

**IMPLEMENTASI PENILAIAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA KURIKULUM 2013 DI SMP N I KEDUNG JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memproleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Bidang Pendidikan Islam**



**Ulfa Hidayah
NIM : 131310000872**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)**

JEPARA

2017

ABSTRAK

Ulfa Hidayah (NIM. 131310000872) “IMPLEMENTASI PENILAIAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KURIKULUM 2013 DI SMP N I KEDUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017”. Skripsi. Jepara Fakultas Trabiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PAI UNISNU Jepara, 2017.

Latar Belakang Judul adalah Implementasi Kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP di Kedung Jepara mengalami banyak masalah terutama dalam pelaksanaan penilaiannya diantaranya adalah kurangnya kesiapan para guru Pendidikan Agama Islam mengimplementasikan kurikulum 2013 yang disebabkan dari rendahnya kualitas manajerial guru, dalam penilaian yang sebagian besar para guru hanya mengambil dari sumber buku secara tekstual tanpa ada pengembangan instrument , terutama penilaian sikap yaitu KI-1 dan keterampilan KI-2, pelaksanaannya sering terabaikan untuk lebih membangun sikap keberagaman siswa dan untuk memotivasi siswa perlu pengembangan instrument penilaian yang lebih bersifat kontekstual (berdasar realitas masyarakat secara fenomenal) .

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah : Implementasi Penilaian Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum 2013 di SMP N I Kedung jepara ?, apa saja faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan penilaian Pendidikan Agama Islam berbasis Kurikulum 2013 di SMP N I Kedung Jepara?

Sejalan dengan masalah tersebut maka tujuan penelitian kualitatif ini adalah ingin mengetahui bagaimana penilaian proses pembelajaran PAI berbasis Kurikulum 2013 serta faktor pendorong dan penghambat, lokasi penelitian di SMP N I Kedung Jepara tahun 2016/2017. yang menjadi obyek penelitian adalah Guru PAI, Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Wali Kelas dan Siswa-siswi . Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. data yang terkumpul diperiksa keabsahannya dengan pengecekan kredibilitas. Pelaksanaan pengecekan kredibilitas data menggunakan triangulasi setelah dilakukan pemeriksaan keabsahannya data tersebut diolah menggunakan analisis interaktif Miels dan Huberman dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi berupa tawaran input, saran dan Rekomendasi membantu para penentu kebijakan untuk memformulasikan kebijakan dalam rangka memperbaiki sistim penilaian dan kualitas pembelajaran serta peningkatan mutu pendidikan pada umumnya.

Kata Kunci : Implemestasi Kurikulum 2013 dan Penilaian Pendidikan Agama Islam. (1) Implementasi Penilaian Afektif, Kognitif, Psikomotorik.

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

Artinya: “Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri” (QS. Al-Isra:7)”.¹

¹ Mujamma’ A; Mali Fahd, *Al- Qur’an dan Terjemahan*, (Saudi Arabiyyah: Madinah Munawwaroh 1415 H), hlm. 255

PERSEMBAHAN

Kedua Orang tuaku, Ibuku Siti Muyasaroh dan Bapakku Muslih yang sangat
aku hormati.

Miftakul Rozaq yang selalu mendukungku dalam segalanya dan selalu bilang
“Ojo lali Skripsine di garap”

Adik-adikku dan Saudara-saudaraku serta orang yang selalu membantuku
Sahabat-sahabat Dewantara A4 Senasib dan Seperjuangan yang selalu aku
sayangi.

Dosen-dosen dan dosen pembimbingku yang terhormat, kuucapkan beribi-tibu
terimakasih, karena engkaulah sumber inspirasiku, engkau sebagai kiblat
pendidikan anak bangsa.

Almamaterku tercinta Kampus UNISNU Jepara

Semua teman yang tidak dapat disebut satu persatu, serta terimakasih untuk
segenap pembeza Skripsi ini.

DEKLARASI

Adapun yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ulfa Hidayah

NIM : 1310000872

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi : Implementasi Penilaian Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum
2013 di SMP N I Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini adalah asli karya ilmiah yang ditulis oleh penulis sendiri dan tidak berisi materi yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pikiran orang lain. Kecuali informasi dan bagian tertentu yang terdapat dalam refrensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, 22 Agustus 2017

Penulis



Ulfa Hidayah

NIM. 131310000872

NOTA PEMBIMBING

Jepara, 18 September 2017

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan skripsi Saudara :

Nama : Ulfa Hidayah

NIM : 131310000872

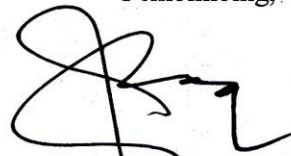
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Penilaian Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum 2013 di SMPN I Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan PAI agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan. Dan atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing,



Drs. Abdul Rozaq, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > **Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013
- > **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)**
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017
- > **Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)**
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016
- > **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ULFA HIDAYAH**
NIM : 131310000872
NIRM : 13/X/17.2.1/3735
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 24 April 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENILAIAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KURIKULUM 2013 DI SMP N 1 KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

4 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 4 Oktober 2017

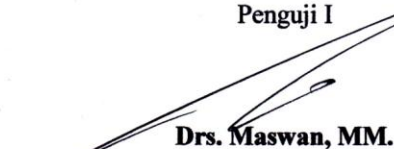
Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

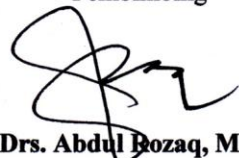
Dewan Sidang


Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. Maswan, MM.

Penguji II

Drs. Achmad Slamet, MSI

Pembimbing

Drs. Abdul Bozaq, M.Ag

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahimm

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW.

Dengan kerendahan hati penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, . Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Ayah dan Ibuku yang selalu mendukung dan mendoakanku dalam setiap Munajadnya.
2. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
4. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Para Dosen UNISNU Jepara yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan dan ilmu, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.
6. Segenap staf perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan.
7. Sahabat-sahabatku Mahasiswa Unisnu Jepara yang telah banyak memotivasi dalam studi ini.
8. Segenap Kepala sekolah di SMP N I Kedung Jepara yang telah membantu dan memberi izin penelitian ini.
9. Ibu Siti Zumroh M.Pd Selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP N I Kedung Jepara yang telah membantu memberi informasi saat penelitan.

10. Semua guru yang telah mendidik saya mulai dari kecil hingga dewasa sekarang ini, karena beliau-beliaulah saya bisa menjadi sekarang ini.

11. Teman-teman yang mendukung dalam penyusunan skripsi (maaf saya tidak bisa menyebutkan satu persatu)

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang berlimpah dari Allah SWT.

Penulis sangat menyadari, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, penulis yakin masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi penulisan maupun pembahasan. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif sebagai bekal menuju yang lebih baik dan sempurna. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan khazanah keilmuan pendidikan islam.

Jepara, 22 Agustus 2017

Penulis



Ulfa Hidayah

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. RumusanMasalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Penelitian Skripsi.....	21
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Definsi Tentang Penilaian	22
1. Pengertian Penilaian.....	22
2. Ruang Lingkup/Aspek Penilaian	24
3. Jenis-jenis Penilaian.....	28
4. Prinsip dan Pendekatan Penilaian	33

B. Kurikulum 2013	36
1. Pengetian Kurikulum 2013.....	36
2. Landasan Prubahan Kurikulum 2013	37
3. Elemen Prubahan Kurikulum 2013	37
4. SKL dalam Kurikulum 2013	41
5. Hambatan Implementasi Kurikulum 2013	41
C. Pendekatan Seintifik Kurikulum 2013	43
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	48
1. Pengertian Mata Pelajaran PAI	48
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI	50
3. Tujuan Mata Pelajaran PAI	53
 BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN	
A. Data Umum	57
1. Tinjauan Histori SMP N I Kedung Jepara.....	57
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	59
3. Keadaan Guru, siswa dan Kariawan.....	63
4. Kurikulum	64
B. Data Khusus	65
1. Implementasi Penilaian Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013 di SMP N I Kedung Tp 2016/2017.....	68
2. Faktor penghambat dan pendorong Penilaian Kurikulum 2013 di SMP N I Kedung Tp. 2016/2017	74
 BAB IV : PEMBAHASAN	
A. Implementasi Penilaian Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013 di SMP N I Kedung Tp 2016/2017.....	78
B. Faktor penghambat dan pendorong Penilaian Kurikulum 2013 di SMP N I Kedung Tp. 2016/2017	87
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran-saran.....	93

C. Kata Penutup.....	95
----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Instrumen Wawancara di SMP N I Kedung Jepara
- Lampiran III : Hasil Wawancara di SMP N I Kedung Jepara
- Lampiran IV : Daftar Riwayat Hidup