

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DAN  
PERILAKU KEAGAMAAN ORANG TUA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN-HADITS SISWA  
MA AL-FALAH MARGOYOSO KALINYAMATAN JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

**MUHAMMAD FIKRI**  
**NIM. 131310001834**

---

**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JEPARA  
2017**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 bandel  
Hal : Naskah Skripsi  
A.n. Sdr. Muhammad Fikri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini kami kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : Muhammad Fikri  
Nomor Induk : 131310001834  
Judul : Hubungan Antara Bimbingan Belajar dan Perilaku Keagamaan Orang Tua dengan Prestasi Belajar al-Qur'an-Hadits Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015

Dengan ini kami mohon kiranya naskah skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Jepara, 01 Maret 2017

Pembimbing



**H. Mufid, M.Ag**



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 182/SK/BAN-PT/Ak-KV/S/02013

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/0/2016

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT  
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/02014

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/0/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMAD FIKRI**  
NIM : 131310001834  
NIRM : 13/X/17.2.1/4108  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 13 Juni 1988  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DAN PERILAKU KEAGAMAAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADITS SISWA MA AL-FALAH MARGOYOSO KALINYAMATAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**8 Maret 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 8 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Akhirin, M.Ag**

Sekretaris Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag**

Penguji I

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag**

Penguji II

**Nusrotus Sa'idah, M.Pd.**

Pembimbing

**H. Mufid, M.Ag.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara, 01 Maret 2017

Saya yang menyatakan,



**Muhammad Fikri**  
NIM. 131310001834



**UPT PERPUSTAKAAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**  
**Jl. Taman Siswa (Pekeng) Tahunan Jepara 59427**  
**Website : [www.perpus.unisnu.ac.id](http://www.perpus.unisnu.ac.id) email :**  
**library@unisnu.ac.id**

---

---

### **ABSTRAK**

Judul : **HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DAN PERILAKU KEAGAMAAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN-HADITS SISWA MA AL-FALAH MARGOYOSO KALINYAMATAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Penulis : **MUHAMMAD FIKRI**

NIM : **131310001834**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Pembimbing I : **H. Mufid., M.Ag**

Pembimbing II :

Penguji I : **Drs. Abdul Rozaq., M.Ag**

Penguji II : **Nurotus SA'idah., M.Pd**

Tanggal Ujian : **08 Maret 2017**

Upaya merealisasikan fungsi pendidikan nasional tersebut di atas, peserta didik harus dididik secara serius, penuh dedikasi dan selalu mengikuti rambu-rambu yang berlaku. Apabila pendidikan sudah dikelola dengan maksimal mungkin, maka prestasi belajar akan meningkat. Ada beberapa faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar pada anak, di antaranya adalah kecerdasan, minat belajar, cara belajar dan lingkungan sosial. Selain faktor-faktor di atas, ada satu hal yang tidak kalah penting dalam meningkatkan prestasi belajar, yaitu adanya perhatian orang tua terhadap anaknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara bimbingan belajar dan perilaku keagamaan orang tua dengan prestasi belajar al-Qur'an Hadits Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan *Field Research* yaitu *research* melalui pendekatan kuantitatif dengan menggunakan angket sebagai alat pengumpul datanya, dengan populasi sebesar 115 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 30 siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis data statistik korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan menunjukkan bahwa: 1) Tingkat bimbingan belajar al-Qur'an Hadits yang diberikan oleh orang tua terhadap siswa MA al-Falah termasuk dalam kategori baik dengan indikator nilai mean 56.27 yang

masuk dalam interval 54 – 56 berkategori baik. 2) Tingkat perilaku keagamaan orang tua siswa MA al-Falah termasuk dalam kategori baik dengan indikator nilai mean 55.03 masuk dalam interval 54 – 56 berkategori baik. 3) Tingkat prestasi belajar al-Qur'an Hadits siswa MA al-Falah termasuk dalam kategori cukup dengan indikator nilai mean 70.67 masuk dalam interval 69 – 72 berkategori cukup. Dan (4) Korelasi yang diberikan oleh bimbingan belajar dan perilaku keagamaan orang tua terhadap prestasi belajar al-Qur'an Hadits siswa MA al-Falah adalah sebesar 0.463 dan nilai tersebut lebih besar dari besaran nilai  $R_{tabel}$  *product moment* dengan nilai  $N = 30$  menurut taraf signifikansi 5% (0.349). Adapun besaran nilai  $F_{hitung}$  adalah 3.79949 yang nilainya lebih besar dari nilai  $F_{tabel} = 3.35$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara bimbingan belajar dan perilaku keagamaan orang tua dengan prestasi belajar al-Qur'an Hadits siswa MA al-Falah.

**Kata Kunci:** Bimbingan Belajar, Perilaku Keagamaan, Prestasi Belajar

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	Ṡ	es (dg. titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h	ha (dg. titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dg. titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	za	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	Ṣ	es (dg. titik di bawah)
ض	dad	Ḍ	de (dg. titik di bawah)
ط	ta	Ṭ	te (dg. titik di bawah)
ظ	za	Ẓ	zet (dg. titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ga
ف	fa	fa	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
هـ	ha	h	ha
ء	hamzah	"	<i>apostrof</i>
ي	ya	y	ye

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

### a. Vokal tunggal

Tanda	Keterangan	Huruf Latin	Contoh
◌َ	Fathah pendek	a	أَكَلَ
◌ِ	Kasrah pendek	i	إِبِلٌ
◌ُ	Zummah pendek	u	أَحَدٌ

### b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
◌َـي	Fathah dan ya	ai	كَيْدٌ
◌َـو	Fathah dan wawu	au	مَوْزٌ

## 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
◌َـيْ	Fathah dan alif atau ya	â	كَانَ
◌ِـيْ	Kasrah dan ya	î	بَيْنِي
◌ُـوْ	Zammah wau	û	كُونُوا



## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa penuh kasih sayang, serta cinta kupersembahkan karya ini untuk:

- Kedua Orang Tuaku tercinta, semoga karya ini bisa menjadi salah satu wujud dari pengabdianku atas kasih sayang dan doa restunya yang selalu mengiringi irama waktu di setiap lelah langkahku.
- Kakak dan Adikku tersayang yang selama ini turut memberi bantuan penulisan skripsi dalam menyelesaikan studi.
- Isteri dan anakku yang selalu menjadi penyemangat dalam hidupku.
- Rekan-rekan seangkatanku yang selalu menjadi teman seperjuangan dalam mengarungi masa-masa pendidikan ketika di UNISNU Jepara.
- Untuk orang-orang yang membantuku dalam penyusunan skripsi ini, semoga pengorbanannya diberkahi dan diridlo'i Allah SWT.

## MOTTO

مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ

(رواه مسلم)

“Tiada seorang anakpun yang lahir kecuali ia dilahirkan dalam keadaan fitrah (berakidah yang benar), maka kedua orang tua nyalah yang menjadikan anak itu beragama Yahudi, Nasrani atau Majusi.”

(HR. Muslim).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abu Husain, *Shahih Muslim*, Juz. II, (Beirut Libanon: Dar al-Kutb al-Ilmiah, tt.), hlm. 85.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahimm*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga-nya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Ass'aidi, M. Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M. Ag, selaku wakil rektor UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Mahalli Djufri, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Bapak Drs. Mufid., M.Ag, selaku pembimbing proposal skripsi yang selalu memberi bimbingan dan arahan.
5. Haris Nureahyono, S.Pd, selaku kepala MA Al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara yang telah memberi ijin membantu dalam mendapatkan data penelitian yang dibutuhkan.
6. Segenap staf perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan.
7. Segenap rekan-rekan yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.

Atas segala bantuan yang telah beliau-beliau berikan, penulis ucapkan terimakasih dan semoga amal baik mereka semoga di balas yang setimpal oleh Allah SWT, Amin

*Jazakumullah Akhsanal Jaza'*

Jepara, 25 September 2020

Penulis,



Muhammad Fikri

NIM. 731310001834

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAKSI</b> .....	v
<b>PEDOMAN TRANSLITER</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Perumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Penulisan Penelitan.....	11
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Bimbingan Belajar Orang Tua .....	13
1. Pengertian Bimbingan Belajar Orang Tua .....	13
2. Indikator Bimbingan Belajar Orang Tua.....	15
3. Tujuan Bimbingan Orang Tua .....	18
4. Fungsi Bimbingan Orang Tua .....	20
B. Perilaku Keagamaan Orang Tua .....	22
1. Pengertian Perilaku Keagamaan Orang Tua .....	22
2. Dimensi-dimensi Keagamaan.....	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan .....	25
4. Dampak Perilaku Keagamaan Orang Tua .....	29

C. Prestasi Belajar al-Qur'an Hadits.....	32
1. Pengertian Prestasi Belajar al-Qur'an Hadits.....	32
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar al-Qur'an Hadits .....	33
3. Alat untuk mengukur Prestasi Belajar al-Qur'an-Hadits ....	34
4. Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar al-Qur'an Hadits.....	36
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	37
E. Pengajuan Hipotesis .....	40
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Variabel dan Indikator.....	41
C. Populasi, Sampel, dan Tehnik Pengambilan Sampel.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV : DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Data Penelitian .....	48
1. Data Bimbingan Belajar Orang Tua Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	48
2. Data Perilaku Keagamaan Orang Tua Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	49
3. Data Prestasi Belajar al-Qur'an Hadits Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	50
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	51
C. Pengujian Hipotesis.....	54
1. Analisis Pendahuluan .....	54
2. Analisis Uji Hipotesis .....	65
3. Analisis Lanjut .....	73

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	76
C. Penutup.....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Hasil Angket tentang Bimbingan Belajar Orang Tua Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara .....	48
Tabel 4.2 : Hasil Angket tentang Perilaku Keagamaan Orang Tua Orang Tua Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara .....	49
Tabel 4.3 : Prestasi Belajar Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara .....	51
Tabel 4.4 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Bimbingan Belajar Orang Tua ( $X_1$ ).....	52
Tabel 4.5 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Perilaku Keagamaan Orang Tua ( $X_2$ ) .....	53
Tabel 4.6 : Hasil Angket Bimbingan Belajar Orang Tua Siswa .....	55
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Bimbingan Belajar Orang Tua Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara .....	57
Tabel 4.8 : Nilai Interval Bimbingan Belajar Orang Tua Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara.....	59
Tabel 4.9 : Hasil Angket Perilaku Keagamaan Orang Tua.....	59
Tabel 4.10: Distribusi Frekuensi Perilaku Keagamaan Orang Tua Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara .....	61
Tabel 4.11: Nilai Interval Perilaku Keagamaan Orang Tua Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara.....	63
Tabel 4.12: Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran al-Qur'an-Hadits Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	63
Tabel 4.13: Nilai Interval Prestasi Belajar Mata Pelajaran al-Qur'an-Hadits Siswa MA al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	65
Tabel 4.14: Koefisien Korelasi Antara Variabel $X_1$ dan $X_2$ Dengan Variabel Y .....	66
Tabel 4.15: Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	72