

**STUDI ANALISIS ISU-ISU KONTEMPORER PENDIDIKAN
ISLAM DALAM BUKU METODOLOGI STUDI ISLAM KARYA
KHOIRIYAH, M.Ag**

SKRIPSI

Ditulis sebagai Syarat Penelitian dan Penulisan Skripsi
Program Sarjana Strata (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi PAI



Oleh :

SAIFUL ANWAR

NIM. 131310000601

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'

(UNISNU) JEPARA

2017

ABSTRAK

Saiful Anwar (NIM: 212165). STUDI ANALISIS ISU-ISU KONTEMPORER PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU METODOLOGI STUDI ISLAM KARYA KHOIRIYAH, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1). Isu-isu Kontemporer Pendidikan Islam Menurut Buku Metodologi Studi Islam karya Khoiriyah (2). Relevansi Isu-isu Kontemporer dalam Studi Islam dengan Pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis *library research*. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis yakni menggambarkan dan menganalisis Isu-isu Kontemporer dalam Studi Islam karya Khoiriyah dan Relevansinya dengan pendidikan Islam. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis data kualitatif, yaitu data yang tidak bisa dinilai dengan angka secara langsung. Dalam hal ini yang akan diuraikan adalah tentang Isu-isu Kontemporer dalam Studi Islam dalam buku Metodologi Studi Islam karya Khoiriyah dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa isu-isu kontemporer dalam studi Islam dalam buku Metodologi Studi Islam karya Khoiriyah M. Ag terdapat empat isu kontemporer, diantaranya: *pertama*, munculnya pemikiran-pemikiran Islam modern yang didalamnya meliputi aliran Wahabi, aliran Ikhwanul Muslimin, aliran Muhammadiyah, dan aliran Nahdlatul ulama. *Kedua*, isu tentang pluralisme. *Ketiga*, isu tentang demokrasi. *Ke empat*, isu tentang Islam liberal. Adapun relevansi Isu-isu kontemporer dengan pendidikan Islam adalah Sebagai agen perubahan sosial. Pendidikan Islam yang berada dalam atmosfer kontemporer dewasa ini dituntut untuk mampu memainkan peranannya secara dinamis dan pro-aktif. Kehadirannya diharapkan mampu membawa perubahan dan kontribusi baru yang berarti bagi perbaikan umat Islam, baik pada tataran intelektual teoritis maupun praktis.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa metode, *Pertama* adalah deskripsi, dimaksudkan untuk menjelaskan dan menggambarkan tentang Isu-isu Kontemporer Pendidikan Islam dalam buku Metodologi Studi Islam Karya Khoiriyah, M. Ag dan relevansi studi Islam dengan Pendidikan Islam, *Kedua* adalah induksi deduksi, agar penjelasan lebih memahamkan maka dimulai dari hal umum ke khusus atau dari khusus ke umum. *Ketiga* adalah *content analysis*, dimaksudkan agar diperoleh analisis yang lebih mendalam terkait dengan Isu-isu Kontemporer Pendidikan Islam dan Relevansi Isu-isu Kontemporer dalam Studi Islam dengan Pendidikan Islam. Pemahaman Islam selama ini ternyata belum dipahami benar oleh masyarakat akibatnya masyarakat dihadapkan pada masalah kontemporer dalam kesehariannya, Sehingga diperlukan pemahaman Islam secara utuh. pendidikan Islam diharapkan mampu memainkan peranannya dengan baik guna untuk menghadapi masalah kontemporer yang ada didalam masyarakat. Dengan pendidikan Islam masyarakat akan lebih mudah dalam memahami Islam

secara utuh sehingga masalah kontemporer dapat teratasi dengan baik dan tidak menimbulkan masalah kontemporer yang lain.

Kata Kunci: Isu-isu Kontemporer Dalam Studi Islam dan Pendidikan Islam

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Saiful Anwar

Jepara, 25 Februari 2017

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
Di Jepara.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

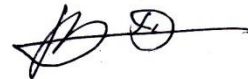
Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan skripsi Saudara :

Nama : Saiful Anwar
NIM : 131310000601
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan IlmuKeguruan (FTIK)
Judul : Studi Analisis Tentang Isu-isu Kontemporer Dalam Studi Islam Dalam Buku Metodologi Studi Islam Karya Khoiriyah, M. Ag

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak agar Skripsi Saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan. Dan atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing,



H. Mufid. M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KP/11/2016

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KP/11/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : SAIFUL ANWAR
NIM : 131310000601
NIRM : 12/X/17.2.1/2653
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 01 Februari 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : STUDI ANALISIS ISU-ISU KONTEMPORER
PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU METODOLOGI
STUDI ISLAM KARYA KHOIRIYAH, M.Ag.

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

15 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 15 Maret 2017

Dewan Sidang
Ketua Sidang : Drs. H. Akhirin, M.Ag.
Sekretaris Sidang : Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji I
Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

Penguji II
Taufiqurrohman, SS. M.Hum.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, 25 Februari 2017
Deklarator



Saiful Anwar
NIM. 131310000601

MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ
يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا
يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا
بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا
مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”. (Q.S. Ar-Ra’d Ayat 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Seluruh keluargaku tersayang
 - a. Kedua orangtuaku tercinta
 - Bapak : Sutrisno
 - Ibu : Purwati
 - b. Saudara-saudaraku tercinta
 - Kakak 1 : Muji Arwanto sekeluarga
 - Kakak 2 : Aziz Munawar sekeluarga
2. Jami'iyah Hadroh Aural Husna tercinta
3. Sahabat club Futsal Aura 18 Fc
4. Pemuda pemudi Aura Al-Muttaqin
5. Kekasih hati tercinta
6. Sahabat Tanjidor Jaran Door (JDR) Jepara
7. Teman-Teman seperjuangan dan semua teman temanku
8. Guru-Guru yang telah mendidik saya mulai dari RA, MI, MTs, MA, sampai UNISNU Jepara
9. *Rekan-rekan Mahasiswa* UNISNU Jepara.
10. Segenap insan pemburu ilmu yang setia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan, serta dapat dibaca dan ditelaah oleh para pembaca yang budiman. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi Agung Muhammad SAW.

Syukur Alhamdulillah merupakan kata yang pantas diucapkan sebagai bukti syukur atas terselesaikannya penulisan skripsi ini. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya, tetapi sebab keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, tentu masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan agar skripsi ini lebih sempurna dan bermanfaat bagi pembaca, terutama orang tua, guru dan masyarakat.

Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak seraya berdo'a semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat mereka semua.

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M. Ag Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

3. Bapak. H. Mufid, M.Ag, yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai terselesainya tugas studi.
5. Orangtua dan saudara-saudaraku yang telah mendukung penulisan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
6. Dan kepada semua pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu karena terbatasnya ruang. Kepada mereka yang disebutkan di atas, penulis berdo'a semoga jalan Tuhan dibentangkan di hadapannya.

Akhirnya, penulis berharap semoga risalah ini tetap membawa manfaat, sebesar apapun manfaat itu, bagi pengembangan pendidikan Islam maupun sebagai pengayaan khazanah keilmuan. *Amin*

Jepara, 25 Februari 2017
Penulis

Saiful Anwar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN DEKLARASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kajian Pustaka	10
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi	13
BAB II LANDASAN TEORI	

1. Metodologi Studi Islam	15
a. Pengertian Secara Etimologi	15
b. Pengertian Secara Terminologi	15
2. Konsep Isu-isu Kontemporer Dalam Studi Islam.....	17
3. Pendidikan Islam	20
a. Pengertian Pendidikan Islam	22
b. Tujuan Pendidikan Islam	25
c. Prinsip-prinsip Pendidikan Islam.....	27

BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN

1. Biografi Khoiriyah, M. Ag.....	29
2. Sekilas Tentang Buku Metodologi Studi Islam karya Khoiriyah, M. Ag.....	31
3. Munculnya Pemikiran Tentang Pendidikan Islam Menurut Khoiriyah, M. Ag.....	32

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Isu-isu Kontemporer dalam Studi Islam Menurut Buku Metodologi Studi Islam Karya Khoiriyah, M.Ag.....	44
B. Relevansi Isu-isu Kontemporer Dalam Studi Islam dengan Pendidikan Islam.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran-Saran	74
C. Kata Penutup	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN