

**MODEL EVALUASI MATA PELAJARAN FIQH SISWA  
KELAS IV MI MATHOLI'UL HUDA  
BUGEL KEDUNG JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Srjana (SI) Dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**



Oleh :

**Ulfa Nur Hidayah**

NIM :131310001528

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(UNISNU) JEPARA**

**2017**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Ulfa Nur Hidayah

Jepara, 27 Maret 2017  
Kepada:  
Yth. Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UNISNU Jepara.

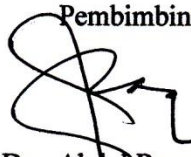
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Ulfa Nur Hidayah  
Nomor Induk : 131310001528  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Model Evaluasi Mata Pelajaran Fiqh siswa kelas  
IV MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara  
Tahun pelajaran 2015/2016

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing 27/3-17  
  
Drs. Abdul Rozaq, M.Ag



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/IS/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPTA/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT  
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/SX/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPTA/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ULFA NUR HIDAYAH**  
NIM : 131310001528  
NIRM : 12/X/17.2.1/2881  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 24 September 1993  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : MODEL EVALUASI MATA PELAJARAN FIQH SISWA  
KELAS IV MI MATHOLI'UL HUDA BUGEL KEDUNG  
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**3 April 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dewan Sidang

Ketua Sidang

  
**Drs. H. Akhirin, M.Ag.**



Sekretaris Sidang

  
**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji I

  
**Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.**

Penguji II

  
**H. Mufid, M.Ag.**

Pembimbing

  
**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ulfa Nur Hidayah  
NIM : 131310001528  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Bersama ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Skripsi yang berjudul **"MODEL EVALUASI MATA PELAJARAN FIQH  
SISWA KELAS IV MI MATHOLI'UL HUDA BUGEL KEDUNG JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2015-2016"**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara, 17 maret 2017



Penulis

**ULFA NUR HIDAYAH**

**NIM 131310001528**

## ABSTRAK

ULFA NUR HIDAYAH. NIM 131310001528. MODEL EVALUASI MATA PELAJARAN FIQH SISWA KLAS IV MI MATHOLI'UL HUDA BUGEL KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015-2016.

Latar belakang judul adalah pelaksanaan evaluasi penilaian pada kenyataannya yang dilaksanakan masih ditemui berbagai masalah yang secara tidak langsung menghambat dalam memperoleh data (nilai). Hal ini mengingat bahwa masih rendahnya sumber daya manusia dalam hal ini adalah guru dan prasarana pendukung yang kurang maksimal. Guru yang menjadi faktor terpenting dan menentukan keberhasilan suatu pelaksanaan evaluasi pembelajaran harus mampu merumuskan unsur-unsur penilaian dengan baik. Profesional merupakan syarat yang harus dimiliki seorang guru, sebab guru harus mampu mengevaluasi serta mengolah nilai sehingga tahu tindak lanjut apa yang kemudian diambil untuk fase berikutnya. Penilaian mata pelajaran Fiqh merupakan kurikulum pendidikan agama Islam yang mempunyai peran penting dalam fondasi keberagaman, oleh karena itu hasil selama pembelajaran di sekolah tentunya harus mempunyai nilai atau bobot yang tepat, mengingat mata pelajaran Fiqh mengajarkan muamalah, ibadah, serta interaksi dengan lingkungan yang sesuai dengan rambu-rambu syari'at islam.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana model evaluasi mata pelajaran Fiqh di Madrasah Ibtidaiyyah Matholi'ul Huda Bugel? Bagaimana evaluasi yang ideal pada mata pelajaran Fiqh untuk anak-anak usia Madrasah Ibtidaiyyah.

Tujuan dari penelitian yang penulis lakukan adalah: Untuk mengetahui model evaluasi mata pelajaran fiqh di Madrasah Ibtidaiyyah Matholi'ul Huda Bugel. Memberi masukan bagaimana evaluasi yang ideal pada mata pelajaran Fiqh untuk anak-anak usia Madrasah Ibtidaiyyah.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi lapangan, wawancara dan dokumentasi. Adapun subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Fiqh serta guru TU Madrasah Ibtidaiyyah Matholi'ul Huda Bugel.

Dari pembahasan teori yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut: model evaluasi mata pelajaran Fiqh siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyyah Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara menggunakan model evaluasi sumatif evaluasi yang dilaksanakan setiap akhir periode proses pembelajaran akhir semester. Selain itu Model evaluasi yang digunakan juga digunakan adalah model evaluasi formatif yang dilaksanakan secara intensif. Evaluasi yang ideal pada mata pelajaran Fiqh untuk anak-anak usia Madrasah Ibtidaiyyah dilakukannya praktik yang berhubungan dengan materi

pembelajaran sehingga selain anak faham secara intelektual anak mampu memahami makna dari setiap pembelajaran, dengan praktik di sekolah maka anak akan terbiasa menerapkan materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa ku panjatkan kepada Allah SWT, habibina Muhammad sang manusia sempurna, karya ini ku persembahkan kepada:

1. Suamiku Slamet Mulyono yang selalu mendukungku.
2. Kepada ayahku Muhammad Sulaiman dan ibuku Mintarsih yang senantiasa mendukung dan membimbingku di setiap langkahku.
3. Kepada anakku tercinta Muhammad Misbahul Falah penyemangat hidupku.
4. Kepada kakak-kakak ku terimakasih telah selalu memberikan support kepadaku.
5. Kepada teman-teman kelas D tarbiyah 2012 yang tersayang, tanpa kalian maka tak ada aku.
6. Terimakasih juga kepada dosen, pembimbingku yang telah sudi meluangkan sebagian waktunya untukku.
7. Untuk seluruh sahabatku terimakasih atas dukungan kalian

## **MOTO**

Masing-masing dari mereka adalah orang-orang yang: 1) tekun beribadah, 2)berzuhud, 3)berilmu akhirat, 4) mengerti kemaslahatan umum (ilmu duniawi) dan 5) ilmunya ditujukan untuk mengabdikan kepada Allah (niat yang benar).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Zubaidi, *Pendidikan Agama Islam*, (Kudus: Duta Kurnia, 2016) cet 1, hlm 161



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah pencipta yang Maha Sempurna yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta ilmunya kepada penulis, sehingga dapatlah penulis menyelesaikan pembuatan skripsi ini guna sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu. Kedua, shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada nabi Muhammad sang revolusioner, karena tanpa perjuangan beliau mungkin kita semua tidak akan belajar ilmu Islam seperti sekarang ini.

Skripsi yang berjudul **MODEL EVALUASI MATA PELAJARAN FIQH SISWA KELAS IV MI MATHOLI'UL HUDA BUGEL KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015-2016** ini merupakan pemikiran untuk mencoba menganalisis bagaimana model evaluasi yang dilaksanakan di MI Matholi'ul Huda Bugel dan untuk mengetahui bagaimana evaluasi yang ideal pada mata pelajaran

Dalam pembuatan skripsi ini penulis telah mendapatkan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terealisasikan, oleh karena itu penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag. yang selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan ilmu, nasihat dan do'anya.
2. Drs. H. Akhirin, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang memberikan persetujuan terhadap skripsi ini.
3. Drs. Abdul Rozaq Alkam. M.Ag sebagai pembimbing yang telah banyak memberi petunjuk, pengarahan dan nasihat dengan kesabaran dan penuh pengertian
4. orang tuaku dan keluargaku yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan do'a yang tulus sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. sahabat sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan baik berupa moril dan materil.

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a kepada Allah SWT senantiasa menerima amal sholeh dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. Amin.

Jepara, 17 maret 2017

Penulis

**ULFA NUR HIDAYAH**

**NIM 131310001528**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Penelitian Yang Terdahulu .....	9
G. Metode Penelitian .....	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	17
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Pelaksanaan Penilaian .....	20
1. Pengertian Penilaian.....	20
2. Macam-macam Penilaian .....	22
3. Aaspek-aspek Penilaian Pelajaran.....	24
4. Tehnik Penilaian.....	25
5. Prinsip-prinsip Penilaian .....	27
B. Mata Pelajaran Fiqh .....	29
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqh .....	29

2. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqh .....	30
---	----

### **BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN**

A. Data Umum .....	36
1. Lokasi Penelitian .....	36
2. Visi dan Misi .....	36
3. Personalia Pengurus Harian .....	37
4. Data Siswa Kelas IV.....	38
B. Data Kusus .....	40
1. Penerapan Evaluasi Mata Pelajaran Fiqh di MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara.....	40
2. Problematika Dalam Pelaksanaan penilaian Mata Pelajaran Fiqh di MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara.....	44

### **BAB IV :ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Penerapan Penilaian Mata Pelajaran Fiqh di MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara .....	48
B. Problem Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Penilaian Mata Pelajaran Fiqh di MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara ...	52

### **BAB V :PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran .....	56
C. Penutup.....	57

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	xii
-----------------------------	-----

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

