

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD*
SQUARE TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
IPA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1
PETEKEYAN**

SKRIPSI



Oleh

Nurul Burhan

171330000119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD*
SQUARE TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
IPA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1
PETEKEYAN**

**Disusun Untuk Memenuhi Syarat Sebagai Sarjana Dari Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (S.Pd)**



Oleh

Nurul Burhan

171330000119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2022**



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

› Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

› Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

› Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

› Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NURUL BURHAN**
NIM : 171330000119
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 16 Juni 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR IPA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 1 PETEKEYAN**

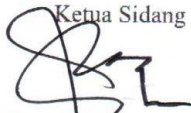
Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :


19 Mei 2022

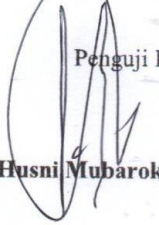
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

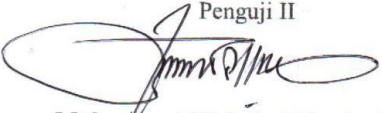
Jepara, 19 Mei 2022

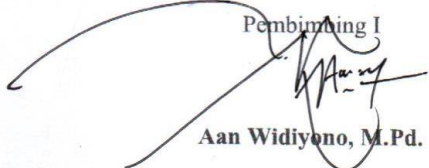
Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II

Muhammad Misbahul Munir, M.Pd.

Pembimbing I

Aan Widiyono, M.Pd.

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 20 April 2022



Nurul Burhan

NIM 171330000119

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 20 April 2022



Nurul Burhan

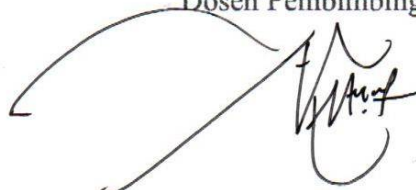
NIM 171330000119

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Petekeyan” karya Nurul Burhan NIM 171330000119 disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Jepara, 20 April 2022

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aan Widiyono', is written over a large, sweeping, curved line that starts from the left and ends under the signature.

Aan Widiyono, M.Pd.

NIDN 0603109002

MOTTO

Satu-satunya batasan untuk meraih mimpi kita adalah keragu-raguan kita akan hari ini. Marilah kita maju dengan keyakinan yang aktif dan kuat.

Franklin Roosevelt

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahNya, karena hanya atas izinNya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua saya, Bapak H. Mintono dan Ibu Hj. Sri Munazaroh yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian serta pengorbanan dengan doa dan ikhtiar.
3. Adekku tersayang Ainul Afifah yang telah memberikan dukungan, canda tawa dan semangat.
4. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang sudah memberikan ilmu, bimbingan dan pengalaman selama perkuliahan dari semester awal hingga selesainya pendidikan strata satu ini.
5. Bapak Aan Widiyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi saya.
6. Teman-teman PGSDA.3 angkatan 2017 seperjuangan saya yang saling memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
7. Sahabat terbaikku Rully Inayah, S.Kom. dan Dewi Nur Afifah yang selalu sabar mengingatkan, mensupport, membantu dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi, terima kasih banyak.
8. Almamater saya yaitu Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga mendapatkan syafaatNya di hari akhir nanti. terselesaikannya skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melaukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan dorongan semangat dan arahan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Aan Widiyono, M.Pd., dosen pembimbing saya, atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Para pustakawan dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, atas izinnya bagi saya untuk menggunakan beberapa referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Keluargaku tercinta yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam melakukan penelitian ini.
8. Sunardi, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 1 Petekeyan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di waktu pandemi.
9. Tegar Wahyu Diar, S.Pd., Guru kelas IV SD Negeri 1 Petekeyan yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.

10. Siswa kelas IV SD Negeri 1 Petekeyan yang sudah bersedia untuk bekerjasama dalam kelancaran penelitian ini.
11. Teman-teman PGSDA.3 angkatan 2017 yang memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Orang-orang baik yang selalu ada untuk saya dan memberikan semangat, serta pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga dapat diselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin Yarabbal 'aalamin.

Jejara, 20 April 2022

Peneliti

Nurul Burhan

NIM 171330000119

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Aktivitas Belajar	7
2. Model Pembelajaran <i>Word square</i>	10
3. Pembelajaran IPA.....	14
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	20

D. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Rancangan Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel.....	24
E. Definisi Operasional Variabel.....	25
F. Pengumpulan Data.....	26
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	32
1. Deskripsi Data.....	32
2. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	36
B. Pengujian Hipotesis.....	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh <i>Word Square</i>	11
Gambar 2. 2 Kerangka berfikir	21
Gambar 3. 1 Skema Variabel	24
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Pemberian Skor Pertanyaan Instrumen	28
Tabel 4. 1 Nilai Aktivitas Belajar <i>Pretest</i>	33
Tabel 4. 2 Nilai Aktivitas Belajar Posttest	34
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba	36
Tabel 4. 4 Hasil Reliabilitas	37
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Nilai Pre Test	38
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Nilai Post Test.....	38
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linieritas Data	39
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	40
Tabel 4. 9 Hasil Uji-t.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	51
lampiran 2. Kisi-kisi instrumen.....	54
lampiran 3. Lembar validasi instrumen.....	56
lampiran 4. Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	58
lampiran 5. Data Hasil Penelitian.....	60
lampiran 6. Data hasil pengujian prasyarat analisis	61
lampiran 7. Pengujian hipotesis	63
lampiran 8. Perangkat Pembelajaran.....	64
lampiran 9. Surat keterangan penelitian.....	68
lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	69

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* terhadap Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Petekeyan
Penulis : Nurul Burhan
NIM : 171330000119
Prodi : PGSD
Pembimbing : Aan Widiyono, M.Pd.
Penguji I : Husni Mubarak, M.Pd.
Penguji II : Muhammad Misbahul Munir, M.Pd.
Tanggal Ujian : 19 Mei 2022

Burhan, Nurul. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square terhadap Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Petekeyan*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Dosen Pembimbing: Aan Widiyono, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi pembelajaran yang kurang menarik dan model pembelajaran tidak beragam. Fokus penelitian ini pada aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square*. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh model pembelajaran *word square* terhadap aktivitas belajar IPA kelas IV SD Negeri 1 Petekeyan tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SD Negeri 1 Petekeyan dengan subjek/populasi dalam penelitian berjumlah 18 siswa yang terdiri dari 9 laki-laki dan 9 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Terdapat 2 jenis variabel dalam penelitian ini yaitu variabel dependen dan independen. Variabel dependen dalam penelitian ini yaitu aktivitas belajar siswa, sedangkan variabel independennya adalah model pembelajaran *Word Square*. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa soal esai. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal *pretest* dan *posttest* yang berjumlah 20 butir. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 23.0 yang meliputi uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari aktivitas belajar siswa pada saat *pretest* menunjukkan nilai rerata sebesar 43,66 sedangkan, saat *posttest* (menggunakan model pembelajaran) hasil nilai rerata yang diperoleh siswa sebesar 83,00. Kenaikan hasil belajar *pretest* dengan *posttest* sebesar 39,34. Perbedaan ini diperkuat dengan uji-t diperoleh nilai signifikan (2-tailed) $< 0,05$ atau $0,000 < 0,005$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Word Square* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Word Square*, IPA, Aktivitas Belajar Siswa