

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993).
- Arifin, Zaenal, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung, PT. Remaja Rosdakarda, 2014).
- Amir, Syarifuddin, *Garis-garis Besar Fikih*, (Jakarta : Prenada Media, 2013), cet.4.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2016), cet.10.
- Hamid, Arifin, *Hukum-Hukum Islam Perspektif Keindonesiaan*, (Makasar: PT. Umitoha Ukhuwa Grafika, 2011).
- Huda, Miftahul, *Model-model Pegajaran dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014).
- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002).
- Majid, Abduh, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2014).
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2005).
- Rohani, Ahmad, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004),cet.2.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016).
- Sagala, Syaiful, *Supervisi Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Saebani, Beni Ahmad, *Metodologi Penelitian*, (Bandung, CV. Pustaka Setia, 2008).
- Saebani, Beni Ahmad, *Metode Penelitian*, (Bandung : CV. Pustaka Setia, 2008).
- Somad, Burlian, *Beberapa Persoalan Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Al-Ma'arif, 1981).
- Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung : PT. Tarsito, 2005).
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: CV Sinar Baru, 1989).
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2011).
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Bandung :Alfabeta,2004).

Susilana, Rudi, *Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Dirjen PENDAIS, 2012).

Syaodi Sukmadinata, Nana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2006), cet.2.

Tafsir, Ahmad, *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 1992).

W. Gulo, *Metode Belajar Mengajar*, (Jakarta : Grasindo, 2007)

Yunus, Mahmud, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, (Jakarta: Hidakarya Agung, 1980).