

**MODEL DAN SISTEM KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN
PESANTREN MENURUT K.H. ABDURRAHMAN WAHID
(GUS DUR) DALAM BUKU “MENGGERAKKAN TRADISI
ESAI-ESAI PESANTREN”**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

TSALITSATUL ADAWIYAH
NIM: 131310000869

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA**

2017

ABSTRAK

Tsalitsatul Adawiyah (NIM. 213156). Pendidikan Pesantren Menurut K.H. Abdurrahman Wahid (Gus Dur): Program Strata I Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kepemimpinan pendidikan pesantren menurut K.H. Abdurrahman Wahid, 2) Mengetahui model pendidikan pesantren menurut K.H. Abdurrahman Wahid yang berisi tentang metode, evaluasi dan manajemen pendidikan pesantren.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan (*Library Research*). Penelitian ini bersifat kualitatif. Secara metodologis, tata cara mengungkapkan pemikiran seseorang ataupun pandangan kelompok orang adalah dengan menggunakan penelitian secara kualitatif. Dalam penelitian ini terdapat dua macam data yakni data primer dan data sekunder, buku "*Menggerakkan Tradisi: Esai-Esai Pesantren*" karangan K.H. Abdurrahman Wahid yang diterbitkan oleh: LKiS Yogyakarta sebagai data primer. Sedangkan sumber data sekunder yaitu sumber data yang diperoleh dari pihak lain, tidak langsung dari subjek penelitiannya, akan tetapi dapat mendukung atau berkaitan dengan tema yang diangkat dan dalam penelitian ini data sekundernya antara lain adalah: buku-buku yang berkaitan dengan tema yang diangkat, jurnal, serta majalah. Sedangkan metode analisa data menggunakan analisis isi (*Content Analysis*) yaitu metode analisis yang diarahkan pada materi atau teks yang terdapat dalam buku primer.

Pendidikan pesantren menurut K.H. Abdurrahman Wahid: Pola kepemimpinannya menggunakan watak kharismatik, namun terdapat kerugian-kerugian mesti begitu tidak harus dihilangkan, dengan demikian akan diperkuat dengan sifat baru yang akan mampu menghilangkan kerugian-kerugian tersebut yaitu dengan diktum yang sudah terkenal dikalangan pesantren yaitu "Memelihara hal-hal baik yang telah ada, sambil mengembangkan hal-hal baru yang lebih baik", selain itu kepemimpinan dinamis juga sangat diperlukan dalam kepemimpinan, yang mana mampu menangani persoalan baik secara lokal, regional maupun nasional. Model pendidikan pesantren meliputi tiga macam yaitu: Metode *bandongan*, *sorogan*, ceramah, hafalan, keteladanan (*modeling*), dan kritik. Dengan banyaknya metode yang di berikan maka kemungkinan besar peserta didik akan cepat faham dengan apa yang dipelajari. Evaluasi: menurut Gus Dur, yang harus ditanamkan pola pendidikan yang berorientasi proses yaitu, proses lebih penting dari pada hasil. Tatanilai yang menekankan pada fungsi mengutamakan beribadah sebagai pengabdian dan memuliakan guru, namun seiring dengan perkembangan zaman, pendidikan pesantren juga tetap harus mengikuti perkembangan zaman yang ada dengan tidak meninggalkan dan tetap harus mempertahankan identitas dirinya sebagai penjaga tradisi keilmuan klasik, dalam arti tidak larut sepenuhnya dengan modernisasi, mengambil sesuatu yang dipandang manfaat positif untuk perkembangan. Manajemen: dalam manajemen pendidikan pesantren, pondok pesantren diarahkan pada manajerial yang aplikatif, inklusif dan fleksibel sehingga proses pembelajaran dalam pendidikan pesantren tidak monoton.

NOTA PEMBIMBING

Jepara, 12 September 2017

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah kami meneliti dan mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Tsalitsatul Adawiyah

NIM : 131310000869

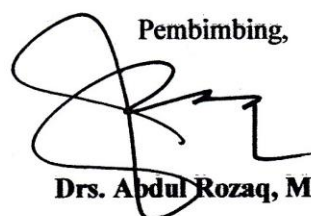
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **PENDIDIKAN PESANTREN MENURUT K.H. ABDURRAHMAN
WAHID (Gus Dur)**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera di munaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum adanya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing, 12/9-17

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **TSALITSATUL ADAWIYAH**
NIM : 131310000869
NIRM : 13/X/17.2.1/3732
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 25 Mei 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **MODEL DAN SISTEM KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN PESANTREN MENURUT KH. ABDURRAHMAN WAHID (GUSDUR) DALAM BUKU MENGERAKKAN TRADISI ESAI-ESAI PESANTREN**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini penulis buat dengan karya sendiri, tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pemikiran orang lain kecuali terdapat dalam referensi yang menjadi bahan rujukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana Strata I (SI).

Jejara, 12 September 2017

Penulis



33F67AEF462512046
6000
ENAM RIBURUPIAH

Tsalitsatul Adawiyah

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ
بِالْعِلْمِ

(رواه البخاري)

“Barang siapa yang menginginkan dunia maka hendaklah ia memiliki ilmu, dan barang siapa yang menginginkan akhirat maka hendaklah ia memiliki ilmu dan barang siapa yang menginginkan keduanya maka hendaklah memiliki ilmu.”

(H.R. Bukhori).¹

¹ Imam Bukhori, *Ringkasan Sahih Bukhori*, (Jakarta: Pustaka Amari, 2002), hlm 889.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rosulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kuhormati, kusayangi, kucintai, dan sebagai baktiku bagi mereka yang berjasa dan memberiku do'a restu:

- ❖ *Kepada Rektor UNISNU Jepara Dr. Sa'dullah Assa'adi, M.Ag yang kami hormati.*
- ❖ *Kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara Drs. Mahalli M.Pd yang kami hormati.*
- ❖ *Kepada bapak dosen pembimbing Drs. Abdul Rozaq, M.Ag yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.*
- ❖ *Segenap dosen, staff, dan seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan UNISNU Jepara.*
- ❖ *Keluargaku Bapak ibu tercintaku yang senantiasa memberikan do'a restunya kepada saya. Yang tak kenal letih dalam membimbing dan mendidik saya serta perjuangannya, Semoga Allah selalu merahmatinya.*
- ❖ *Kepada Kakak-kakaku (PR) dan Adik perempuanku yang selalu menyemangatiku dalam keadaan apapun.*
- ❖ *Kepada keluarga DEWANTARA PAI A4 yang kusayangi dan yang menjadi salah satu penyemangatku.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim,

Alhamdulillah wasyukurillah, segala puji dan syukur terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENDIDIKAN PESANTREN MENURUT K.H. ABDURRAHMAN WAHID (GUS DUR)” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata I (satu) Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda *Nabiyullah* Muhammad saw yang telah membawa kebenaran dan pencerahan bagi seluruh alam semesta, pembawa kabar gembira serta penuntun umat manusia menuju keselamatan di duniadan di akhirat.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak dapat dipisahkan dari peran serta pihak-pihak terkait yang telah ikut memberi ilmu dan membantu hingga selesai. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’adi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen beserta staff, dan semua akademika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

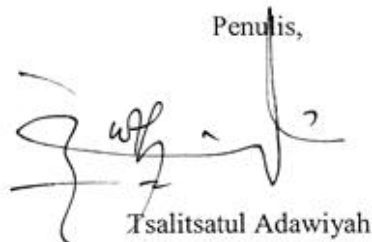
4. Bapak dan ibu dosen beserta staff, dan semua akademika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
5. Ayahanda beserta ibunda tercinta juga kakak-kakak dan adikku tersayang yang dengan tulus memberikan dukungan, dorongan, serta do'a dan bantuan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh sahabat senasib seperjuangan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang selalu memberikan motivasinya.
7. Juga kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah ikut membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Mudah-mudahan semua amal dan kebaikan yang telah dilakukan diterima di Allah SWT sebagai catatan amal shaleh serta mendapat balasan berlipat ganda.

Penulis menyadari akan keterbatasan serta kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT sajalah, penulis memohon petunjuk dan perlindungan. Dan juga dengan sebuah harapan, semoga karya yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, dan juga semoga berguna untuk pengembangan dalam pendidikan Islam. Amin.

Jepara, 12 September 2017

Penulis,



Tsalitsatul Adawiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DEKLARASI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Kajian Pustaka	14
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II GAMBARAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN PESANTREN	
A. Pengertian Pendidikan Pesantren.....	21
B. Tujuan Pendidikan Pesantren	25
C. Karakteristik Pesantren.....	27

D. Kurikulum Pesantren	35
E. Sejarah dan Asal-Usul Pesantren.....	38
BAB III BIOGRAFI DAN PEMIKIRAN K.H.ABDURRAHMAN WAHID TENTANG PESANTREN	
A. Historika Biografi dan Pendidikan	
1. Riwayat Kehidupan K.H. Abdurrahman Wahid.....	46
2. Pendidikan dan Karir	51
3. Karya-karya K.H. Abdurrahman Wahid	59
B. Pendidikan Pesantren Menurut K.H. Abdurrahman Wahid (Gus Dur)	
1. Sistem Kepemimpinan Pesantren Menurut K.H. Abdurrahman Wahid	61
2. Model Pendidikan Pesantren Menurut K.H. Abdurrahman Wahid	64
BAB IV :ANALISIS PENDIDIKAN PESANTREN MENURUT K.H.ABDURRAHMAN WAHID (GUS DUR)	
A. Corak Pemikiran K.H. Abdurrahman Wahid Tentang Pendidikan Pesantren.....	72
B. Sistem Kepemimpinan Pendidikan Pesantren Menurut K.H. Abdurrahman Wahid	74
C. Model Pendidikan Pesantren Menurut K.H. Abdurrahman Wahid	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran-Saran.....	94
C. Penutup.....	95

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN