

**STUDI DESKRIPTIF EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DAN FIQIH DI KELAS V MI
MIFTAHUL ULUM 03 TUNAHAN KELING JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)**



Oleh :

SUPARMAN
NIM. 131310001443

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUPARMAN
NIM : 131310001443
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Jepara, Pebruari 2017
Penulis



SUPARMAN
NIM. 131310001443

HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Lampiran :

Hal : Naskah Skripsi
Sdri. SUPARMAN

Jepara, Pebruari 2017
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
Di Jepara

Assalamualaikum wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudara:

Nama : SUPARMAN
NIM : 131310001443
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : STUDI DESKRIPTIF EVALUASI PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DAN FIQIH DI KELAS V MI MIFTAHUL ULUM 03
TUNAHAN KELING JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2015/2016.

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing

$\frac{6}{8} 12$

Drs. H. AKHIRIN ALI, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peningkat B Nomor : 192/SK/BAN-PT/AK-XVI/S/IX/2013
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI Nomor : 247/KPT/1/2016
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SUPARMAN**
NIM : 131310001443
NIRM : 12/X/17.2.1/2795
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 06 April 1980
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI DESKRIPTIF EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DAN FIQIH DI KELAS V MI MIFTAHUL ULUM 03 TUNAHAN KELING JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

15 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 15 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Drs. H. Akhirin, M.Ag

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag, selaku pembimbing yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis
4. Semua Dosen UNISNU Jepara yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari mata kuliah yang ada
5. Kepada Bapak Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu guru MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara yang mengizinkan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepada keluargaku yang memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun spirituil dalam rangka menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir
7. Kepada teman-temanku senasib seperjuangan yang memberikan saran dan motivasi dalam rangka menyelesaikan skripsi

Jepara, Pebruari 2017

Penulis



SUPARMAN
NIM. 131310001443

ABSTRAK

SUPARMAN dengan Judul Skripsi "*Studi Deskriptif Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dan Fiqih Di Kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.*"

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara. 2. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran fiqih di kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara. 3. Faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran al-qur'an hadits dan fiqih di kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field Research*) yang berbentuk penelitian kualitatif. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif artinya penelitian yang bertujuan untuk memperoleh informasi-informasi mengenai keadaan saat ini, dan melihat kaitan antara variabel-variabel yang ada.

Adapun yang menjadi subyek penelitian adalah guru Al-Qur'an Hadits, guru fiqih, dan siswa kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan: observasi, wawancara dan dokumentasi, dan teknik analisis data yang digunakan dengan analisis kualitatif.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara meliputi: tes tertulis dan tes lisan, dan langkah-langkahnya meliputi: tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap tindak lanjut. Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara hanya menggunakan bentuk tes yaitu tes tertulis dan tes lisan, sedangkan bentuk non tes tidak digunakan. 2. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran fiqih di Kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara hanya menggunakan tes tertulis dan langkah-langkahnya meliputi: tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap tindak lanjut. Evaluasi pembelajaran fiqih di Kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara tidak menggunakan tes lisan maupun tes perbuatan atau praktik dikarenakan materi pembelajaran yang dipelajari tidak adanya membutuhkan tes praktik. Evaluasi pembelajaran fiqih ini belum menggunakan teknik non tes yaitu angket maupun portofolio. 3. Faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran al-qur'an hadits dan fiqih di kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara meliputi: faktor pendukung terdiri dari kepala sekolah, guru, dan siswa, sedangkan faktor yang menghambat berasal dari kesibukan guru selain di sekolah, pengalaman dan kemampuan guru dalam menyusun kisi-kisi maupun soal tes, sebagian siswa ada yang kurang respon terhadap pelaksanaan evaluasi, dan sebagian ada siswa yang belum menguasai materi pembelajaran, dan waktu pelajaran.

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran, Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits, Mata Pelajaran Fiqih

MOTTO

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٤٤﴾ (البقرة)

(٤٤ :

Mengapa kamu suruh orang lain (mengerjakan) kebaktian, sedang kamu melupakan diri (kewajiban) mu sendiri, Padahal kamu membaca Al kitab (Taurat)? Maka tidaklah kamu berpikir?. (Q.S Al Baqarah: 44) ¹

¹ A. Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Toha Putra, 1989), hlm. 7

PERSEMBAHAN

Setiap titik tinta yang tergores dalam kertas ini dengan segala hormat penulis mempersembahkan sebagai bakti kepada mereka yang berjasa dan memberikan do'a restu:

1. Buat orang tua dan mertua yang selalu mendoakan agar dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
2. Buat istri Eva Utita yang selalu memberikan motivasi dan mendo'akan agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Buat anaku M. Fatihul Azmi yang menjadi kebanggaan keluarga
4. Buat Almamater UNISNU Jepara

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
BABI : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	15
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Evaluasi Pembelajaran	
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	21
2. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran.....	23
3. Bentuk-Bentuk Evaluasi Pembelajaran.....	25
4. Prosedur Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran.....	29
5. Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	32
6. Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	33

7. Kegunaan Evaluasi Pembelajaran.....	33
8. Faktor yang Mempengaruhi Evaluasi Pembelajaran.....	34
B. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	37
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	39
3. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	44
C. Mata Pelajaran Fiqih	
1. Pengertian dan Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	45
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	47
BAB III: GAMBARAN EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DAN FIQIH DI KELAS V MI MIFTAHUL ULUM 03 TUNAHAN KELING JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016	
A. Data Umum	
1. Sejarah Berdiri.....	51
2. Visi dan Misi.....	52
3. Struktur Organisasi.....	55
4. Keadaan guru dan Karyawan.....	56
5. Keadaan Siswa.....	57
B. Data Khusus	
1. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara.....	58
2. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara.....	64
3. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Dan Fiqih di kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara.....	67
BAB IV: ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran	

Al-Qur'an Hadits di kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara	70
B. Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara.....	74
C. Analisis Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan fiqih di Kelas V MI Miftahul Ulum 03 Tunahan Keling Jepara.....	76
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran-saran.....	80
C. Penutup.....	81
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

PEDOMAN WAWANCARA

A. Identitas Diri

1. Nama Guru :
2. Alamat :
3. Jenis Kelamin :

B. Pertanyaan

1. Bagaimana langkah-langkah bapak dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an Hadits?
2. Bagaimana teknik yang digunakan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an Hadits?
3. Bagaimana instrumen yang digunakan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an Hadits?
4. Apasaja faktor penghambat dan pendukung dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an Hadits?

PEDOMAN WAWANCARA

A. Identitas Diri

1. Nama Guru :
2. Alamat :
3. Jenis Kelamin :

B. Pertanyaan

1. Bagaimana langkah-langkah bapak dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran fiqih?
2. Bagaimana teknik yang digunakan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran fiqih?
3. Bagaimana instrumen yang digunakan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran fiqih?
4. Apasaja faktor penghambat dan pendukung dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran fiqih?

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

Nama Lengkap : SUPARMAN
NIM : 131310001443
Alamat : Sumanding, RT 16/05 Kembang Jepara
Tempat Tgl lahir : Jepara, 06 April 1980
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-Laki

Riwayat Pendidikan Formal

1. SD Negeri 01 Sumanding Kembang Jepara Lulus Tahun 1992
2. MTs. Matholi'ul Falah Sumanding Kembang Jepara Lulus Tahun 1995
3. MA. Masaliki Huda Tahunan Jepara Lulus Tahun 1998

Demikian riwayat pendidikan penulis dibuat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat kekurangan harap maklum.

Jepara, Pebruari 2017

Penulis



SUPARMAN

NIM. 131310001443

KISI-KISI PENULISAN
SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP

Jenis Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Kelas/Semester : V (lima) / Genap
 Jumlah Soal : 35 butir
 Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda 20 butir, nomor 1 s.d. 20
 II. Isian 10 butir, nomor 21 s.d. 30
 III. Uraian 5 butir, nomor 31 s.d. 35

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Jenis Nomor soal		
			Pilgan	Isian	Uraian
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan	3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr(9)	Menyebutkan jumlah ayat dari surat al Qodr	1		
		Menyebutkan urutan surat al Qodr dalam Al-Qur'an	2		
		Melengkapi potongan ayat dari Q.S. al Qodr	3		
		Menyebutkan jenis golongan surat dari Q.S. al Qodr		21	
		Menyebutkan nama peristiwa turunnya Al-Qur'an		22	
		Mengartikan salah satu lafal dari Q.S.al Qodr	4		
		Sebutkan arti, siswa dapat menyebutkan lafalnya	5		
		Mengartikan salah satu lafal dari Q.S.al Qodr		23	
		Menerjemahkan ayat dari Q.S. al-Qodar	6		

dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.		Menerjemahkan ayat dari Q.S. al-Qodar			31	
		Menyebutkan isi kandungan ayat dari Q.S. al Qodr	7			
		Menyebutkan tanda-tanda malam lailatul Qadr	8			
		Menjelaskan waktu turunnya al-Qur'an pertama kali	9			
		Menyebutkan maksud lafadh "ar-ruh" dalam Q.S. al-Qodar		24		
		Menyebutkan waktu (bulan) dari Lailatul Qodar	10			
		Menjelaskan isi kandungan salah satu ayat dari Q.S. al Qodr			32	
		Menjelaskan salah satu isi kandungan ayat dari Q.S. al Qodr		25		
		Menyebutkan salah satu isi kandungan Q.S. al Qodr	11			
		Menyebutkan isi kandungan Q.S. al Qodr			33	
		Menyebutkan asbabun nuzul Q.S. al-Qodar	12			
	3.2	Mengenai Q.S. <i>al-'Alaq</i> (96)	Menyebutkan jumlah ayat Q.S. al-'Alaq	13		
			Melanjutkan ayat dari Q.S. al-'Alaq	14		
	Menyebutkan urutan surat al-'Alaq dalam al-Qur'an			26		

	Melanjutkan potongan ayat dari Q.S al-‘Alaq		27	
	Melengkapi ayat yang rumpang (belum lengkap) dari Q.S. al-‘Alaq	15		
	Menentukan lafal ayat dari Q.S al-‘Alaq	16		
	Menentukan nomor ayat dari Q.S al-‘Alaq	17		
	Melanjutkan ayat dari Q.S al-‘Alaq	18		
	Menyebutkan urutan ayat dari salah satu ayat Q.S al-‘Alaq		28	
	Menyebutkan lafal pertama dari Q.S al-‘Alaq		29	
	Menyebutkan arti al-Alaq	19		
	Menyebutkan lafadh ayat terakhir dari Q.S al-‘Alaq	20		
	Menyebutkan ayat Q.S al-‘Alaq yang merupakan wahyu yang pertama diterima Rasulullah		30	
	Menulis dan melengkapi potongan ayat dari Q.S. al-‘Alaq			34
	Mengurutkan susunan lafadh dari salah satu ayat Q.S. al-‘Alaq			35

**SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER
MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADITS
KELAS V MADRSAH IBTIDAIYAH**

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf, a, b, c, atau d yang merupakan jawaban yang paling benar!

1. Surah Al-qadr terdiri dari ...

ayat

- a. 4 c. 6
b. 5 d. 7

2. Al-qadr merupakan surah yang ke ... dalam Al-quran

- a. 97 c. 99
b. 98 d. 100

3. وما ادرك ما ليلة... lafal yang tepat untuk melengkapi ayat tersebut adalah ...

- a. كل امر c. القدر
b. الف شهر d. الفجر

4. Arti dari lafal ادري ك adalah

- a. Turun c. kemuliaan
b. Lebih baik d.kamu ketahui

5. Dibawah ini yang merupakan arti “ turunlah” adalah ...

- a. انزلنه c. الف شهر
b. القدر d. تنزل

6. “Malam kemuliaan itu lebih baik daripada seribu bulan” adalah terjemah dari ...

- a. انا انزلنه في ليلة القدر

b. Malam Allah menurunkan al-quran pada lailatul qodar.

c. Pada malam kemuliaan malaikat turun ke bumi.

d. Lailatul qodar lebih baik daripada 1000 bulan.

14. Berikut ini yang merupakan tanda-tanda malam lailatul qodar adalah ...

- a. Malam terasa hening
b. Langit berawan dan angin berembus kencang.
c. Serangga menyanyi merdu.
d. Tidak hujan tidak ada angin.

15. Al-quran diturunkan pertama kali pada tanggal ...

- a. 17 Ramadhan 40 Miladiyah
b. 17 Syawal 40 Miladiyah
c. 10 Dzulhijah 40 Miladiyah
d. 10 Muharram 40 Miladiyah

16. Lailatul qodar terjadi pada bulan ...

- a. Muharram c. Syawal
b. Ramadhan d. Dzulhijjah

17. Berikut ini yang termasuk kandungan surah Al-qadr adalah ...

- a. Allah menurunkan al –quran

- b. وما أدرك ما ليلة القدر
 c. ليلة القدر خير من ألف شهر
 d. سلم هي حتى مطلع الفجر
7. Kandungan ayat yang kelima dari Q.S Al- qadr adalah ...
 a. Pada malam lailatul qodar itu penuh kesejahteraan sampai terbit fajar.
 b. pada malam Idul fitri
 c. Pada malam kemuliaan malaikat turun untuk mengatur suatu urusan
 d. Pada malam kemuliaan penuh kesejahteraan sampai terbit fajar
8. Umat zaman dahulu berusia panjang bahkan mencapai ratusan tahun. Mereka mempunyai kesempatan beribadah kepada Allah dan berjuang dalam waktu yang panjang. Umat Nabi Muhammad ingin seperti itu maka turunlah surat ...
 a. Al-Qadr c. Al- A'la
 b. Al- Insyirah d. Al- Ihlas
9. Surat Al-Alaq terdiri dari ...
 a. 17 c. 18
 b. 19 d. 20
10. خلق الانسان من
 lanjutan ayat tersebut adalah ...
 a. خلق c. خلق
 b. يعلم d. صلى
11. الذي بالقلم لlafal yang tepat untuk melengkapi ayat tersebut adalah ...
 a. صلى c. كلا
 b. خلق d. علم
18. ناصية كاذبة خاطئة. Lanjutan ayat tersebut adalah ...
 a. سندع الزبانية c. عبداً صلى
 b. فليدع ناديه d. اريت الذي ينهى
19. Al- Alaq artinya
 a. segumpal daging
 b. segumpal darah
 c. segumpal hati
 d. segumpal jantung
20. lafal ayat terakhir Q.S Al Alaq adalah ...
 a. كلالا تطعه واسجد واقترب
 b. اريت الذي ينهى
 c. ناصية كاذبة خاطئة
 d. علم الانسان ما لم يعلم

12. berikut ini yang merupakan ayat

ke-10 dari surah Al- Alaq

adalah ...

- a. اريت ان كان على الهدى
- b. اريت الذ ينهى
- c. ارايت ان كذب وتولى
- d. عبداذاصلى

13. علم الانسان ما لم يعلم Lafal tersebut

adalah surah Al-Alaq ayat yang

ke

- a. 7
- c. 5

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat !

21. Surat Al-Qadr termasuk golongan surat ...

22. peristiwa turunnya al qur'an disebut ...

23. Arti lafal حتي adalah ...

24. Yang dimaksud dengan الروح adalah ...

25. Allah menurunkan Al Qur'an pada malam Lailatul Qadr. Pernyataan tersebut merupakan isi kandungan surat Al Qadr ayat ke...

26. Surat Al Alaq menempati urutan surat yang ke ... dalam al Qur'an.

27. اقراءورك Lanjutan ayat tersebut adalah ...

28. فليدع ناديه adalah surat Al-Alaq ayat ke...

29. Lafal pertama dari Q.S Al-Alaq adalah ...

30. Wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad Saw. Adalah surah Al-Alaq ayat ... s/d

...

III. Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan benar !

31. انا انزل لئه فى ليلة القدر .

Terjemahkan ayat dari surat Al-qadr tersebut diatas!

32. ليلة القدر خير من الف شهر .

Jelaskan isi kandungan Q.S al Qadr ayat ke-3 tersebut diatas!

33. Jelaskan isi kandungan surat al-Qadr!

34. Tuliskan dan lanjutkan ayat-ayat dari surat al-Alaq berikut ini!

a. ... سندع b. ... ان راه

35. Susunlah potongan ayat berikut supaya menjadi susunan ayat yang benar!

ان - ارئت - على - الهدى - كان

KUNCI JAWABAN

Mata pelajaran : Al- qur'an Hadits

Kelas : V (Lima)

I. Pilihan ganda

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. C | 11. C | 16. D |
| 2. A | 7. A | 12. A | 17. C |
| 3. C | 8. B | 13. B | 18. D |
| 4. D | 9. A | 14. C | 19. B |
| 5. D | 10. B | 15. D | 20. A |

II. Isian

- | | |
|---------------------|------------|
| 21. Makiyyah | 26. 96 |
| 22. Nuzulul Qur'an | 27. الاكرم |
| 23. Hingga/Sampai | 28. 17 |
| 24. Malaikat jibril | 29. اقراء |
| 25. Satu/pertama | 30. 1-5 |

III. Uraian

31. sesungguhnya kami telah menurunkannya (Al Qur'an) pada malam kemuliaan
32. beribadah pada malam lailatul qodar pahalanya itu lebih baik daripada ibadah 1000 bulan
33. a. Allah menurunkan al qur'an malam lailatul qadr
b. keutamaan malam lailatul qadar itu lebih baik daripada seribu bulan
c. pada malam lailatul qadr malaikat dan malaikat jibril turun ke bumi
d. malam kemuliaan penuh kesejahteraan sampai terbit fajar
34. a. سنده الزبا نيه
b. ان راه استغنى
35. ارايت ان كان على الهدى

KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP

JenisSekolah : Madrasah Ibtidaiyah
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Semester : V (lima) / Genap
 JumlahSoal : 35 butir
 BentukSoal : I. Pilihan Ganda 20 butir, nomor 1 s.d. 20
 II. Isian 10 butir, nomor 21 s.d. 30
 III. Uraian 5 butir, nomor 31 s.d. 35

Kisi – Kisi	Nomer Soal		
	Pilgan	Isian	Uraian
Siswa dapat menjelaskan arti qurban	1		
Siswa dapat menjelaskan hukum qurban	2		
Siswa dapat menjelaskan waktu yang baik untuk qurban	3		
Siswa dapat menjelaskan waktu yang baik untuk qurban	4		
Siswa dapat menjelaskan nama lain dari qurban	5		
Siswa dapat menjelaskan cara menyembelih qurban	6		
Siswa dapat menjelaskan dalil tentang perintah qurban	7		
Siswa dapat menjelaskan hewan-hewan yang dipakai qurban	8		
Siswa dapat menjelaskan jumlah hewan qurban setiap orang	9		
Siswa dapat menjelaskan macam-macam umur hewan qurban	10		
Siswa dapat menjelaskan pembagian daging qurban	11		
Siswa dapat menjelaskan jumlah hewan qurban untuk setiap orang	12		
Siswa dapat menjelaskan syariat qurban	13		
Siswa dapat menjelaskan cara menyembelih hewan qurban	14		
Siswa dapat menjelaskan syarat hewan qurban	15		
Siswa dapat menjelaskan cara membagi daging qurban	16		
Siswa dapat menjelaskan alat penyembelih qurban	17		
Siswa dapat menjelaskan penyembelihan qurban di hari	18		

tasyrik			
Siswa dapat menjelaskan hari tasyriq	19		
Siswa dapat menjelaskan hukum hewan qurban yang cacat	20		
Siswa dapat menjelaskan asal kata qurban		21	
Siswa dapat menjelaskan syariat qurban		22	
Siswa dapat menjelaskan firman Allah tentang qurban		23	
Siswa dapat menjelaskan menentukan hewan qurban		24	
Siswa dapat menjelaskan tentang kesepakatan ulama mengenai hewan qurban		25	
Siswa dapat menjelaskan waktu penyembelihan qurban		26	
Siswa dapat menjelaskan manfaat berqurban		27	
Siswa dapat menjelaskan cara penyembelihan qurban		28	
Siswa dapat menjelaskan hukum menyembelih qurban		29	
Siswa dapat melengkapi dalil tentang qurban		30	
Siswa dapat menjelaskan qurban menurut istilah			31
Siswa dapat menjelaskan do'a menyembelih qurban			32
Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat hewan qurban			33
Siswa dapat menjelaskan memberikan contoh hewan qurban			34
Siswa dapat menuliskan dan menjelaskan isi kandungan dalil qurban			35

**SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER
MATA PELAJARAN FIQIH
KELAS V MADRSAH IBTIDAIYAH**

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf, a, b, c, atau d yang merupakan jawaban yang paling benar!

1. Arti kata qurban ...
 - a. Merelakan c. Menjauhkan
 - b. Menyembelih d. mendekatkan
2. Menyembelih hewan qurban hukumnya ...
 - a. Wajib c. Haram
 - b. Sunnah d. makruh
3. Qurban dilaksanakan pada bulan ...
 - a. Syawwal c. Dzulhijjah
 - b. Dzulqo'dah d. muharram
4. Awal waktu untuk berqurban adalah setelah ...
 - a. Sholat subuh
 - b. Shalat idul adha
 - c. Shalat dzuhur
 - d. Terbit matahari
5. Hewan sembelihan untuk qurban disebut ...
 - a. Aqiqah c. udhiyah
 - b. Walimah d. hadiah
6. Menyembelih hewan qurban harus diawali dengan ...
 - a. Tahlil c. Basmalah
 - b. Tahmid d. Ta'awud
7. Perintah berqurban terdapat dalam al-Qur'an yaitu dalam surat ...
 - b. Ayam d. burung
17. Berqurban satu ekor unta berlaku untuk ... orang.
 - a. 4 c. 6
 - b. 5 d. 7
18. Kambing yang digunakan untuk qurban harus minimal berumur ... tahun.
 - a. 2 c. 4
 - b. 3 d. 5
19. Daging qurban sebaiknya diberikan kepada ...
 - a. Keluarga sendiri
 - b. Fakir miskin
 - c. Ta'mir masjid
 - d. Anak-anak
20. Satu orang islam hanya dapat berqurban dengan ...
 - a. 1 ekor ayam
 - b. 1 ekor sapi
 - c. 1 ekor kambing
 - d. 2 ekor kambing
21. Syari'at berqurban itu mengenang pengorbanan Nabi ...
 - a. Musa As c. Muhammad Saw
 - b. Isa As d. Ibrahim As
22. Ketika disembelih , posisi hewan qurban menghadap ke ...
 - a. Utara c. Timur

- a. Al-kautsar ayat 2
 - b. An-nas ayat 2
 - c. Al fatihah ayat 6-7
 - d. Al-alaq ayat 1-5
8. Yang termasuk hewan qurban ...
- a. Bebek
 - c. Unta
9. melebihi ... daging binatang yang di qurbankan.
- a. Setengah
 - c. Seperempat
 - b. Sepertiga
 - d. Seperlima
10. Benda yang boleh digunakan untuk menyembelih hewan qurban adalah
- a. Golok
 - c. Tulang
 - b. Gigi tajam
 - d. Kuku
11. Pada hari tasyrik menyembelih hewan qurban hukumnya ...
- a. Boleh
 - c. Tidak boleh
 - b. Berdosa
 - d. Batal
12. Yang termasuk hari tasyrik adalah hari tanggal ...
- a. 11, 12, 13 Rajab
 - b. 11, 12, 13 Ramadhan
 - c. 11, 12, 13 Muharram
 - d. 11, 12, 13 Dzulhijjah
13. Ketika mau diserahkan ke panitia ternyata kambing pak Muhidin cacat. Jika ia masih berqurban dengan kambing tersebut maka hukumnya ...
- a. Sah-sah saja
 - c. Wajib

- b. Selatan
 - d. kiblat
23. Yang termasuk syarat hewan qurban adalah ...
- a. Cukup umur
 - c. Jantan
 - b. Cacat
 - d. Mahal

Daging qurban boleh untuk orang yang berqurban tetapi tidak boleh

1. Berqurban seekor sapi dapat digunakan untuk ... orang
2. Menurut kesepakatan ulama' kambing yang memenuhi syarat untuk berqurban paling sedikit berumur ...
3. Waktu menyembelih qurban tidak sembarang saja, melainkan sudah ditentukan waktunya. Batas waktu terakhir penyembelihan hewan qurban pada tanggal ...
4. Menyembelih hewan qurban dimaksudkan sebagai ungkapan
5. Menyembelih hewan qurban menggunakan alat yang ...
6. Hewan qurban di sembelih dengan kuku yang sangat tajam hukumnya ...
7. ... فصل لربك Lanjutan ayat disamping adalah ...

- b. Makruh d. Tidak boleh

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat!

14. Qurban berasal dari bahasa arab
Qaruba , Yaqrubu, ...
15. Ibadah qurban mengikuti syari'ah
Nabi
16. Perintah menyembelih qurban
berdasarkan firman Allah dalam
surat ...

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

8. Jelaskan pengertian Qurban
menurut istilah!
9. Tulislah doa Nabi Muhammad Saw.
Ketika menyembelih hewan
qurban!
10. Sebutkan syarat-syarat hewan
qurban!
11. Sebutkan tiga contoh hewan
qurban!
12. Tulislah dalil tentang qurban (Q.S
al Kautsar ayat 2), serta jelaskan isi
kandungannya!

KUNCI JAWABAN

Mata pelajaran : Fiqih

Kelas : V (Lima)

1. PILIHAN GANDA

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. D | 6. C | 11. B | 16. B |
| 2. B | 7. A | 12. C | 17. A |
| 3. C | 8. C | 13. B | 18. A |
| 4. B | 9. D | 14. D | 19. D |
| 5. C | 10. B | 15. A | 20. D |

2. ISIAN

- | | |
|----------------------|--|
| 24. Qurbanan | 26. 13 dzulhijjah, sebelum matahari terbenam |
| 25. Ibrahim | 27. Rasa syukur |
| 26. Surat al kautsar | 28. Tajam |
| 27. 7 | 29. Tidak boleh |
| 28. 3 tahun | 30. وانحر |

3. URAIAN

31. Menyembelih hewan qurban (sapi, unta, kambing) bertujuan mendekatkan diri kepada Allah
32. Bismillahi Allahu akbar Allahuma taqobbala min Muhammad wa aali Muhammad wa ummathi
33. a. mencapai umur
b. tidak sakit dan tidak kurus
c. tidak cacat
34. Sapi, Unta, Kambing, Domba.
35. فصل لر بك وانحر

Ayat tersebut memerintahkan kepada kita untuk shalat dan berkorban

PEDOMAN PENYEKORAN

Bentuk Tes	: Tulisan
Maoel	: Al-Qur'an Hadits
Bentuk Ulangan	: Harian
Bentuk Soal	: Uraian
Jumlah Soal	: 10
Skor	: $10 \times 10 = 100$

PEDOMAN PENYEKORAN

Bentuk Tes	: Tulisan
Maoel	: Al-Qur'an Hadits
Bentuk Ulangan	: Ulangan Tengah Semester (UTS)
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda, Isian, Uraian
Jumlah Soal	: 35
Skor	:

Pilihan Ganda $20 \times 2 = 40$

Isia $10 \times 2 = 20$

Uraian $5 \times 8 = 40$

PEDOMAN PENYEKORAN

Bentuk Tes	: Lisan
Maoel	: Al-Qur'an Hadits
Bentuk Ulangan	: Harian
Kriteria Penilaian	: 1. Kelancara 2. Ketartilan 3. Ilmu Tajwid
Penyetoran	: 10 = Baik Sekali 9 = Baik 8 = Cukup Baik 7 = Kurang Baik 6 = Tidak Baik 5 = Tidak Baik Sama Sekali

PEDOMAN PENYEKORAN

Bentuk Tes	: Tulisan
Maoel	: Fiqih
Bentuk Ulangan	: Ulangan Tengah Semester (UTS)
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda, Isian, Uraian
Jumlah Soal	: 35
Skor	:

Pilihan Ganda $20 \times 2 = 40$

Isia $10 \times 2 = 20$

Uraian $5 \times 8 = 40$

FOTO DOKUMEN



