

**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN (*REINFORCEMENT*)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI
NU ISLAHUSSALAFIYAH GETASSRABI GEBOG
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Tarbiyah Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

SITI KHOIRIYAH
NIM : 131310001691

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA**

TAHUN 2017 / 2018

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lampiran :

Jepara, 19 September 2017

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Siti Khoiriyah

Kepada Yth

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Siti Khoiriyah
NIM : 131310001691
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN
(*REINFORCEMENT*) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MI NU ISLAHUSSALAFIYAH
GETASSRABI GEBOG KUDUS TAHUN
2016 / 2017.

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat di munaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing,



H. Mufid M. Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/IA-XVI/S/1X/2013
- Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1997/SK/BAN-PT/Akred/SV/2017
- Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016
- Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SITI KHOIRIYAH**
NIM : 131310001691
NIRM : 13/X/17.2.1/3886
Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 30 Mei 1985
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN (REINFORCEMENT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI NU ISLAHUSSALAFIYAH GETASSRABI GEBOG KUDUS TAHUN 2016/2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

27 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 September 2017

Ketua Sidang  **Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Dewan Sidang 

Sekretaris Sidang  **Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I  **Drs. H. Akhirin, M.Ag.**

Penguji II  **Drs. Maswan, MM.**

Pembimbing  **H. Mufid, M.Ag**

MOTTO

تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَتَعَلَّمُوا الْعِلْمَ السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ وَتَوَاضَعُوا
لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ
(رواه ابو نعيم)

*Belajar Ilmulah Kalian Dan Belajar Sakinah (Tenang) Dan Waqgor
(Anggun) Kalian Demi Untuk Menuntut Ilmu Dan Rendahkanlah
Diri Kalian Terhadap Guru Kalian¹*

¹ M. Natsir, *Fiqhud Dakwah*, Media Dakwah, Jakarta, 1998, hlm. 107

PERSEMBAHAN

Bukan pelangi namanya jika hanya ada warna merah.
Bukan hari namanya jika hanya ada siang yang panas.
Semua itu adalah warna hidup yang harus dijalani dan
dinikmati. Meski terasa berat, namun manisnya hidup
justru akan terasa, apabila semuanya bisa dilalui dengan
baik,

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang
senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia
mendampingi, saat kulemah tak berdaya (Ayah, Ibu, Suami
dan putriku tercinta) yang selalu memanjatkan doa dalam
setiap sujudnya. Terima kasih untuk semuanya.

Semua guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah
memberikan ilmunya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.

Untuk sahabat-sahabatku kelas E yang telah banyak
membantu dan memberikan motivasi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya semata, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

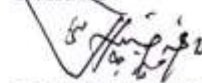
Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak H. Mufid M.Ag yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai dengan selesainya skripsi ini.
4. Bapak Mahalim S.Pd.I Kepala MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus yang berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam pembelajaran PAI.
5. Bapak Musta'in S.Pd.I selaku Guru Aqidah Akhlak kelas IV MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus yang telah berkenan untuk bekerja sama dengan penulis selama mengadakan penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran maupun kritik yang konstruktif. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat Sehingga mendapat ridho dari Allah SWT. Amin

Jepara, 19 September 2017

Penulis



SITI KHOIRIYAH

NIM : 131310001691

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| HALAMAN KATA PENGANTAR | vi |
| HALAMAN DAFTAR ISI | vii |
| HALAMAN ABSTRAK | x |
| HALAMAN DEKLARASI | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 6 |
| C. Perumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Kajian Pustaka | 8 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>) | 19 |
| 1. Pengertian Penguatan | 19 |
| 2. Urgensi Pemberian Penguatan | 23 |
| 3. Tujuan Pemberian Penguatan | 26 |
| 4. Jenis-jenis Penguatan | 26 |
| 5. Prinsip-prinsip Penguatan | 32 |
| 6. Penggunaan Penguatan | 34 |
| B. Motivasi Belajar | |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar | 37 |
| 2. Kebutuhan dan Teori Motivasi | 40 |
| 3. Klasifikasi Motivasi | 43 |
| 4. Fungsi dan Tujuan Motivasi | 45 |

| | |
|---|----|
| 5. Prinsip-prinsip Motivasi | 45 |
| C. Hubungan Antara Penguatan dengan Motivasi belajar siswa | 46 |
| D. Pengajuan Hipotesis | 47 |
| E. Kajian Penelitian yang Relevan | 48 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 52 |
| B. Populasi dan Sampel | 52 |
| C. Tata Variabel Penelitian dan Indikator | 53 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 54 |
| E. Uji Validitas dan Reabilitas instrumen | 55 |
| F. Uji Asumsi Klasik | 57 |
| G. Teknik Analisis Data | 59 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Data Tentang Pengaruh Pemberian Penguatan (<i>Reinforcement</i>) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV..... | 61 |
| 1. Data Hasil Angket tentang Pengaruh Pemberian Penguatan..... | 61 |
| 2. Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV | 62 |
| B. Hasil Uji Instrumen | |
| 1. Uji Validitas Instrumen | 64 |
| 2. Uji Reliabilitas Instrumen | 64 |
| C. Hasil Uji Asumsi Klasik | |
| 1. Uji Normalitas Data | 65 |
| 2. Uji Homogenitas Data | 68 |
| 3. Uji Linieritas Data | 69 |
| D. Analisis Data | |
| 1. Analisis Pendahuluan | 70 |
| 2. Analisis Uji Hipotesis | 78 |

| | | |
|--------------|--------------------------|----|
| | 3. Analisis Lanjut | 80 |
| BAB V | : PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 83 |
| | B. Saran-Saran | 84 |
| | C. Penutup | 84 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Siti Khoiriyah (131310001691). *Pengaruh Pemberian Penguatan (Reinforcement) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus Tahun 2016-2017.* Program Strata 1 (S1) Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pendidikan Agama Islam (PAI) UNISNU Jepara, 2017.

Pemberian penguatan dan motivasi belajar siswa adalah termasuk tanggung jawab guru di sekolah. Bagaimana guru harus membuat suasana kelas menjadi hidup, bersemangat dan kondusif, itu akan terwujud jika ia mampu memberikan penguatan kepada siswa, sehingga terwujud situasi kelas yang efektif dan interaktif .

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang diolah dengan statistik. Teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Untuk analisis menggunakan analisis uji hipotesis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas IV MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus tahun pelajaran 2016-2017, sebanyak 34 responden

Hasil penelitiannya sebagai berikut: pengaruh pemberian penguatan (*reinforcement*) termasuk dalam kategori baik, dapat dilihat dari hasil analisa dengan nilai mean 50,65 terdapat antara interval (48–54) dengan kategori baik. Motivasi belajar siswa kelas IV dapat dilihat dari hasil analisa dengan nilai mean 47,38 terdapat antara interval (46-51) dengan kategori baik.

Dari analisis data kuantitatif menunjukkan bahwa pengaruh pemberian penguatan (*reinforcement*) mempunyai hubungan yang signifikan dengan motivasi belajar siswa kelas IV. Hal ini dibuktikan dengan nilai r hitung sebesar 0,601, kemudian dibandingkan dengan r tabel pada taraf signifikan 5% diperoleh nilai r tabel = 0,339 dan pada taraf signifikan 1% diperoleh nilai r tabel = 0,436, diketahui nilai r hitung lebih kecil dari r tabel baik untuk kesalahan 5% maupun 1% ($0,601 < 0,339$ dan $0,601 < 0,436$). Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan diterima. Maka variabel pengaruh pemberian penguatan (*reinforcement*) mempunyai hubungan dengan variabel motivasi belajar siswa kelas IV.

Kata Kunci : Pengaruh pemberian penguatan (*reinforcement*) dan Motivasi belajar

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran tanggung jawab, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Khoiriyah
NIM : 131310001691
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN
(*REINFORCEMENT*) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MI NU ISLAHUSSALAFIYAH
GETASSRABI GEBOG KUDUS TAHUN
2016 / 2017.

Menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi ataupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Jepara, 19 September 2017



Deklarator

SITI KHOIRIYAH

NIM :131310001691

**PEDOMAN
TANSLITERASI ARAB – LATIN**

A. KONSONAN TUNGGAL

| HURUF ARAB | NAMA | HURUF LATIN | KETERANGAN |
|------------|------|-------------|----------------------------------|
| ا | Alif | - | Tidak dilambangkan |
| ب | Bâ' | B | - |
| ت | Tâ' | T | - |
| ث | Sâ' | Š | s dengan titik di atas |
| ج | Jim | J | - |
| ح | Hâ | H | h dengan titik di bawah |
| خ | Khâ | Kh | - |
| د | Dâl | D | - |
| ذ | Zâl | Z | dengan titik di atas |
| ر | Râ' | R | - |
| ز | Zâ' | Z | - |
| س | Sin | S | - |
| ش | Syin | SY | - |
| ص | Sâd | Ş | s dengan titik di bawah |
| ض | Dâd | D | d dengan titik di bawah |
| ط | Tâ | T | t dengan titik di bawah |
| ظ | Zâ | Z | z dengan titik di bawah |
| ع | 'Ain | ' | koma terbalik (apostrof tunggal) |
| غ | Gain | G | - |
| ف | Fâ | F | - |
| ق | Qâf | Q | - |
| ك | Kâf | K | - |
| ل | Lâm | L | - |
| م | Mîm | M | - |

| | | | |
|--------|-------------|-------|---|
| ن | Nun | N | - |
| و | Wâw | W | - |
| ه | Hâ | H | - |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata) |
| ي | yâ | Y | - |
| ة | tâ marbutah | H | Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf |
| ة..... | tâ marbutah | H / t | Dibaca <i>ah/ at</i> ketika mawquf |

B. VOKAL PENDEK

| ARAB | LATIN | KETERANGAN | CONTOH |
|------|-------|---------------------|--------|
| َ | A | Bunyi fathah pendek | اقل |
| ِ | I | Bunyi kasroh pendek | سلم |
| ُ | U | Bunyi dammah pendek | اخذ |

C. VOKAL PANJANG

| ARAB | LATIN | KETERANGAN | CONTOH |
|-------|-------|----------------------|--------|
| ا | â | Bunyi fathah panjang | كان |
| ي \ ي | i | Bunyi kasroh panjang | بنى |
| و | û | Bunyi dammah panjang | كونوا |

D. DIFTONG

| ARAB | LATIN | KETERANGAN | CONTOH |
|------|-------|---------------------------|--------|
| و | aw | Bunyi fathah di ikuti wau | موز |
| ي | ai | Bunyi fathah di ikuti ya | كيد |

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

| ARAB | LATIN | KETERANGAN | CONTOH |
|----------|-------------------|--|------------------------|
|ال | al | Bunyi <i>al Qomariyyah</i> | القمرية |
| ال - ش | asy-Sya | Bunyi <i>al Samsiyyah</i> dengan / di ganti huruf berikutnya | التربيه |
| وال..... | wal / wasy- sy | Bunyi <i>al Qomariyyah</i> / <i>Samsiyyah</i> di awali huruf hidup, adalah tidak terbaca | والقمرية / والشمسية |

والله اعلم بالصواب