

**PENGARUH HASIL PEMBELAJARAN KITAB *IRSYADUT THOLIBIN*  
TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS XI MA AMTSILATI  
BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S.1)  
Dalam Bidang Pendidikan Islam



**Oleh :**

**SUWAISA**

**NIM : 131310001498**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)**

**JEPARA**

**2017**



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 152/SK/BAN-PT/Ak-XV/IS/IX/2013

Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Izin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI  
Nomor : 247/KPTA/2016

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT  
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/IS/XI/2014

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Izin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI  
Nomor : 470/KPTA/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : SUWAISA  
NIM : 131310001498  
NIRM : 12/X/17.2.1/2850  
Tempat, Tgl. Lahir : Bangkalan, 05 April 1994  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PENGARUH HASIL PEMBELAJARAN KITAB  
IRSYADUT THOLIBIN TERHADAP KARAKTER  
PESERTA DIDIK KELAS XI MA AMTSILATI BANGSRI  
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

23 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 23 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag



Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

## ABSTRAK

SUWAISA, Dengan Judul Skripsi “Pengaruh Hasil Pembelajaran Kitab *Irsyadut Tholibin* Terhadap Karakter Peserta Didik Kelas XI MA Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Hasil pembelajaran kitab *Irsyadut Tholibin* di MA Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. 2. Karakter peserta didik kelas XI MA Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. 3. Pengaruh hasil pembelajaran kitab *Irsyadut Tholibin* terhadap karakter peserta didik kelas XI MA Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan korelasi *Product Moment*. Adapun variabel dalam penelitian ini terdiri dari 2 (dua) variabel, variabel bebas (*Independent*) yaitu hasil pembelajaran kitab *Irsyadut Tholibin* dan variabel terikat (*Dependent*) yaitu karakter peserta didik. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah jumlah keseluruhan peserta didik kelas XI MA Amtsilati Bangsri Jepara berjumlah 312 dan sampelnya mengambil 15% dari jumlah populasi sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 47 peserta didik, dengan menggunakan teknik *random sampling* atau acak. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, observasi dan tes, dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan statistik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : 1. Hasil pembelajaran kitab *Irsyaduth Tholibin* peserta didik Kelas IX MA Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat dikatakan baik sekali, hal itu dapat diketahui dari nilai mean sebesar 89,40 dengan interval nilai 80,00 – 90,49 termasuk baik sekali. 2. Karakter peserta didik Kelas IX MA Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat dikatakan baik sekali, hal itu dapat diketahui dari nilai mean sebesar 86,53 dengan interval nilai 80,00 – 90,49 termasuk baik sekali. 3. Adanya pengaruh yang positif antara hasil pembelajaran kitab *Irsyaduth Tholibin* terhadap karakter peserta didik Kelas IX MA Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, hal tersebut dapat dibuktikan dengan pengolahan data dengan rumus korelasi dengan hasil nilai  $R_{XY}$  sebesar 0,707 dikonsultasikan ke dalam  $r$  product moment dalam tabel pada taraf 5% maupun 1% pada  $N = 47$ , dengan hasil interpretasi tersebut menunjukkan bahwa  $R_o > R$  table pada taraf signifikan 5% sebesar 0,288 maupun 1% sebesar 0,372 yang berarti signifikan.

**Kata Kunci :** *Pembelajaran Kitab Irsyadut Tholibin, Karakter*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW yang memberikan banyak pelajaran dan suri tauladan yang baik bagi umatnya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karenanya skripsi ini dapat terselesaikan oleh peneliti, semuanya tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd, selaku pembimbing yang memberikan bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada peneliti.
4. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UNISNU Jepara yang telah memberikan pembelajaran kepada peneliti selama di bangku kuliah.

5. Staf pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UNISNU Jepara yang telah memberikan pelayanan yang baik ketika peneliti membutuhkan bahan rujukan sebagai referensi.



## TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	S	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Zal	Z	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	S	S, dengan titik di bawah
ض	had	D	D, dengan titik di bawah
ط	Tha’	T	T, dengan titik di bawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha’	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya’	Y	
ة	Ta’ Marbutah	At, ah	Dibaca “ah” ketika mauquf



## MOTTO

بِالْحَجْرِ وَالتَّنْوِينِ وَالنَّدَا وَالْأَلْ \* وَمُسْنَدٍ لِلْإِسْمِ تَمْيِيزٌ حَصَلٌ

❖ Kehormatan di dapat dengan tawadhu'

❖ Dzíkír, pikír, amal nyata, niat khusyu'

"Isim atau nama (derajat) yang tinggi bisa didapat dengan tunduk dan tawadhu' (takhalli) hilangkan persepsi negative yang ada dalam otak dan di dalam hati. Niat yang benar (tahalli) hias dengan watak yang baik. Nida' (berdzíkír), Al sebagai cirri kema'rifatan (berfikír), musnad ilaih (fail atau mubtada' sebagai pelaku; amal yang nyata tidak hanya sebagai retorika atau pengalaman tapi pengamalan."<sup>1</sup>

"Jangan melihat masa lalu dengan penyesalan, jangan pula melihat masadepan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kesedaran."

-James Thurber.

---

<sup>1</sup>Taufiqul Hakim, *Tawaran Revolusi Sistem Pendidikan Nasional* (PP. Darul Falah : EL Falah Offset Amsilati : 2004), hlm.49.

## **PERSEMBAHAN**

Setitik tinta yang tergores dalam kertas ini, dengan segala hormat peneliti persembahkan sebagai baktiku bagi mereka yang berjasa dan memberikan doa restu :

1. Untuk kedua orangtuaku tercinta yang mengasuh dan mendidikku dari kecil, yang selalu memberi motivasi tanpa henti, dan yang selalu ada untuk kami
2. Untuk guru mulia KH. Taufiqul Hakim dan Ibu Nyai Hj. Faizatul Mahsunah selaku pengasuh Pondok Pesantren Darul Falah Amtilati Bangsri Jepara dan MA Amtsilati Bangsri Jepara yang selalu membimbing kami tanpa lelah
3. Untuk guru – guru ku yang selalu membimbing ku
4. Untuk sahabat – sahabatku senasib seperjuangan baik dipondok maupun di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UNISNU Jepara.
5. Untuk almamater UNISNU Jepara



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
TRANSLITERASI ARAB – LATIN .....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DEKLARASI .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
A. Tujuan Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HEPOTESIS	12
A. Hasil Pembelajaran Kitab <i>Irsyadut Tholibin</i> .....	12
1. Pengertian Hasil Pembelajaran.....	12
2. Bentuk Hasil Pembelajaran.....	12
3. Pengertian Kitab <i>Irsyadut Tholibin</i> .....	15

	4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
	B. Karakter .....	22
	1. Pengertian Karakter.....	22
	2. Macam – Macam Karakter.....	23
	3. Metodologi Pendidikan Karakter.....	25
	4. Prinsip – Prinsip Karakter.....	28
	5. Faktor yang Mempengaruhi Karakter.....	29
	C. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	45
	D. Pengajuan Hepotesis.....	48
BAB III	: METODE PENELITIAN	49
	A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
	B. Variabel Penelitian.....	49
	C. Metode Penelitian.....	50
	D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel..	50
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
	F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV	: ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	58
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	58
	1. Hasil Pembelajaran Kitab <i>Irsyadut Tholibin</i> di MA Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Ajaran 2016/2017...	
	2. Karakter Peserta Didik Kelas XI MA Amtsilati Tahun Pelajaran 2016/2017.....	
	3. Pengaruh Hasil Pembelajaran Kitab <i>Irsyadut         Tholibin</i> Terhadap Karakter Peserta Didik MA Kelas XI Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.....	
	B. Pengujian Hepotesis.....	68
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73

D. Keterbatasan Penelitian.....	75
<b>BAB V : SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP.....</b>	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran .....	78
C. Kata Penutup.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Hasil Pembelajaran Kitab *Isyadut Tholibin* Kelas XI MA Amsilati Bangsri  
Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Tabel 2 : Distribusi Frekuensi Karakter Peserta Didik Kelas XI MA Amsilati  
Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Tabel 3 : Interval Nilai

Tabel 4 : Tabel Angket Karakter Peserta Didik Kelas XI MA Amsilati Bangsri  
Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Tabel 5 : Distribusi Frekuensi Karakter Peserta Didik Kelas XI MA Amsilati  
Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Tabel 6 : Interval Nilai

Tabel 7 : Tabel Kerja Pengaruh Hasil Pembelajaran Kitab *Irsyadut Tholibin*  
Terhadap Karakter Peserta Didik MA Amsilati Bangsri Jepara Tahun  
Pelajaran 2016/2017

Tabel 8 : Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Variabel Y

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama Peserta Didik MA Amsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017
- Lampiran 2 : Tabel Hasil Pembelajaran Kitab *Isyadut Tholibin* Kelas XI MA Amsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017
- Lampiran 3 : Tabel Angket Karakter Peserta Didik Kelas XI MA Amsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017
- Lampiran 4 : Tabel Kerja Pengaruh Hasil Pembelajaran Kitab *Irsyadut Tholibin* Terhadap Karakter Peserta Didik MA Amsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017
- Lampiran 5 : Soal Tes Kitab *Irsyadut Tholibin*
- Lampiran 6 : Angket tentang Karakter Peserta Didik
- Lampiran 7 : Nilai – nilai r Product Moment
- Lampiran 8 : Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 9 : Gambar Kitab *Irsyadut Tholibin*
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup



## **Lampiran 1: Daftar Nama Peserta Didik MA Amsilati Bangsri Jepara Tahun**

**Pelajaran 2016/2017**

### **Daftar Nama Peserta Didik MA Amsilati Bangsri Jepara**

#### **Tahun Pelajaran 2016/2017**

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Abdul Aziz Funni           | 19. Zahfarul Al Farizi        |
| 2. Abdul Ichsan Maqauli       | 20. Ziyadul Fikri             |
| 3. Abdullah                   | 21. Abdullah Faqih            |
| 4. Ahmad Khoirul Muzakki      | 22. A. Zaini Abdurrohman      |
| 5. As'ad                      | 23. Faza Ahmad                |
| 6. Dzikri Mubarak             | 24. Ismail Maulana Muhtaba    |
| 7. Fajar Nur Sidik            | 25. M. Hasyim                 |
| 8. Gilang Maulana             | 26. M. Iqbal Mukhtarom        |
| 9. Husni Prayogi              | 27. Najib Ilhamsyah           |
| 10. M. Riqi Bahtiar           | 28. Rifki Ramadhan            |
| 11. Muchammad Sabil Al Khafid | 29. Robith Hilaly Noor        |
| 12. Muhammad Adib             | 30. Aam Shafina Habibah       |
| 13. Nasrul Hisyam Mahendra    | 31. Ainun Nufus               |
| 14. Puji Arfin Mauludin       | 32. Fitria Lailatul Maghfiroh |
| 15. Rafiqul Hamdi             | 33. Kholwatur Ramadani        |
| 16. Syukron Toyib             | 34. Khumairoh                 |
| 17. Taufiq Nur Huda           | 35. Kurnia Ningsih            |
| 18. Yusuf Lisvani             | 36. Lia Asyaroh               |

37. Lidiya Rusdiana
38. Makhtum Nur Aulia
39. Metha Luthfi Sari
40. Salma Azzahra'
41. Alfey Alfaya Niska A.
42. Azimatin Nafi'ah
43. Hafni Asna Rizquna
44. Ismah Bughyatuna
45. Lumatul Tanzilia
46. Rizqina Aulia Dewi P.
47. Vina        Tarsyihul        Ulfah

**Lampiran 2: Tabel Hasil Pembelajaran Kitab *Isyadut Tholibin* Kelas XI MA  
Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017**

**Tabel Hasil Pembelajaran Kitab *Isyadut Tholibin* Kelas XI MA  
Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017**

Responden	Hasil Pembelajaran Kitab <i>Irsyadut Tholibin</i>			
	Kognitif	Afektif	Psikomotorik	Hasil Pembelajaran
1	90	90	85	88
2	85	85	86	85
3	97	92	95	94
4	92	90	90	90
5	95	91	90	92
6	89	86	85	86
7	92	90	83	88
8	95	90	90	91
9	97	93	95	95
10	90	91	83	88
11	95	92	87	91
12	90	87	82	86
13	92	90	90	90
14	95	85	85	88
15	97	93	95	95
16	95	90	90	91
17	95	86	90	90
18	95	95	90	93
19	96	91	83	90
20	92	92	85	89
21	95	85	85	88
22	90	85	80	85

23	95	93	85	91
24	95	94	95	94
25	95	91	90	91
26	90	92	85	89
27	95	90	95	93
28	83	95	85	87
29	90	94	90	91
30	90	90	90	90
31	84	86	83	84
32	95	95	85	91
33	85	91	90	88
34	90	90	90	90
35	95	95	95	95
36	97	91	95	94
37	95	85	95	91
38	95	90	95	93
39	95	85	90	90
40	92	95	90	92
41	90	94	95	93
42	85	85	80	83
43	92	87	80	86
44	95	88	80	87
45	95	90	90	91
46	95	88	90	91
47	92	88	83	90

**Tabel Hasil Pembelajaran Kitab *Irsyadut Tholibin* Kelas XI MA**

**Amtsilati Bangsri Jepra Tahun Pelajaran 2016/2017**

Responden	Hasil Pembelajaran Kitab <i>Irsyadut Tholibin</i>			
	Kognitif	Afektif	Psikomotorik	Hasil Pembelajaran
1	90	90	85	88
2	85	85	86	85
3	97	92	95	94
4	92	90	90	90
5	95	91	90	92
6	89	86	85	86
7	92	90	83	88
8	95	90	90	91
9	97	93	95	95
10	90	91	83	88
11	95	92	87	91
12	90	87	82	86
13	92	90	90	90
14	95	85	85	88
15	97	93	95	95
16	95	90	90	91
17	95	86	90	90
18	95	95	90	93
19	96	91	83	90
20	92	92	85	89
21	95	85	85	88
22	90	85	80	85
23	95	93	85	91
24	95	94	95	94
25	95	91	90	91

26	90	92	85	89
27	95	90	95	93
28	83	95	85	87
29	90	94	90	91
30	90	90	90	90
31	84	86	83	84
32	95	95	85	91
33	85	91	90	88
34	90	90	90	90
35	95	95	95	95
36	97	91	95	94
37	95	85	95	91
38	95	90	95	93
39	95	85	90	90
40	92	95	90	92
41	90	94	95	93
42	85	85	80	83
43	92	87	80	86
44	95	88	80	87
45	95	90	90	91
46	95	88	90	91
47	92	88	83	90

**Lampiran 3: Tabel Angket Karakter Peserta Didik Kelas XI MA Amsilati**

**Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017**

**Tabel Angket Karakter Peserta Didik Kelas XI MA Amsilati**

**Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017**

NO	Nilai Jawaban					Nilai Kumulatif					Jmlh
	A	B	C	D	E	5	4	3	2	1	
1	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
2	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
3	7	8	7	-	-	35	32	21	-	-	88
4	8	7	6	1	-	40	28	18	2	-	86
5	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
6	7	8	6	2	-	35	32	18	4	-	85
7	7	6	7	-	-	35	28	21	-	-	84
8	8	6	7	-	1	40	24	21	-	1	85
9	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
10	8	8	4	-	-	40	32	12	-	-	84
11	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
12	15	1	1	-	-	75	4	3	-	-	82
13	14	4	1	-	-	70	16	3	-	-	89
14	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
15	11	8	1	-	-	55	32	3	-	-	90
16	16	2	1	-	-	80	8	3	-	-	91
17	8	8	4	-	-	40	32	12	-	-	84
18	12	6	2	-	-	60	24	6	-	-	90
19	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
20	16	2	1	-	-	80	8	3	-	-	91
21	15	3	1	1	-	75	12	3	2	-	92
22	16	2	1	-	-	80	8	3	-	-	91

23	15	2	2	1	-	75	8	6	2	-	91
24	8		7	-	-	40	32	21	-	-	93
25	17	1	2	-	-	85	4	6	-	-	95
26	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
27	11	7	2	-	-	55	28	6	-	-	89
28	17	1	2	-	-	85	4	6	-	-	95
29	16	2	1	-	-	80	8	3	-	-	91
30	15	3	2	-	-	75	12	6	-	-	93
31	10	6	4	-	-	50	24	12	-	-	86
32	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
33	15	3	1	1	-	75	12	3	2	-	92
34	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
35	15	22	1	-	-	75	8	6	2	-	91
36	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
37	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
38	8	8	7	-	-	40	32	21	-	-	93
39	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
40	8	6	6	-	-	40	24	18	-	-	82
41	10	5	3	2	-	50	20	9	-	-	83
42	11	6	3	-	-	55	24	9	-	-	88
43	12	6	2	-	-	60	24	6	-	-	90
44	15	3	1	1	-	75	12	3	2	-	92
45	8	8	4	-	-	40	32	12	-	-	84
46	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
47	15	1	1	-	-	75	4	3	-	-	82



**Lampiran 4: Tabel Kerja Pengaruh Hasil Pembelajaran Kitab *Irsyadut Tholibin* Terhadap Karakter Peserta Didik MA Amsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017**

**Tabel Kerja Pengaruh Hasil Pembelajaran Kitab *Irsyadut Tholibin* Terhadap Karakter Peserta Didik MA Amsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017**

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	88	80	7744	6400	7040
2	85	80	7225	6400	6800
3	94	88	8836	7744	8272
4	90	86	8100	7396	7740
5	92	85	8464	7225	7820
6	86	85	7396	7225	7310
7	88	84	7744	7056	7392
8	91	85	8281	7225	7735
9	95	85	9025	7225	8075
10	88	84	7744	7056	7392
11	91	80	8281	6400	7280
12	86	82	7396	6724	7052
13	90	89	8100	7921	8010
14	88	85	7744	7225	7480
15	93	90	8649	8100	8370
16	91	91	8281	8281	8281
17	90	84	8100	7056	7560
18	93	90	8649	8100	8370
19	90	80	8100	6400	7200
20	89	91	7921	8281	8099
21	88	92	7744	8464	8096

22	85	91	7225	8281	7735
23	88	91	7744	8281	8008
24	94	93	8836	8649	8742
25	90	95	8100	9025	8550
26	88	85	7744	7225	7480
27	93	89	8649	7921	8277
28	87	95	7569	9025	8265
29	88	91	7744	8281	8008
30	90	93	8100	8649	8370
31	84	86	7056	7396	7224
32	91	85	8281	7225	7735
33	88	92	7744	8464	8096
34	88	80	7744	6400	7040
35	92	91	8464	8281	8372
36	94	80	8836	6400	7520
37	91	80	8281	6400	7280
38	93	93	8649	8649	8649
39	90	80	8100	6400	7200
40	88	82	7744	6724	7216
41	91	83	8281	6889	7553
42	83	88	6889	7744	7304
43	86	90	7396	8100	7740
44	87	92	7569	8464	8004
45	90	84	8100	7056	7560
46	91	80	8281	6400	7280
47	86	82	7396	6724	7052
Jumlah	4202	4067	376150	354807	364433

**Lampiran 5 : Soal Tes Kitab *Irsyadut Tholibin***

**SOAL TES KITAB IRSYADUT THOLIBIN**

1. Bagaimana solusi ketika kita tidak semangat, tidak kerasan dan tidak merasa senang?

Jawab:

- a. Dibetah – betahkan, dikuat – kuatkan, dikerasan – kerasankan dan dipaksa.
- b. Nafsu harus dipaksa, penyakit harus dihilangkan
- c. Rasakan ngaji itu nikmat sekali
- d. Bayangkan kau berada didalam surge
- e. Katakan dalam hati: AKU KUAT, AKU HEBAT, AKU BAHAGIA, AKU SEMANGAT. AKU KUAT MENGALAHKAN HAWA NAFSU. AKU HARUS KERASAN. AKU HARUS BETAH. AKU HARUS MENANG MENGALAHKAN NAFSU.

2. Apa saja keistimewaan orang yang berilmu?

Jawab:

- a. Dimuliakan oleh Allah SWT
- b. Diagungkan oleh Allah SWT
- c. Diutamakan oleh Allah SWT
- d. Diluhurkan derajatnya oleh Allah SWT
- e. Derajatnya tujuh ratus diatas kaum mu'minin
- f. Akan menambah kemuliaannya
- g. Diangkat derajatnya sampai mencapai derajat para raja

3. Apakah tanda – tanda orang yang ilmunya bermanfaat?

Jawab:

- a. Akan menjaga sikap dan prilakunya yang mulia
- b. Akan selalu berusaha untuk memahami agama

4. Orang yang paling dekat dengan derajat kenabian adalah ahli ilmu dan ahli perjuangan, jelaskan !

Jawab:

- a. Ahli ilmu menunjukkan manusia atas apa yang dibawa para rasul
- b. Ahli perjuangan memperjuangkan atas apa yang dibawa para rasul

5. Jelaskan tentang ilmu lebih utama dari pada harta !

Jawab:

- a. Ilmu menjagamu, sedangkan kamu menjaga hartamu
- b. Ilmu adalah hakim, sedangkan harta adalah yang dihakimi
- c. Harta menjadi berkurang karena dibelanjakan, sedangkan ilmu menjadi berkembang ketika diberikan kepada orang lain

6. Apa saja keutamaan orang yang mengaji/belajar?

Jawab:

- a. Allah menempuhkannya kejalan surge
- b. Malaikat menaunginya dengan membentangkan sayapnya untuk orang menuntut ilmu
- c. Satu bab ilmu Lebih baik dari pada seratus rakaat sholat
- d. Satu bab ilmu lebih baik dari dunia seisinya
- e. Orang yang mati dalam menuntut ilmu akan masuk surga

7. Apa dalil yang mewajibkan untuk mengajar?

Jawab : QS. Ali Imron:187

وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ (آل عمران: ١٨٧)

8. Apa pahala untuk orang yang belajar untuk diajarkan?

Jawab:

Baginya pahala tujuh puluh orang shiddiq.

9. Apa yang dikatakan sahabat Muadz bin Jabal tentang ilmu?

Jawab:

Menuntut ilmu adalah ibadah, mempelajari ilmu adalah tasbih, dan mengajarkan ilmu adalah sedekah.

10. Apa saja tugas – tugas dan kesopanan murid?

- a. Mensucikan jiwa dari akhlak yang hina
- b. Mensucikan jiwa dari sifat – sifat tercela
- c. Takut kepada Allah
- d. Sedikit hubungan dengan kesibukan dunia
- e. Jangan sombong
- f. Tawadhu' kepada guru, dll.

## Lampiran 6 : Angket tentang Karakter Peserta Didik

### ANGKET TENTANG KARAKTER PESERTA DIDIK

#### I. Identitas

Nama siswa :

Kelas :

#### II. Daftar Petunjuk

1. Isilah angket ini dengan memberikan tanda (X) pada huruf a, b, c, d, dan e
2. Mohon isi dengan sebenarnya karena jawaban anda menentukan penilaian

#### III. Daftar pertanyaan

##### A. Tanggung jawab dan disiplin

1. Anda semangat ketika melaksanakan mengaji dan beribadah
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
2. Anda semangat ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
3. Anda selalu istiqomah ketika melakukan tugas anda
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
4. Anda tidak jenuh dan selalu sabar ketika melakukan tugas anda
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju

## B. Peduli

1. Anda sering berbagi kepada teman anda yang kurang mampu
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
2. Anda mengamalkan ilmu yang sudah anda dapat
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
3. Anda menolong teman anda ketika dalam kesulitan dan membutuhkan pertolongan
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
4. Anda sering mengajak teman anda dalam melaksanakan kebaikan
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju

## C. Visioner

1. Anda memiliki cita – cita yang tinggi
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
2. Anda selalu semangat untuk menggapai cita – cita
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju

3. Anda memiliki semangat tinggi dalam mencari ilmu untuk menggapai cita – cita anda

- a. Sangat setuju                      c. Ragu – ragu                      e. Sangat tidak setuju  
b. Setuju                                  d. Tidak setuju

4. Anda mengetahui keutamaan mencari ilmu untuk bekal masa yang akan datang

- a. Sangat setuju                      c. Ragu – ragu                      e. Sangat tidak setuju  
b. Setuju                                  d. Tidak setuju

#### D. Kerja sama

1. Anda saling mengajarkan ilmu dengan teman anda

- a. Sangat setuju                      c. Ragu – ragu                      e. Sangat tidak setuju  
b. Setuju                                  d. Tidak setuju

2. Anda saling mengajarkan ilmu dengan teman anda

- a. Sangat setuju                      c. Ragu – ragu                      e. Sangat tidak setuju  
b. Setuju                                  d. Tidak setuju

3. Anda membelanjakan harta dalam kebaikan seperti membantu teman anda yang memerlukan

- a. Sangat setuju                      c. Ragu – ragu                      e. Sangat tidak setuju  
b. Setuju                                  d. Tidak setuju

4. Anda selalu bekerja sama dengan teman anda dalam hal kebaikan

- a. Sangat setuju                      c. Ragu – ragu                      e. Sangat tidak setuju  
b. Setuju                                  d. Tidak setuju

#### E. Jujur dan Adil



1. Anda selalu jujur dalam setiap perbuatan
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
  
2. Anda berusaha membersihkan hati anda dari sifat yang tidak terpuji sehingga anda memiliki sifat jujur dll
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
  
3. Anda memiliki rasa takut kepada Allah SWT dalam setiap perbuatan
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
  
4. Anda selalu berbuat adil dalam setiap perkara
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu – ragu
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju

**Lampiran 7 : Nilai – nilai r Product Moment**

**NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT**

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194

16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

## Lampiran 8 : Dokumentasi Kegiatan

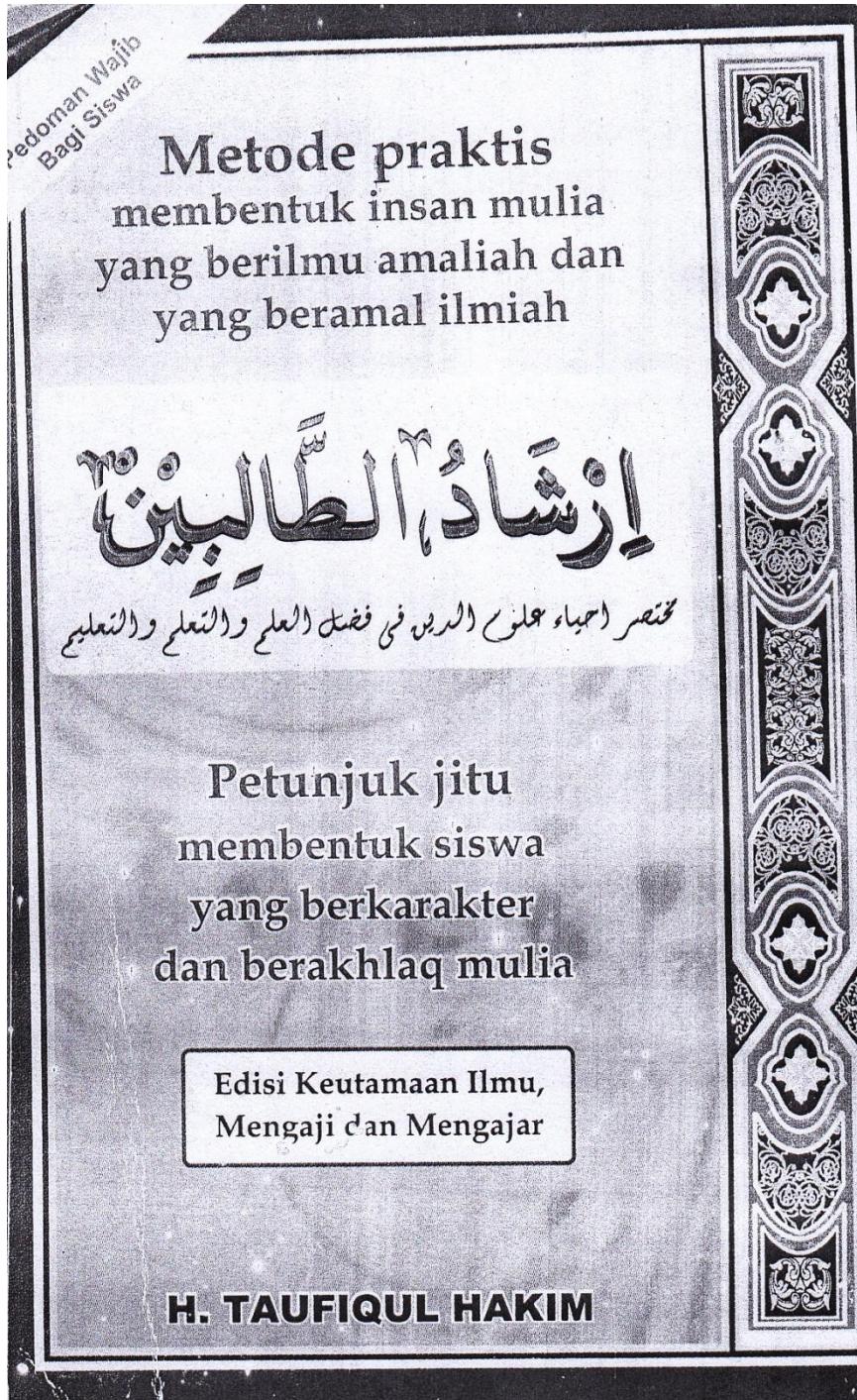


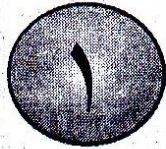
Kegiatan Pembacaan Rutin Kitab *Irsyadut Tholibin* setiap setelah sholat



Kegiatan Pembelajaran Kitab *Irsyadut Tholibin* bersama asatidzah pondok

Lampiran 9 : Gambar Kitab *Irsyadut Tholibin*





# MU'MIN SEJATI SELALU SEMANGAT

- \*Orang mu'min ketika ngaji atau beribadah, bagaikan ikan yang ada dalam air.
- \* Ia merasa senang, betah, krasan dan semangat.

Dasarnya:

۱. مَثَلُ مُؤْمِنٍ إِذَا تَعَلَّمَ

اغندالم ناليكاني غلجي سفا مؤمن اتوى فاداني ووع مؤمن

فَهُوَ كَالسَّمَكِ كَانَ فِي الْمَا

ايكو اغندالم بايو كاغ انا افا ايواك ايكو كايا ايواك موغقا ايكو اتوى مؤمن

Matsalu mu'-minin idza ~ ta'allama  
Fahuwa kas~samaki ka~na fil ma

Padane {mu'-min} pas ngaji ~ lan ibadah  
Koyo iwak ~ ing banyu {ra~sane} betah

\*\*\*

Misal mu'min ~ waktu ngaji ~ dan ibadah  
Bagai ikan ~ di air {te~rasa} betah

\*\*\*

٨. كُنْ مُتَّقِنًا فِي عَمَلٍ وَطَاعَةٍ

لن عبادة      اغدالم عمل      ايكو ووع كاغ يمحور نه كي      اناها سيرا

رَزَقَكَ اللَّهُ بِحَسَنِ الْخَاتِمَةِ

موجا ٢١ فاربع      اغ سيرا      سينتن الله      كلاوان باكوسى      فوعكاسان

Kun mutqinan ~ fi 'amalin ~ watho'ah  
Rozaqokal~lahu bihus~nil khotimah

Sempurna'no ~ kerjaanmu ~ lan ibadah  
Mugo Allah ~ maringi {hus~nul}khotimah

\*\*\*

Sempurnakan ~ kerjaanmu ~ dan ibadah  
Semoga {Al~lah}beri {hus~nul}khotimah

\*\*\*

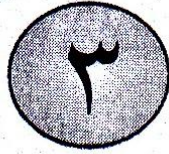
#### KETERANGAN:

- \* Kunci sukses : Laksanakan tugasmu dengan semangat dan hati yang senang dan bahagia dan rasakan nikmat.

\*\*\*

#### SABAR DAN ISTIQOMAH TANDA KEKUATAN IMAN

- \* Lakukan dengan sabar dan istiqomah, karena kesabaran dan istiqomah menunjukkan kekuatan iman.
- \* Dalam menjalankan tugasmu, kau akan digoda oleh nafsu dan setan untuk tidak betah, atau pindah ke pekerjaan lain.



**ORANG YANG BAIK ADALAH  
ORANG YANG PAHAM AGAMA**

\* Barang siapa yang dikehendaki Allah dengan kebaikan, maka Allah menjadikannya paham dan pandai agama dan ia diilhami petunjukNya.

**Hadits Nabi:**

مَنْ يَرِدِ اللّٰهَ بِهٖ خَيْرًا يَفْقَهُهٗ فِي الدِّينِ  
 اتوى سفانى ووع ايكو لامون غرساءكى سينتن الله كلاوان من اغ كباكوسان موعقا مروهاكى سينتن الله اغ من اغدالم اجلما  
 وَيَلْهَمُهٗ رَشْدَهٗ  
 لن غيلهامى سينتن الله اغ من اغ لاکو بنوى من

**Artinya:**

“Barang siapa yang dikehendaki Allah dengan kebaikan maka Allah menjadikannya ia pandai mengenai agama dan ia diilhami petunjukNya”.  
(Mutaffaq ‘alaih dari hadits Mu’awiyah)



TIADA KEINGINAN UNTUK MENIRU KECUALI  
TERHADAP ORANG YANG MENGAJARKAN  
ILMU/HIKMAH

\* Tidak ada keinginan untuk meniru kecuali terhadap dua orang, yaitu seseorang yang dianugerahi ilmu/hikmah oleh Allah Azza wa Jalla di mana ia menghukumi dengannya dan mengajarkannya kepada manusia dan seseorang yang dianugerahi harta lalu harta itu dibelanjakan dalam kebaikan.

Hadits Nabi:

لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ عَزًّا  
وَجَلًّا حِكْمَةً فَهُوَ يَقْضِي بِهَا  
وَيَعْلَمُهَا النَّاسَ وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا  
فَسَلَّطَهُ عَلَى هَلَكْتِهِ فِي الْخَيْرِ

*Handwritten notes:*  
 - حالي ماها لوهور الله  
 - سينتن الله  
 - كاع ماريفي اغ رجل  
 - روفاي ووغ لاناغ  
 - كجابا اغدالم فرkra لورو  
 - اورا انا كفيغين كتولاران ايكو باكوس  
 - كلاوان حكمة  
 - ايكو غوكومي سفارجل  
 - موغقا اتوي روجل  
 - اغ حكمة  
 - لن ماها اكوج الله  
 - سينتن الله  
 - كاع فاريف اغ رجل  
 - اغ باندا  
 - لن ووغ لاناغ  
 - اغ منوغصا  
 - اغ حكمة  
 - لن مولاغاي سفارجل  
 - اغ روجل  
 - موغقا غوواساءكي سينتن الله  
 - اغدالم كباكوسان  
 - اغتسي انتيكي مل

Artinya:

Tidak ada keinginan untuk meniru kecuali terhadap

Al'ilmu lai~sa katsrotar ~ riwayat  
Bal huwa nu~rul qolbi yaq~dzifullah

Ilmu iku ~ ra kok akeh ~ ngriwayatke  
Ilmu iku ~ nur Allah {o~no} atine

\*\*\*

Ilmu {tidak-lah} banyak {me~riwayatkan}  
Ilmu nur {Al~lah} di hati ~ dicampakkan

\*\*\*

### ILMU ADALAH RASA TAKUT PADA ALLAH

**Firman Allah:**

إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ

اغ الله  
ساغكيع فيرا  
كاوولاني الله  
سفا علماء  
اغينغ مسطيني ودي

**Artinya:**

"Yang takut kepada Allah dari hamba-hambanya hanyalah ulama." (QS. Fathir: 28)

**Dasarnya:**

١٢٧ . وَقِيلَ إِنَّ الْعِلْمَ خَشْيَةُ اللَّهِ

لن هي داووهاكي  
ساقني علم  
ايكو ودي الله

لِقَوْلِهِ عَزَّ عَلَّ سَبْحَانَهُ

كرانا داووهي الله  
حالي ماها لوهور الله  
تکسي ماها لوهور الله  
كلاوان ماها سوچي الله

## Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

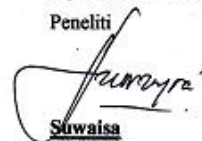
Yang bertandatangan di bawah ini:

1. Nama : Suwaisa
2. Tempat/Tanggal Lahir : Bangkalan, 05 April 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status : Belum kawin
5. Judul Skripsi : Pengaruh Hasil Pembelajaran Kitab *Irsyadul Tholibin* Terhadap Karakter Peserta Didik Kelas XI MA Amsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.
6. Alamat : Bates, Blega, Bangkalan Madura Jatim
7. Nama orang tua:
  - a. Ayah : H.Hayat  
Pekerjaan : Wiraswasta
  - b. Ibu : Hj. Fatimah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
8. Pendidikan
  - a. SD Bates II Blega Bangkalan Madura
  - b. SMP N 1 Konang Madura
  - c. SMK Islam Amsilati Bangsri Jepara
  - d. UNISNU Jepara

Demikian daftar riwayat hidup dengan sebenar – benarnya.

Jepara, 13 Maret 2017

Peneliti



Suwaisa

NIM : 131310001498