

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK*
ALIM (ALAT INDRA MANUSIA) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 4 TUNAHAN JEPARA**

SKRIPSI



Oleh

Ulfa Meila Elfiana

171330000063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2022

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK*
ALIM (ALAT INDRA MANUSIA) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 4 TUNAHAN JEPARA**

**Disusun untuk memenuhi syarat sebagai sarjana dari Pendidikan Guru
Sekolah Dasar (S.Pd)**

SKRIPSI



Oleh

Ulfa Meila Elfiana

171330000063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 22 April 2022



SEMULUT RIBU RUPIAH
1000
TEL
METERAI
TEMPEL
00F2AJX774331217

Ulfa Meila Elfiana

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 22 April 2022



Ulfa Meila Elfiana

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa Meila Elfiana
NIM : 171330000063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* ALIM (ALAT INDRA MANUSIA) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 TUNAHAN JEPARA.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 22 April 2022

Yang menyatakan



(Ulfa Meila Elfiana)



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2018
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2017
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 3675/SK/BAN-PT/Ak-FKP/S/10/2021
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ULFA MEILA ELFIANA**
NIM : 171330000063
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 07 Mei 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK ALIM (ALAT INDRA MANUSIA) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 TUNAHAN JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

19 Mei 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 19 Mei 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II

Muhammad Misbahul Munir, M.Pd.

Pembimbing I

Aan Widiyono, M.Pd.

MOTTO

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu.”

(Norman Vincent Peale)

“Do the best, be good, then you will be the best.”

“Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik maka kamu akan menjadi yang terbaik.”

(Ulfa Meila Elfiana)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya ini kepada :

1. ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufiq, hidayah serta inayahnya, karena hanya atas izinnya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Suyono dan Ibu Parti yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, semangat, pengorbanan, serta tak letih berdoa dan bekerja keras demi keberhasilan anak-anaknya.
3. Bapak Aan Widiyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membantu membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
4. Teman-teman PGSD A2 angkatan 2017 dan sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan semangat.
5. Almamaterku Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufiq, hidayah serta inayahnya, karena hanya atas izinnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafaatnya di hari akhir. Saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada.

1. Drs. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., selaku Ka. Program Studi PGSD Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memfasilitasi penelitian.
4. Aan Widiyono, M.Pd., dosen pembimbing saya, atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Para pustakawan dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, atas izinnya untuk saya menggunakan referensi dalam skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan memberi semangat.
8. Diriku sendiri yang telah berjuang hingga di titik ini.
9. Gunandar, S.Pd., M.Pd.B, selaku Kepala SD Negeri 4 Tunahan yang telah memberikan izin untuk kelancaran penelitian ini.
10. Sri Handayani, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 4 Tunahan yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
11. Siswa kelas IV SD Negeri 4 Tunahan yang sudah bersedia untuk bekerjasama dalam kelancaran penelitian ini.

12. Teman-teman PGSD A2 angkatan 2017 yang memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
13. Orang-orang baik yang selalu ada untuk saya dan memberikan semangat, serta pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga dapat diselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin Yarabbal 'aalamin.

Jepara, 22 April 2022

Peneliti

Ulfa Meila Elfiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINIL DAN BEBAS PLAGIASI	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Hakikat Belajar	8
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Pengertian Hasil Belajar	9
c. Macam-Macam Hasil Belajar	10
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	14

a. Hakikat Pembelajaran IPA	14
b. Pembelajaran IPA di SD	16
c. Materi IPA	17
3. Media Pop Up Book	23
a. Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	23
b. Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i>	25
c. Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	27
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	35
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Definisi Operasional Variabel.....	37
F. Prosedur Penelitian	38
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	39
I. Treatment	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi dan Hasil Analisis Data	43
1. Deskripsi	43
2. Hasil Analisis Data	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian-Bagian Mata	18
Gambar 2.2 Bagian-Bagian Telinga	19
Gambar 2.3 Bagian-Bagian Lidah	20
Gambar 2.4 Bagian-Bagian Kulit	21
Gambar 2.5 Bagian-Bagian Hidung.....	22
Gambar 2.6 Media <i>Pop Up Book</i> Alim (Alat Indra Manusia).....	24
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>One Group Pretest and Posttest</i>	34
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 4.2 Kategori <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa.....	44
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa	45
Tabel 4.4 Kategori <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa	46
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa.....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Data	51
Tabel 4.10 Hasil Homogen	52
Tabel 4.11 Hasil Uji-t	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran	63
Lampiran 2 Kisi-Kisi dan Soal <i>Pretest-Posttest</i>	69
Lampiran 3 Bahan Ajar	87
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	92
Lampiran 5 Hasil Pengujian Prasyarat.....	94
Lampiran 6 Hasil Pengujian Hipotesis	96
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian	97
Lampiran 8 Jadwal Penelitian	98
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	99
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	100

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* Alim (Alat Indra Manusia) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Tunahan Jepara
Penulis : ULFA MEILA ELFIANA
NIM : 171330000063
Prodi : PGSD
Pembimbing : Aan Widiyono, M.Pd.
Penguji I : Husni Mubarak, M.Pd.
Penguji II : Muhammad Misbahul Munir, M.Pd.
Tanggal Ujian : 19 Mei 2022

Elfiana, Ulfa Meila. 2022. Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* Alim (Alat Indra Manusia) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Tunahan Jepara. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Dosen Pembimbing Aan Widiyono, M.Pd.

Kata Kunci: media *Pop Up Book Alim* (alat indra manusia), hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran IPA. Hal ini dikarenakan guru tidak menggunakan media pembelajaran saat mengajar. Pembelajaran hanya terpaku pada buku paket sehingga siswa tidak memiliki kesempatan untuk mengembangkan pengetahuan. Tidak adanya penggunaan alat peraga, sehingga pembelajaran terasa monoton dan sedikit kaku. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media *Pop Up Book* Alim (alat indra manusia) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 4 Tunahan Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain penelitian *one group pretest and posttest*. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SD Negeri 4 Tunahan. Subjek/sampel dalam penelitian ini berjumlah 23 siswa yang terdiri dari 13 laki-laki dan 10 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Jenis variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas yaitu media *Pop Up Book* Alim (alat indra manusia) dan variabel terikat yaitu hasil belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes soal *pretest* dan *posttest* berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 25 butir. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 25 yang meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil belajar siswa pada saat *pretest* menunjukkan skor rata-rata sebesar 56,74 sedangkan saat *posttest* menggunakan media *Pop Up Book* Alim (alat indra manusia) hasil skor rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 77,79. Kenaikan hasil belajar siswa pada saat *pretest* dan *posttest* sebesar 21,05. Perbedaan ini diperkuat dengan hasil uji-t diperoleh nilai signifikan (2-tailed) 0,05 atau $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *Pop Up Book* Alim (alat indra manusia) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 4 Tunahan Jepara.