

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PERSONAL PADA
MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS IV MI TARBIYATUL
HASANAH BRINGIN BATEALIT JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S.1)

Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Oleh :

SRI SULISTIYANTI

NIM : 131310000926

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA**

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
Di Jepara

Lamp : Naskah Skripsi

Hal : NaskahSkripsi

An. Sri Sulistiyanti

Assalamu'alaikum Wr .Wb.

Setelah menimbang, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Sri Sulistiyanti

NIM : 131310000296

Judul : "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Personal Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Hasanah Bringin Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018"

Kami berpendapat bahwa disini saudara tersebut telah layak untuk dimunaqosahkan di depan sidang.

Demikian harapan kami dan atas kebijaksanaan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 23 Maret 2018

Dosen Pembimbing

Drs. Maswan, MM



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SRI SULISTIYANTI**
NIM : 131310000926
NIRM : 13/X/17.2.1/3797
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 25 Juni 1982
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PERSONAL PADA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS IV MI TARBIYATUL HASANAH BRINGIN BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

29 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 29 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

DEKLARASI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini penulis buat dengan karya sendiri tidak materi yang ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain kecuali terdapat dalam referensi yang menjadi bahan rujukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata I (S.1).

Jepara, 23 Maret 2018

Penulis,



SRI SULISTIYANTI

NIM 131310000926

MOTTO

... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...
(اجملا دةل: ١١)

“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...”

(QS. Al Mujadalah : 11)*

*Tim Pentashih Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Al-fatih, 2012), hlm. 864.

KATA PENGANTAR

Assalaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian di MI Tarbiyatul Hasanah Bringin Batealit Jepara dari awal sampai selesainya.

Sholawat dan salam semogaterlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, serta orang-orang yang selalu berpegang teguh pada Syari'atnya. Danyang selalu diharapkan syafaatnya di *yaumul kiamah* nanti.

Skripsi ini berjudul “Analisis Model Pembelajaran Personal Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Hasanah Bringin Batealit Jepara Tahun Ajaran 2017/2018” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat gunamemperoleh gelar strata satu (S1) Universitas Islam Nahdhotul Ulama (UNISNU) Jepara.

Dalam pelaksanaan penyusunan dan penelitian ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan ini dapat terselesaikan, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullahAssa'idi, M.Ag. selaku rektor UNISNU Jepara yang telah merestui skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Maswan,MM. selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen/staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang membekali berbagai pengetahuan dan rangsangan intelektual.
5. Bapak, Ibu, Suami, Anakku sayang, kakak dan adikku yang do'a dan kasih sayang serta dukungannya yang tidak henti-hentinya tercurah untuk penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu selama proses pembuatan skripsi ini, diantaranya: Bapak Kepala Sekolah beserta dewan guru MI Tarbiyatul Hasanah Bringin Batealit Jepara.

Atas segala jasa dan jerih payah serta bantuan beliau, penulis merasa sangat berhutang budi yang tidak mampu membalasnya, kecuali berharap dan berdo'a semoga amal tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis menyadari penyusunan laporan ini masih belum mencapai kesempurnaan dan masih banyak kesalahan dan kekurangan, maka penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan laporan ini. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullah Wabarakatuh

Jepara, 23 Maret 2018

Penulis



Sri Sulistiyanti

NIM. 131310000926

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu mendo'akan dan melimpahkan kasih sayang kepadaku.
2. Suamiku tercinta dan anakku tersayang terima kasih untuk segalanya.
3. Kakak dan Adikku tersayang.
4. Sahabat-sahabatku tersayang yang selalu mendukungku.
5. Dan semua pihak yang telah membantuku dalam menyelesaikan studyku.

ABSTRAK

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PERSONAL PADA MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS IV MI TARBIYATUL HASANAH BRINGIN BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan penulis untuk meneliti bagaimana penerapan pendekatan personal dalam pembelajaran dikelas pada mata pelajaran Fiqih dimana mata pelajaran tersebut sangat penting bagi siswa Madrasah Diniyah, selain itu penulis berasumsi bahwa pendekatan personal sangat tepat untuk diterapkan pada pembelajaran dikelas.

Beranjak dari alasan dan latarbelakang tersebut maka rumusan masalah penelitian ini adalah : 1. Bagaimana penerapan model pembelajaran personal pada mata pelajaran fiqih di kelas IV MI. Tarbiyatul Hasanah?; 2. Bagaimana hasil penerapan model pembelajaran personal pada mata pelajaran fiqih di kelas IV MI. Tarbiyatul Hasanah?

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif dimana peneliti mengamati kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswa didalam kelas. Sumber data yang diperoleh peneliti adalah melalui observasi langsung, wawancara dengan pihak sekolah serta dokumen-dokumen hasil kegiatan belajar mengajar.

Setelah dilakukan penelitian penulis berkesimpulan bahwa penerapan pendekatan personal pada mata pelajaran Fiqih kelas IV MI. Tarbiyatul Hasanah bisa diterapkan dengan baik dan mampu memotivasi siswa untuk giat belajar dan mencapai nilai yang baik. Meski demikian problematika dalam penerapan pendekatan personal ini harus dicarikan solusi oleh guru pengampu mata pelajaran. Adapun beberapa kendala yang dihadapi guru dalam penerapan pendekatan personal ini adalah : 1. Kemampuan siswa yang berbeda-beda; 2. Waktu pembelajaran yang lebih panjang; dan 3. Pengelolaan kelas yang lebih sulit. Meski demikian terdapat pula beberapa kelebihan penerapan pendekatan personal pada mata pelajaran Fiqih kelas IV MI. Tarbiyatul Hasanah Bringin ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
Bab I	PENDAHULUAN
A. latar belakang masalah	1
B. penegasan istilah.....	4
C. rumusan masalah.....	5
D. tujuan penelitian	6
E. manfaat penelitian	6
F. kajian pustaka	7
G. metode penelitian	9
H. sistematika penulisan skripsi	15
Bab II	LANDASAN TEORI
A. Konsep Dasar Pendekatan Perrsonal	17
B. Fiqih	27
Bab III	HASIL OBSERVASI DI MI. TARBIYATUL HASANAH
A. Gambaran Umum MI. Tarbiyatul Hasanah Bringin	37
B. Implementasi Strategi Pembelajaran Personal Pada Mapel Fikih	49

Bab IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN	
	A. Analisis penerapan pendekatan personal pada mata pelajaran Fikih di MI. Tarbiyatul Hasanah Bringin	53
	B. Problematika penerapan pendekatan personal pada mata pelajaran Fikih di MI. Tarbiyatul Hasanah Bringin	57
Bab V	PENUTUP	
	A. kesimpulan	61
	B. saran-saran	62
	C. penutup	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN