

**“ANALISIS PENGARUH FAKTOR
KEMAMPUAN DOSEN, MOTIVASI BELAJAR
EKSTRINSIK DAN INTRINSIK MAHASISWA,
SERTA LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
SEMANGAT BELAJAR MAHASISWA”**

(Studi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNISNU Jepara)



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk menyelesaikan Program Sarjana (S 1)
Pada Program Sarjana Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Disusun Oleh :

RETNO JULIANI

NIM. 131110000667

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
JEPARA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

“ANALISIS PENGARUH FAKTOR KEMAMPUAN DOSEN, MOTIVASI BELAJAR EKSTRINSIK DAN INTRINSIK MAHASISWA, SERTA LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP SEMANGAT BELAJAR MAHASISWA”

(Studi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNISNU Jepara)

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi program S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Nama : RETNO JULIANI
NIM : 131110000667
Program Studi : Manajemen

Disetujui Oleh pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Nurul Komaryatin, S.E., M.Si.
tgl.....

H. Tohir Diman, Drs., M.A.
tgl.....

HALAMAN PENGESAHAN

**“ANALISIS PENGARUH FAKTOR KEMAMPUAN DOSEN, MOTIVASI
BELAJAR EKSTRINSIK DAN INTRINSIK MAHASISWA, SERTA
LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP SEMANGAT BELAJAR
MAHASISWA”**

(Studi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNISNU Jepara)

Nama : RETNO JULIANI
NIM : 131110000667
Program Studi : MANAJEMEN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan penguji
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Pada hari Sabtu, Tanggal 14 Maret 2015.

Penguji I

Penguji II

MUCH. IMRON, S.E., MM.

H. NOOR ARIFIN, S.E., M.Si

Mengesahkan

Ketua Program Studi Manajemen

HADI ISMANTO, S.E., M.M.

NIY. 1 801229 11 075

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Program S-1 jurusan Manajemen seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Strata 1 (S1) dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara maupun dari perguruan tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Dengan ini menyatakan sebagai berikut :

1. Skripsi berjudul : **“Analisis Pengaruh Faktor Kemampuan Dosen, Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Intrinsik Mahasiswa, Serta Lingkungan Belajar Mahasiswa Terhadap Semangat Belajar Mahasiswa”**
2. Saya juga mengakui bahwa hasil karya akhir ini, dapat diselesaikan berkat bimbingan dan dukungan penuh dari pembimbing saya yaitu :
 - a. Hj. NURUL KOMARYATIN, S.E., M.Si.
 - b. H. TOHIR DIMAN, Drs., M.A.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima **PENCABUTAN GELAR AKADEMIK** yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jepara,.....

RETNO JULIANI
NIM. 131110000667

MOTTO

“ILMU Tidak didapat dengan jasad yang santai”

(HR. Muslim)

“Kalau kita tak memulai, Tuhan takkan mendapatkan kesempatan untuk membantu kita memenangkan pertandingan”

(Merry Riana)

“Jangan hanya memimpikan sukses. Bangkitlah, kalahkan rasa ragumu, lakukanlah yang baik bagimu. SEKARANG!!!

(Mario Teguh)

“Jadilah pemain jangan jadi penonton, pemain akan selalu mendapatkan bayaran, penonton akan selalu membayar tontonsnnya”

(Merry Riana)

“Ketika kamu letih & lelah, coba lihat pengorbanan orang tua mu yang tidak pernah menyerah berjuang agar kamu tetap bisa kuliah”

(Mario Teguh)

“Karena sebuah hasil tidak akan mengkhianati prosesnya”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya yang sederhana ini kepada :

- ❖ Ayah dan Emak tercinta. Ayah Zainal yang telah mencurahkan segenap kasih sayang, yang selalu bekerja keras tanpa mengeluh sedikitpun untuk kesuksesan anak-anaknya, perjuanganmu akan selalu terekam di memori dan hatiku. Emakku Erni yang telah memberikan doa dengan sepenuh hati, kita dipisahkan oleh jarak, Bangka-Jepara sangat jauh tapi dukungan dan semangatmu selalu menguatkan aku, sayang Ayah, sayang Emak. Semoga Allah senantiasa melindungi, memberikan kesehatan dan kebahagiaan untuk Kalian. Amin

- ❖ Adikku Marco Soton dan Gaza Satria yang selalu menjadi penghibur dan semangatku, Kakak sayang kalian.

❖ **Sahabat-sahabat tersayangku**

The Tubbies (Zipoo,Wulan,Rofik)

❖ **Teman-teman angkatan 2011**

- ❖ Almamater kebanggaanku UNISNU Jepara dan segenap

civitas akademika

❖ Semua Pembaca

ABSTRAKSI

Setiap tahun mahasiswa yang kuliah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara semakin meningkat, akan tetapi setiap tahun Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) antara 3,00-4,00 mengalami penurunan. Untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa maka diperlukan semangat belajar, karena dengan semangat akan mendorong mahasiswa untuk belajar lebih baik daripada belajar tanpa semangat. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi semangat belajar. Oleh karena itu, dilakukan penelitian “ANALISIS PENGARUH FAKTOR KEMAMPUAN DOSEN, MOTIVASI BELAJAR EKSTRINSIK DAN INTRINSIK MAHASISWA, SERTA LINGKUNGAN BELAJAR MAHASISWA TERHADAP SEMANGAT BELAJAR MAHASISWA” (Studi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNISNU Jepara). Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh faktor kemampuan dosen, motivasi belajar ekstrinsik dan intrinsik mahasiswa, serta lingkungan belajar mahasiswa terhadap semangat belajar mahasiswa.

Populasi penelitian adalah mahasiswa aktif prodi Manajemen dan Akuntansi angkatan 2011, 2012, dan 2013 sebanyak 614 mahasiswa. Sampel penelitian ini sebanyak 86 mahasiswa perhitungan menggunakan rumus Slovin, dan menggunakan metode *proportional sampling*. Alat analisis penelitian meliputi : regresi berganda, koefisien determinasi dan pengujian hipotesis.

Dari analisis regresi diperoleh persamaan $Y = 5,481 + 0,278X_1 + 0,823X_2 + 0,647X_3 + 0,987X_4$ mengandung arti bahwa variabel kemampuan dosen, motivasi ekstrinsik, motivasi intrinsik dan lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap semangat belajar. Berdasarkan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,659 menunjukkan 65,9% perubahan semangat belajar dipengaruhi kemampuan dosen, motivasi ekstrinsik, motivasi intrinsik dan lingkungan belajar, sedangkan 34,1% disebabkan oleh indikator lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Ada pengaruh antara masing-masing variabel terhadap semangat belajar dikarenakan t_{hitung} masing-masing variabel lebih besar dari t_{tabel} (1,665). Secara bersama-sama terdapat pengaruh signifikan antara kemampuan dosen, motivasi ekstrinsik, motivasi intrinsik dan lingkungan belajar terhadap semangat belajar, dibuktikan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} (39,658 > 2,49).

Kata kunci : Semangat Belajar Mahasiswa, Kemampuan Dosen, Motivasi Belajar Ekstrinsik, Motivasi Belajar Intrinsik, dan Lingkungan Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS PENGARUH FAKTOR KEMAMPUAN DOSEN, MOTIVASI BELAJAR EKSTRINSIK DAN INTRINSIK MAHASISWA, SERTA LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP SEMANGAT BELAJAR MAHASISWA” Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S1) pada program studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan dapat terealisasikan tanpa bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhtarom, HM. selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Bapak Much. Imron, SE, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
3. Bapak Hadi Ismanto, SE, MM selaku Ketua Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Nahdlatul Ulama.
4. Ibu Hj. Nurul Komaryatin, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1 yang dalam kesibukannya telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.

5. Bapak H. Tohir Diman, Drs., M.A. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Bening Kristyassari, SE selaku dosen wali, terimakasih atas bimbingannya.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staff Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNISNU Jepara yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa dan restu serta dorongan baik material maupun spiritual, sehingga penulis dapat menuntut ilmu yang bermanfaat.
9. Sepupuku Arinni Hartanto beserta keluarga yang selama 3 tahun ini ikut serta memberikan tumpangan rumah, dorongan material dan doa. Terimakasih yang dapat penulis sampaikan.
10. Saudara-saudaraku tercinta yang selalu mendukungku.
11. Bapak ibu guru TK DARMAWANITA, SD N 08, SMP N 2, SMA N 1 TOBOALI, Kabupaten BANGKA SELATAN, Provinsi Kepulauan BANGKA BELITUNG yang telah mendidikku dibangku sekolah, jasa-jasamu tak akan pernah kulupakan.
12. Sahabatku Fauziyah Siti Nur Lathifah dan Umi Abi yang selalu ada dan membantu disaat suka duka, Sahabatku Hidayah Wulandari dan Bapak Ibu yang selalu ada disaat susah dan senang. Terimakasih keluarga jeparaku. Semoga persahabatan kita abadi.

13. Semua sahabat GT Mania yang ada di Bangka, Yhiyie, Chicie, Een, Nyanyuk, Fiot, Ajeguack, Joo Gotek, Syam, dan semua sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
14. Teman dan sahabatku se-almamater yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun penulis telah berusaha sepenuhnya dengan segenap pikiran dan kemampuan agar dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Jepara, Maret 2015

Penulis

Retno Juliani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Landasan Teori	10
2.2. Penelitian Terdahulu.....	29
2.3. Kerangka Pemikiran Teoritis.....	30
2.4. Hubungan Faktor Kemampuan Dosen dengan Semangat Belajar	31
2.5. Hubungan Faktor Motivasi Ekstrinsik dengan Semangat Belajar.....	32
2.6. Hubungan Faktor Motivasi Intrinsik dengan Semangat Belajar	33
2.7. Hubungan Faktor Lingkungan Belajar dengan Semangat Belajar	33
2.8. Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
3.2. Jenis dan Sumber Data	40
3.3. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel	41
3.4. Metode Pengumpulan Data	43
3.5. Metode Pengolahan Data.....	44
3.6. Metode Analisa Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Gambaran Umum Perusahaan	53
4.2. Deskripsi Data Responden	61
4.3. Deskripsi Variabel.....	64
4.4. Analisis Data	72
4.5 Pembahasan	84
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Jumlah Mahasiswa.....	3
Tabel 2	Indek Prestasi Kumulatif.....	4
Tabel 3	Penelitian Terdahulu	29
Tabel 4	Rincian Jumlah Kuesioner	62
Tabel 5	Data Program Studi Responden	62
Tabel 6	Data Angkatan Responden.....	63
Tabel 7	Data Jenis Kelamin Responden.....	64
Tabel 8	Distribusi Jawaban Responden Terhadap Kemampuan Dosen.....	65
Tabel 9	Distribusi Jawaban Responden Terhadap Motivasi Belajar Ekstrinsik	66
Tabel 10	Distribusi Jawaban Responden Terhadap Motivasi Belajar Intrinsik ...	67
Tabel 11	Distribusi Jawaban Responden Terhadap Lingkungan Belajar	68
Tabel 12	Distribusi Jawaban Responden Terhadap Semangat Belajar	69
Tabel 13	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel.....	72
Tabel 14	Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 15	Koefisien Hasil Olah Data SPSS	74
Tabel 16	Hasil F hitung	77
Tabel 17	Tabel Perbandingan t Hitung dan t Tabel	78
Tabel 18	Hasil Koefisien Determinasi	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 2	Uji Hipotesis F.....	48
Gmabar 3	Uji Hipotesis t.....	50
Gambar 4	Struktur Organisasi.....	61
Gambar 5	Uji F	78
Gambar 6	Uji t Kemampuan Dosen	79
Gambar 7	Uji t Motivasi Ekstrinsik	80
Gambar 8	Uji t Motivasi Intrinsik	80
Gambar 9	Uji t Lingkungan Belajar	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	DAFTAR KUESIONER
LAMPIRAN 2	TABULASI DATA PENELITIAN
LAMPIRAN 3	OUTPUT SPSS HASIL ANALISIS DATA
LAMPIRAN 4	TABEL F
LAMPIRAN 5	TABEL t
LAMPIRAN 46	SURAT RISET PENELITIAN