

**PELAKSANAAN DAN PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAQ DI MI KI AJI TUNGGAL KARANGAJI KEDUNG JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strara Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ZAHROTUN NAFISAH

NIM : 131310001532

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU) JEPARA
TAHUN 2016

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN

Kepada :

Yth. Bapak Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU)

Di Jepara

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara :

Nama : Zahrotun Nafisah

NIM : 131310001532

Fakultas/Prodi : Tarbiyah /Pendidikan Agama Islam

Judul : Pelaksanaan Dan Problematika Pembelajaran Aqidah
Akhlak Di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara
Tahun Pelajaran 2016-2017

Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Skripsi tersebut dapat di ajukan dalam sidang munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian Saudara, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jepara, 22 Maret 2017

Pembimbing



H. Mufid, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/1X/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 247/KPTA/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 470/KPTA/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ZAHROTUN NAFISAH**
NIM : 131310001532
NIRM : 12/X/17.2.1/2885
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 19 September 1972
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN DAN PROBLEMATIKA
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI MI KI AJI
TUNGAL KARANG AJI KEDUNG JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2016-2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

30 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 30 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag

Penguji I

Drs. Maswan, MM.

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

Penguji II

Taufiqurrohman, SS. M.Hum.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag.

PERNYATAAN

Dengan ini Saya :

Nama : Zahrotun Nafisah

NIM : 131310001532

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah /Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Jika di kemudian hari saya terbukti menyalahi surat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana mestinya.

Jepara, 22 Maret 2017

Penulis



Zahrotun Nafisah

131310001532

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ خَيْرًا كَثِيرًا (الأحزاب : ٢١)

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah" (QS. Al-Ahzab: 21).¹

¹ Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Departemen Agama RI, 2006), hlm. 336.

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu, yang selama ini telah merawat, membimbing, mendidik dan selalu memberikan kasih sayang dan doanya kepadaku.
2. Adik-adikku yang selalu memberikan dukungan.
3. Teman-teman seangkatan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasi.
4. Almamaterku UNISNU yang kubanggakan.

ABSTRAK

ZAHROTUN NAFISAH, NIM 131310001532, Judul : Pelaksanaan Dan Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016-2017, Universitas Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2016.

Penelitian ini dilatarbelakangi pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara. Metode penelitian yang digunakan meliputi: observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan bertujuan untuk memberikan pandangan yang lengkap mengenai subjek yang diteliti dan berupaya menelaah sebanyak mungkin data mengenai subjek yang diteliti, berdasarkan kejadian-kejadian dalam pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq.

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif, setelah data terkumpul lalu dianalisis dengan menggunakan analisis data yang terdiri dari tahapan pengumpulan data, reduksi data, merangkum data, mengartikan data dan penyajian data, data yang terkumpul semata-mata bersifat deskriptif.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara? 2) Problematika apa saja yang muncul dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara? 3) Solusi apa sajakah yang dilakukan untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara?

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Proses pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara dilakukan dengan merencanakan pembelajaran dilanjutkan dengan melaksanakan pembelajaran dengan menerangkan materi dengan ceramah tanya jawab dan diakhiri dengan menutup pelajaran. 2) Problematika yang dialami dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq kelas III di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara adalah munculnya problematika guru dalam menyampaikan materi dengan metode ceramah dan tanya jawab saja, siswa mengantuk, membuat gaduh dalam kelas, tidak disiplin dan malas ke sekolah, serta kurangnya minat siswa dalam belajar dan evaluasi belajar yang tidak menjangkau semua aspek dan hanya aspek kognitif. 3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara yaitu dengan merencanakan pembelajaran secara benar, penggunaan metode pembelajaran yang tepat dan menciptakan pembelajaran aktif, membuat siswa untuk lebih disiplin, dan melaksanakan evaluasi pembelajaran yang baik.

Kata Kunci : Problematika, pembelajaran Aqidah Akhlaq.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Agung Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa mengikuti jejak dan langkah beliau sampai akhir zaman.

Dengan tersusunnya penulisan skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara” ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa karya ini menjadi sempurna karena kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki berkat bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini.

Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assaidi, M. Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Drs, H. Akhirin, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah menyetujui pembahasan skripsi ini.
3. Bapak H. Mufid, M. Ag selaku pembimbing skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat, petunjuk, serta arahan kepada penulis dalam rangka menyusun skripsi, sampai selesai.

4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis untuk meningkatkan dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan bimbingan selama dibangku perkuliahan.
5. Pimpinan perpustakaan Unisnu Jepara beserta stafnya yang selalu memberikan pelayanan dan fasilitasnya berupa buku-buku yang diperlukan.
6. Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan do'a dan semangat selama perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
7. Keluargaku, adik-adikku tercinta yang selalu mendukung dalam semua langkahku dalam menimba Ilmu dan meraih cita-citaku.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis hanya bisa berdo'a semoga amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Teriring do'a *Jazaakumullah ahsanaljazaa' jazaa'an katsiron*. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan, maka dari itu kritik dan saran dari para pembaca yang bersifat membangun sangat diharapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bermanfaat bagi para pembaca serta dapat dijadikan refrensi untuk penulisan berikutnya yang lebih baik.

Jepara, 22 Maret 2017

Zahrotun Nafisah
NIM 131310001532

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN²

A. KONSONAN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		Tidak ada lambang
ب	Ba'	B	
ت	Ta'	T	
ث	Sa'	Ṣ	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha'	H	
خ	Kha'	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Ẓ	Ẓ	Z, dengan titik di atas
ر	Ra'	R	
ز	Za'	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ṣ	S, dengan titik di bawah
ض	Dhad	D	
ط	Tha'	T	
ظ	Dha'	Z	
ع	‘Ai n	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	

² Pedoman Transliterasi berdasarkan SKB Menteri Agama, Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987, tertanggal 22 Januari 1988.

م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	ء	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbuthah	at, ah	

B. VOKAL

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan huruf	Huruf Latin
اَيَّ	Ai
اَوْ	Au

Contoh :

فَعَلَ = fa'ala

هَوَلَ = haula

سُعِلَ = su'ila

كَيْفَ = kaifa

C. MADDAH

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
رَا	A

قَي	I
قُو	U

Contoh:

قال = qala قيل = qila
رمى = rama يقول = yaqulu

D. TA' MARBŪTAH

1. Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t)
2. Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h)
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua itu terpisah maka Ta' Marbutah itu transliterasinya dengan (h).

Contoh :

روضۃ الأطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal
المدينة المنورة = al-Madinah al- Munawwarah, atau al Madinatul
Munawwarah
طلحه = talhah

E. SYADDAH (TASYDID)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا	= rabbana	نَزَّلَ	= nazzala
نَعْمَ	= nu''ima	الْبِرِّ	= al-birru

F. KATA SANDANG

1. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةُ = as-sayyidatu

2. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

الْقَلَمِ = al-qalamu الْبَدِيعِ = al-badi'u

G. HAMZAH

1. Bila Hamzah terletak diawal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif . Contoh :

أَمَرْتُ = umirtu أَكَلَ = akala

2. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan opostrof.

Contoh :

تَأْخُذُونَ = ta'khuzuna شَيْءٌ = syai'un

H. HURUF KAPITAL

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, kata sandangnya.

Contoh :

القرآن = al-Qur'an

المدينة المنورة = al- Madinatul Munawwaratu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan dan manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka.....	11
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	18

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pengertian	21
1. Pembelajaran.....	21
2. Pelaksanaan.....	22
3. Problematika Pembelajaran.....	31

4. Komponen Pembelajaran.....	38
B. Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	56
1. Pengertian	56
2. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	59
3. Ruang Lingkup Aqidah Akhlaq.....	60
4. Pendekatan Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	62

BAB III : KAJIAN OBYEK TEORI

A. Gambaran Umum MI Ki Aji Tunggal Karangaji.....	65
1. Sejarah Berdirinya MI Ki Aji Tunggal Karangaji.....	65
2. Letak Geografis MI Ki Aji Tunggal Karangaji.....	66
3. Srtuktur Organisasi MI Ki Aji Tunggal Karangaji.....	66
4. Sarana dan Prasarana MI Ki Aji Tunggal Karangaji.....	67
B. Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI Ki Aji Tunggal Karangaji.....	69
C. Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI Ki Aji Tunggal Karangaji.....	73
D. Solusi Terhadap Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI Ki Aji Tunggal Karangaji.....	75

BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI Ki Aji Tunggal Karangaji.....	78
1. Analisis Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	78
2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	79

3. Analisis Pada Guru Aqidah Akhlaq.....	81
4. Analisis Pada Siswa.....	82
5. Analisis Materi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	83
6. Analisis Metode Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	84
7. Analisis Media Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	85
8. Analisis Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	85
B. Analisis Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI	
Ki Aji Tunggal Karangaji.....	86
1. Analisis Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah	
Akhlaq.....	86
2. Analisis Problematika Guru Aqidah Akhlaq.....	86
3. Analisis Problematika Siswa.....	87
4. Analisis Problematika Materi Pembelajaran	
Aqidah Akhlaq.....	88
5. Analisis Problematika Metode Pembelajaran Aqidah	
Akhlaq.....	89
6. Analisis Media Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	90
7. Analisis Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	90
C. Analisis Solusi Terhadap Problematika Pembelajaran	
Aqidah Akhlaq di MI Ki Aji Tunggal Karangaji.....	92
1. Analisis Solusi Problematika Pelaksanaan Pembelajaran...	92
Aqidah Akhlaq	
2. Analisis Solusi Problematika Guru Aqidah Akhlaq.....	94

3. Analisis Solusi Problematika Siswa.....	95
4. Analisis Solusi Problematika Materi Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	96
5. Analisis Solusi Problematika Metode Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	97
6. Analisis Solusi Problematika Media Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	98
7. Analisis Solusi Problematika Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....	99

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
C. Penutup.....	104

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN