

**ANALISIS PEMIKIRAN ABDULLAH NASHIH ULWAN**  
**DALAM KITAB *TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM***  
**TENTANG KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat**  
**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu**  
**Keguruan**



**Tatim Musholihah**

**NIM : 131310000866**

---

**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'(UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**2017**

## ABSTRAK

**Tatim Musholihah (131310000866).** Analisis Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dalam Kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* Tentang Konsep Pendidikan Akhlak . Skripsi. Jepara: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2017.

Pendidikan merupakan kebutuhan pokok manusia. Terlebih pendidikan akhlak sangatlah penting bagi kehidupan manusia. Tanpa adanya pendidikan akhlak dalam diri seseorang, maka seseorang dikatakan belum sempurna. Pendidikan akhlak sendiri merupakan kegiatan yang dilakukan secara sadar dan disengaja untuk memberikan bimbingan, baik jasmani maupun rohani, melalui penanaman nilai-nilai Islam, latihan moral, fisik serta menghasilkan perubahan ke arah positif.

Penelitian ini membahas tentang, bagaimana pemikiran Abdullah Nashih Ulwan tentang konsep pendidikan akhlak, bagaimana analisis pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab *Tarbiyatul Aulad fil Islam* tentang konsep pendidikan akhlak. Serta bagaimana implementasi pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* tentang konsep pendidikan akhlak dengan dalam pendidikan saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Konsep pendidikan akhlak menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab *Tarbiyatul Aulad fil Islam*.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah menggunakan metode riset kepustakaan (*library research*) karena data yang diteliti berupa kitab. Setelah itu, mengumpulkan data dengan dokumentasi atau pengumpulan dokumen dan kemudian menganalisis kitab *Tarbiyatul Aulad fil Islam*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Definisi pendidikan akhlak menurut Abdullah Nashih Ulwan adalah keutamaan sikap yang dimiliki dan dijadikan kebiasaan oleh anak dari kecil hingga dewasa sebagai bekal kehidupannya. Adanya hubungan antara pendidikan iman dan pendidikan akhlak, orang tua sebagai subjek yang bertanggung jawab dalam pendidikan anak, serta implementasi pemikiran Abdullah Nashih Ulwan tentang konsep pendidikan akhlak yang sesuai dengan pendidikan saat ini dengan terwujudnya pendidikan yang menekankan pada pendidikan karakter yang tertuang dalam kurikulum 13.

## PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain dan diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, September 2017

Deklarator,



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Tatim Musholihah".

**Tatim Musholihah**

**NIM. 131310000866**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdri. Tatim Musholihah

Jepara, September 2017

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

UNISNU Jepara

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Tatim Musholihah

NIM : 131310000866

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Analisis Pemikiran Abdullah Nahih Ulwan Dalam Kitab  
*Tarbiyatul Aulad Fil Islam* Tentang Konsep Pendidikan  
Akhlaq

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimonaqsyahkan. Atas perhatian bapak, saya sampaikan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



H. Mufid, M.Ag



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

- > **Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013
- > **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)**  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017
- > **Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)**  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/I/2016
- > **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/I/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **TATIM MUSHOLIAH**  
NIM : 131310000866  
NIRM : 13/X/17.2.1/3729  
Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 04 Oktober 1994  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **ANALISIS PEMIKIRAN ABDULLAH NASHIH ULWAN  
DALAM KITAB TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM  
TENTANG KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

**27 September 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 September 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang



**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I

**Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.**

Penguji II

**Dr. H. Barowi, M.Ag.**

Pembimbing

**H. Mufid, M.Ag**

## MOTTO

عَلَّمَ

۱

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا

إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (البقرة : ۳۲)

*Maha Suci Engkau,*

*tidak ada yang kami ketahui*

*selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami;*

*sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana*

(QS. Al-Baqarah:32)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI. *Alqur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Asy-Syifa', 2001), hlm. 6. Kalimat ini merupakan pengakuan para malaikat ketika diperintah oleh Allah untuk menyebutkan nama dari benda-benda sebagai akibat dari keberatan mereka atas rencana penciptaan manusia sebagai kholifah di bumi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. dan rasa syukur selalu kami panjatkan kehadirat-Nya, serta atas karunia, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Dalam penulisan skripsi ini banyak kesulitan dan hambatan yang dihadapi oleh penulis baik itu yang bersifat teknis maupun non teknis. Namun *Alhamdulillah*, segala kesulitan dan hambatan dapat diatasi.

Oleh karena itu sudah sewajarnya pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Bapak H. Mufid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Semua bapak dan ibu dosen di Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
5. Semua rekan Mahasiswa khususnya keluarga Dewantara A4
6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Jepara, September 2017

Penulis.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	IV
LEMBAR PENGESAHAN .....	V
PERSEMBAHAN .....	VI
MOTTO .....	VII
KATA PENGANTAR .....	VII
DAFTAR ISI.....	IX

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka .....	8
G. Metode penelitian .....	11
F. Sistematika Penulisan .....	14

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak .....	16
1. Pengertian Pendidikan .....	16
2. Pengertian Akhlak .....	21
3. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	24
4. Dasar-Dasar Pendidikan Akhlak .....	27
5. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	30
6. Problematika Pendidikan Akhlak .....	35



### **BAB III. BIOGRAFI DAN PEMIKIRAN ABDULLAH ULWAN**

#### **TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK**

A. Biografi Abdullah Nashih Ulwan .....	37
B. Karya-Karya Abdullah Nashih Ulwan .....	41
C. Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dalam Kitab <i>Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i> Tentang Akhlak.....	44
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak .....	44
2. Hubungan Pendidikan Akhlak dengan Pendidikan Iman .....	45
3. Subjek Pendidik Akhlak Anak .....	47
4. Metode Pendidikan Akhlak Anak .....	48
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak.....	54
6. Penyebab Kerusakan Akhlak .....	56

### **BAB IV. ANALISIS PEMIKIRAN ABDULLAH NASHIH ULWAN**

#### **DALAM KITAB *TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM***

#### **TENTANG KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK**

A. Analisis Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan Dalam Kitab <i>Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i> Tentang Konsep Pendidikan Akhlak .....	58
B. Implementasi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan Dalam Kitab <i>Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i> tentang Konsep pendidikan Akhlak Dengan Pendidikan Saat Ini .....	68

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran-saran.....	76
C. Penutup .....	76

### **DAFTAR PUSTAKA**