

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian untuk menjawab rumusan masalah diperoleh simpulan bahwa, penggunaan video pembelajaran berbasis *camtasia* terhadap hasil belajar matematika pada siswa berpengaruh secara positif dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik di SDN 2 Troso Pecangaan Jepara. Partisipasi aktif peserta didik dalam kelas juga baik, interaktif dengan penggunaan video pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap minat dan kesiapan belajar yang berdampak pada hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada saat *pretest* sebesar 56,74 sedangkan, saat *posttest* (menggunakan media video *camtasia*) sebesar 77,79. Kenaikan hasil *pretest* dengan *posttest* sebesar 21,05. Perbedaan ini diperkuat dengan uji hipotesis yaitu uji-t diperoleh nilai signifikan (2-tailed) $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran berbasis *camtasia* terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik kelas V SDN 2 Troso Pecangaan Jepara.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, peneliti memberikan saran-saran yang diharapkan dapat ditindaklanjuti di SDN 2 Troso Pecangaan Jepara terutama dalam hasil belajar peserta didik. Saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru untuk meningkatkan kualitas mengajar dalam menggunakan media video ketika mengajar sehingga hasil belajar peserta didik dapat lebih maksimal.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya penggunaan media video berbasis camtasia dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap kemampuan pemahaman peserta didik sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung dan meningkatkan fasilitas belajar demi terciptanya kelancaran proses belajar mengajar di sekolah, serta tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.

