

**IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA (*PEER TUTORING*) DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PAI SISWA SD N 2 LANGON TAHUNAN
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

CHOLILAH VINDA TARI

NIM: 131310000257

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' [UNISNU] JEPARA**

2017

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 3 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. CHOLILAH VINDA TARI

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara.

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : CHOLILAH VINDA TARI

NIM : 131310000257

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*)
Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran PAI Siswa SD N 2 Langon Tahunan
Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

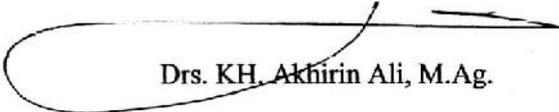
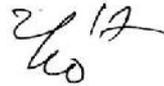
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Jepara, September 2017

Pembimbing,



Drs. KH. Akhirin Ali, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-KV/IS/02/2013

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1997/SK/BAN-PT/Akred/IS/02/2017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 247/KP/TA/2016

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 470/KP/TA/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **CHOLILAH VINDA TARI**
NIM : 13131000257
NIRM : 11/X/17.2.1/2799
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 17 Februari 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA (PEER TUTORING) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA SDN 2 LANGON TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Telah dimunafasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Jepara, 17 September 2017

Deklarator,



Cholilah Vinda Tari

MOTTO

.... كُونُوا رَبَّيْنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴿٧٩﴾

.....“jadilah kamu orang-orang yang beramal, melaksanakan apa yang kau ajarkan kepada orang-orang, dan apa yang kau pelajari”. (Al-imron ayat 79) *

* Al-Qur'an dan Terjemahannya, Yayasan Penyelenggara Penerjemah Penafsiran Al-Qur'an, Departemen Agama, hlm. 114

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- *Kedua orang tuaku yang senantiasa memberikan motivasi dan doa setiap saat akan kesuksesan ananda.*
- *Seluruh Keluargaku yang selalu memberikan keceriaan dikala suka dan duka.*
- *Saudara-saudaraku yang telah banyak memberikan dukungannya.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga setelah berjerih payah dalam waktu yang cukup lama, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa SD N 2 Langon Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”, penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
3. Drs. KH. Akhirin Ali, M.Ag. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah mengajarkan ilmunya.
5. Kepala sekolah dan dewan guru SDN 02 Langon Tahunan Jepara yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.
6. Semua keluargaku, kedua orang tuaku, dan saudara-saudaraku yang telah banyak memberikan motivasi dalam studiku.
7. Teman-temanku di Kampus UNISNU Jepara yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang setimpal dari sisi Allah SWT.

Penulis menyadari, meskipun telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, penulis yakin masih terdapat banyak kekurangan dan

kesalahan. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif sebagai bekal menuju yang lebih baik dan sempurna.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan bagi khazanah keilmuan pendidikan Islam pada umumnya. Amien.

Jepara, September 2017

Penulis,



Chotilah Vinda Tari

ABSTRAK

Cholilah Vinda Tari, NIM: 131310000257, Implementasi Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa SD N 2 Langon Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini dilaksanakan bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan implementasi metode tutor sebaya (*Peer Tutoring*) pada mata pelajaran PAI Siswa Kelas 5 SD N 2 Langon Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. 2) Mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar pada mata pelajaran PAI Siswa Kelas 5 SD N 2 Langon Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. 3) Mengetahui problematika dan solusi dalam implementasi metode tutor sebaya (*Peer Tutoring*) dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran PAI Siswa Kelas 5 SD N 2 Langon Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologis dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Field research* yaitu pengumpulan data dan informasi yang terkait dengan objek penelitian Siswa Kelas V SD N 2 Langon Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dan pengumpulan data dengan metode wawancara dan observasi.

Setelah dilaksanakan penelitian bahawa implementasi metode tutor sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam pada peserta didik kelas V SD N 2 Langon Tahunan Jepara terdapat beberapa kegiatan pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti pembelajaran dan penutup. Guru memulai pelajaran dengan memberi gambaran secara umum tentang materi yang akan dipelajari dan membentuk kelompok dan menentukan tutor sebaya. Guru mengulas materi dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya lagi mengenai materi yang sudah didiskusikan.

Peningkatan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam pada peserta didik kelas V SD N 2 Langon Tahunan Jepara sebelum dan setelah menerapkan metode tutor sebaya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa setelah diterapkannya metode tutor sebaya dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada peserta didik kelas V SD N 2 Langon Tahunan Jepara, ditunjukkan dengan prosentase hasil observasi yaitu 77.5 %. Jadi peningkatan motivasi belajar siswa naik sebesar $77.5\% - 47.5\% = 30\%$, hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam.

Problematika dan solusi dalam implementasi Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran PAI Siswa Kelas 5 SD N 2 Langon Tahunan Jepara yaitu waktu yang disediakan dalam kegiatan pembelajaran pada model ini membutuhkan waktu yang panjang. Karena jam belajar yang disediakan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam hanya 2 jam dan perbedaan kemampuan siswa sangat mempengaruhi berhasil tidaknya dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam hal ini dapat dilihat ketika guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang prestasi belajarnya kurang dan guru harus mengulangi menjelaskan materi pelajaran yang disampaikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan manfaat penelitian.....	5
E. Kajian Pustaka	7
F. Metodologi penelitian.....	9
1. Jenis penelitian	9
2. Subjek Penelitian.....	10
3. Fokus penelitian	10
4. Teknik pengumpulan data	11
5. Teknik analisis data	12

	G. Sistematika penulisan skripsi	13
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Metode pemberian tugas	16
	1. Pengertian metode pemberian tugas	16
	2. Manfaat pemberian tugas	21
	3. Langkah-langkah menggunakan metode pemberian tugas	22
	4. Kelebihan dan kelemahan metode pemberian tugas	23
	5. Pelaksanaan penerapan pendidikan <i>life skills</i>	28
	B. Kerja Kelompok	24
	1. Pengertian kerja kelompok	24
	2. Tujuan kerja kelompok	26
	3. Macam-macam kerja kelompok	27
	4. Alasan penggunaan metode kerja kelompok	28
	5. Kekuatan dan keterbatasan metode kerja kelompok	29
	C. Penerapan Metode Pemberian Tugas dalam pelaksanaan Kerja Kelompok Dalam Pembelajaran	30
BAB III	: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Data Umum SDN 2 Langon Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara	
	1. Sejarah berdirinya Sekolah Dasar Negeri 2 Langon Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara	36

2. Tujuan Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 2 Langon Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara.....	37
3. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 2 Langon Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara	39
4. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Langon Tahunan Jepara	43
5. Pengelolaan kurikulum	43
B. Implementasi metode tutor sebaya (<i>Peer Tutoring</i>) pada mata pelajaran PAI Siswa Kelas 5 SD N 2 Langon Tahunan Jepara	48
C. Peningkatan motivasi belajar PAI Siswa Kelas 5 SD N 2 Langon Tahunan Jepara	57
D. Problematika dan solusi dalam implementasi Metode Tutor Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>) dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran PAI Siswa Kelas 5 SD N 2 Langon Tahunan Jepara	63

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Implementasi metode tutor sebaya (<i>Peer Tutoring</i>) pada mata pelajaran PAI Siswa Kelas 5 SD N 2 Langon Tahunan Jepara	65
B. Analisis Peningkatan motivasi belajar PAI Siswa Kelas 5 SD N 2 Langon Tahunan Jepara	69

C. Analisis Problematika dan solusi dalam implementasi Metode Tutor Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>) dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran PAI Siswa Kelas 5 SD N 2 Langon Tahunan Jepara.....	70
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
C. Penutup.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	