
| a. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Diorama ..... | 68 |
| b. Kelayakan Media Pembelajaran Diorama .....             | 72 |
| c. Keefektifan Media Pembelajaran Diorama .....           | 73 |
| BAB V PENUTUP.....  | 75 |
| A. Simpulan .....   | 75 |
| B. Saran.....   | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                      | 77 |
| LAMPIRAN.....   | 85 |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Pedoman Pemberian Skor Pertanyaan Instrumen ..... | 46 |
| Tabel 3. 2 Kriteria Tingkat Kevalidan dan Revisi Produk..... | 50 |
| Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....                    | 52 |
| Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi .....                  | 60 |
| Tabel 4. 3 Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba....        | 61 |
| Tabel 4. 4 Hasil Reliabilitas .....                          | 62 |
| Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Oleh Ahli Media.....           | 62 |
| Tabel 4. 6 Hasil Belajar Siswa .....                         | 63 |
| Tabel 4. 7 Hasil Belajar Siswa .....                         | 66 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir .....     | 41 |
| Gambar 2. 2 Alat dan Bahan Media Diorama..... | 42 |
| Gambar 2. 3 Media Diorama.....                | 42 |
| Gambar 3. 1 Desain Model Borg & Gall .....    | 46 |
| Gambar 4. 1 Revisi Produk Media Diorama ..... | 62 |
| Gambar 4. 2 Grafik Rata-rata KKM .....        | 66 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Daftar Nama Responden Penelitian.....   | 86  |
| Lampiran 2 Kisi-kisi Validasi Ahli Media.....      | 87  |
| Lampiran 3 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi .....    | 88  |
| Lampiran 4 Kisi-kisi Soal .....                    | 89  |
| Lampiran 5 Angket Penilaian Ahli Media .....       | 90  |
| Lampiran 6 Angket Penilaian Ahli Materi.....       | 92  |
| Lampiran 7 RPP .....                               | 94  |
| Lampiran 8 Lembar Soal.....                        | 96  |
| Lampiran 9 Foto Media Diorama.....                 | 102 |
| Lampiran 10 Hasil Validitas dan Reliabilitas ..... | 103 |
| Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Media .....        | 104 |
| Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi.....        | 107 |
| Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....             | 110 |
| Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian .....      | 111 |
| Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian .....           | 112 |
| Lampiran 16 Sertifikat HKI .....                   | 114 |



## ABSTRAK

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI  
SIKLUS AIR PADA SISWA KELAS V SDN JINGGOTAN  
KEMBANG JEPARA

Penulis : Dewi Nur Afifah

NIM : 171330000132

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I : Aan Widiyono, M.Pd.

Penguji I : Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.  
Penguji II : Erna Zumrotun, M.Pd.  
Tanggal Ujian : 19 Mei 2022

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemahaman dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi siklus air belum mencapai hasil yang optimal. Hal ini disebabkan oleh metode yang digunakan guru masih berdominan ceramah dan media yang digunakan masih berupa gambar sederhana. Fokus penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran diorama untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi siklus air. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menjelaskan prosedur pengembangan media diorama, mengetahui tingkat kelayakan media diorama dan mengukur efektivitas penerapan media diorama pada hasil belajar IPA materi siklus air di kelas V SDN Jinggotan Jepara.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model Borg&Gall. Penelitian ini dilakukan di kelas V SDN Jinggotan dengan subjek yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan uji *t-test*.

Penelitian ini menunjukkan bahwa media diorama layak digunakan dengan presentase validasi ahli media 89,6% dan ahli materi 87,2%. Berdasarkan uji hipotesis dengan uji *t-test* diketahui Sig (2-tailed) = 0,000 < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan secara signifikan hasil belajar IPA materi siklus air sebelum dan sesudah menggunakan media diorama.

**Kata kunci: Media Diorama, Hasil Belajar IPA, Siklus Air.**