

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK TERHADAP
AKHLAK SISWA MTS MISBAHUL ULUM PASUCEN TRANGKIL DAN
MTS MATHOLIUN NAJAH TLOGOSARI TLOGOWUNGU PATI
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

ZUMROTUS SYARIFAH

NIM. 131310001448

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA
TAHUN 2017**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 3 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Zumrotus Syarifah

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
Di Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudari :

Nama : Zumrotus Syarifah
NIM : 131310001448
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Sekripsi : Pengaruh Prestasi Belajar Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa MTs Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Dan MTs Matholiun Najah Tlogosari Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2015/2016

Dengan ini saya mohon agar Sekripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, Februari 2017

Pembimbing



Mufid, M.Ag.



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 247/KPTN/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 470/KPTN/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ZUMROTUS SYARIFAH**
NIM : **131310001448**
NIRM : **12/X/17.2.1/2800**
Tempat, Tgl. Lahir : **Pati, 10 Juni 1994**
Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul Skripsi : **PENGARUH PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK
TERHADAP AKHLAK SISWA MTS MISBAHUL ULUM
PASUCEN TRANGKIL DAN MTS MATHOLIUN NAJAH
TLOGOSARI TLOGOWUNGU PATI**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

15 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 15 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan di ambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jeapara, 26 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,



Zumrorotus Syarifah
131310001448

ABSTRAK

Zumrotus Syarifah (131310001448) 2017. Pengaruh Prestasi Belajar Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa MTs Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Dan MTs Matholiun Najah Tlogosari Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2015/2016.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlotul Ulama' Jepara. Pembimbing Mufid, M.Ag.

Peneliti merumuskan beberapa masalah sebagai berikut : Bagaimanakah prestasi belajar akidah akhlak kelas VIII MTs Misbahul Ulum Pasucen Trangkil dan MTs Matholiun Najah Tlogosari Tlogowungu Pati ? . Bagaimanakah akhlak siswa kelas VIII MTs Misbahul Ulum Pasucen Trangkil dan MTs Matholiun Najah Tlogosari Tlogowungu Pati ?. Adakah hubungan yang signifikan antara prestasi belajar akidah akhlak dengan akhlak siswa kelas VIII MTs Misbahul Ulum Pasucen Trangkil dan MTs Matholiun Najah Tlogosari Tlogowungu Pati ?

Penelitian ini merupakan penelitian berbentuk kuantitatif adapun metode dalam *field research* ini peneliti menggunakan beberapa metode untuk mendukung kelancaran penelitian. Metode-metode tersebut antara lain tes, angket, dokumentasi dan wawancara. Adapun populasi yang dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Misbahul Ulum Pasucen Trangkil dan MTs Matholiun Najah Tlogosari Tlogowungu Pati pada mata pelajaran Akidah Akhlak berjumlah 58 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya Pengaruh Prestasi Belajar Akidah Akhlak Terhadap Ahklak Siswa di kelas VIII MTs Misbahul Ulum Pasucen Trangkil dan MTs Matholiun Najah Tlogosari Tlogowungu Pati. Diketahui bahwa rata-rata akhlak siswa kelas VIII MTs Misbahul Ulum Pasucen Trangkil dan MTs Matholiun Najah Tlogosari Tlogowungu Pati dari 58 responden sebesar 47,74 dapat dikatakan tergolong “ Cukup “ yaitu dengan nilai terletak pada interval 40-51.

Selanjutnya Bahwa rata-rata prestasi belajar Akidah Akhlak kelas VIII MTs Misbahul Ulum Pasucen Trangkil dan MTs Matholiun Najah Tlogosari Tlogowungu Pati ada hubungan yang signifikan. Baik pada taraf 5% ataupun 1% di mana besarnya R_{xy} yaitu = 0,565. Dari hasil pebandingan dengan r_{tabel} dengan untuk taraf signifikan 1% = 0,330 dan untuk taraf signifikan 5% = 0,254. Jadi hasil hitung lebih besar dari nilai dalam tabel, artinya terdapat korelasi positif yang signifikan. Sebaliknya, semakin buruk hasil belajar Akidah Akhlak, maka semakin rendah Akhlaq Siswa MTs Misbahul Ulum Pasucen Trangkil dan MTs Matholiun Najah Tlogosari Tlogowungu Pati.

Kata Kunci : Pengaruh, Prestasi Belajar Akidah Akhlak, Akhlak Siswa.

MOTTO

1. إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَى رَبِّكَ
فَارْغَبْ (٨) (الإنسره: ٦ - ٨)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8).¹

2. Always listening always understanding

¹ Depag RI. *Al Qur'an dan Terjemah*, (Semarang: Toha Putra), hlm. 961

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

-Yang terhormat Ayah dan ibuku tesayang

Suamiku tercinta

*serta saudara saudaraku yang sudah banyak membantu
dan memberikan motivasi atas terselesaikannya studi S1 UNISNU Jepara.*

Semoga Allah segera memberikan kemanfaatan, Amiin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT,atas limpahan rahmat,taufiq,hidayah dan inayahnya,sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul :” Pengaruh Prestasi Belajar Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa MTs Misbahul Ulum Pasucen Trangkildan MTs MatholiunNajah Tlogosari Tlogowungu Pati tahun pelajaran 2015/2016 ” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak,kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak DR. Sa’dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Mufid, M.Ag. selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
4. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
5. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga yang telah banyak memotivasi dan memberikan bantuan moril maupun materiil.
6. Rekan-rekan seperjuangan yang telah mendorong di kampus UNISNU Jepara.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsai ini.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu di perbaiki dan di perdalam lebih lanjut atau hal yang kurang sesuai, karena hanya sbatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dngan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, dimi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Jeapara, 26 Februari 2017

Penulis,



Zumrorotus Syarifah
131310001448

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bá	B	-
ت	Tá	T	-
ث	Tsá	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Há	H	H dengan titik di bawah
خ	Khá	Kh	-
د	Dál	D	-
ذ	Zál	Z	Z dengan titik di atas
ر	Rá	R	-
ز	Zá	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sád	S	S dengan titik di bawah
ض	Dád	D	D dengan titik di bawah
ط	Tá	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zá	Z	Z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fá	F	-
ق	Qá	Q	-
ك	Ká	K	-

ل	Lá	L	-
م	Mím	M	-
ن	N	N	-
هـ	Há	H	-
و	Wáw	W	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yá	Y	-
ة	tá' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i>
ة.....	tá marbutah	H/ t	Dibaca <i>ah/ at</i> ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افَلَ
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُئِلَ
-	U	Bunyi <i>dlummah</i> pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ		Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ى / ي		Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
و		Bunyi <i>dlummah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَ....	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i>	مَوْزٌ
يَ....	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i>	كَيْدٌ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال.....	Al	Bunyi al- Qomariyah	القمرية
ال- ش	Asy-sy	Bunyi al- Syamsiyyah dengan/ diganti huruf berikutnya	الشمسية
وال.....	Wal/ wasy-sy	Bunyi al-Qomariyyah/ al- Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi	11
 BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Prestasi Belajar	13
1. Pengertian Prestasi Belajar	13

2. Jenis-jenis Prestasi Belajar	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
B. Akidah Akhlak	22
1. Pengertian Akidah Akhlak	22
2. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	25
3. Fungsi Dan Tujuan Akidah Akhlak	27
C. Akhlaq Siswa	28
1. Pengertian Akhlak	28
2. Bentuk Akhlaq Siswa	30
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak Siswa	31
4. Pengaruh Prestasi Belajar Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa	36
5. Pegajuan Hipotesis	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	40
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	40
D. Variabel Dan Indikator Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENEITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
--	----

1. Data Prestasi belajar Akidah Akhlak di MTs Misbahul Ulum Pasucen Trangkil dan MTs Matholiun Najah Tlogosari Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2015/2016	49
2. Data Akhlak Siswa MTs Misbahul Ulum Pasucen Trangkil dan MTs Matholi'un Najah Tlogosari Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2015/2016	63
B. Pengujian Hipotesis	72
C. Pembahasan	77
D. Keterbatasan Penelitian	78
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	80
C. Penutup	81
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	