

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK
SISWA MI MIFTAHUL FALAH BANYUMANIS DONOROJO
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Penyusunan Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Bidang Pendidikan Islam



Oleh:

RIA ARDIANA

NIM. 131310001598

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA
2017**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. RIA ARDIANA

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
di Jepara

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

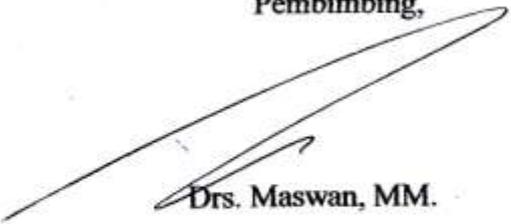
Nama : RIA ARDIANA
NIM : 131310001598
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa MI Miftahul Falah Banyumanis Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Jepara, 7 September 2017
Pembimbing,



Drs. Maswan, MM.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/IA-XV/15/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Izin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 247/KP/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/ISN/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Izin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 470/KP/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **RIA ARDIANA**
NIM : 131310001598
NIRM : 13/X/17.2.1/3805
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 25 Oktober 1992
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA MI MIFTAHUL FALAH BANYUMANIS DONOROJO JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tejah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 7 September 2017

Penulis



Ria Ardiana

ABSTRAK

RIA ARDIANA (NIM. 131310001598), Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa MI Miftahul Falah Banyumanis Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Jepara: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Menjelaskan lingkungan keluarga siswa MI Miftahul Falah Banyumanis Donorojo Jepara tahun pelajaran 2016/2017, (2) Mendeskripsikan motivasi belajar siswa MI Miftahul Falah Banyumanis Donorojo Jepara tahun pelajaran 2016/2017, (3) Menguraikan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa MI Miftahul Falah Banyumanis Donorojo Jepara tahun pelajaran 2016/2017, (4) Mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa MI Miftahul Falah Banyumanis Donorojo Jepara tahun pelajaran 2016/2017.

Judul penelitian ini meliputi 3 (tiga) variabel yaitu lingkungan keluarga sebagai variabel bebas pertama (atau variabel X_1), motivasi belajar sebagai variabel bebas kedua (variabel X_2) dan hasil belajar Aqidah Akhlak sebagai variabel terikat (variabel Y). Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan tes dengan teknik korelasional. Angket digunakan untuk mengumpulkan data lingkungan keluarga, observasi untuk mengumpulkan data motivasi belajar, tes digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar Aqidah Akhlak (variabel Y). Populasinya adalah siswa MI Miftahul Falah Banyumanis Donorojo Jepara tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 215 orang, karena jumlah populasi banyak maka diambil sampel secara *cluster* pada siswa kelas IV dan V yang berjumlah 72 orang.

Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik analisis statistik menggunakan rumus *regresi ganda*. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) Lingkungan keluarga siswa kelas IV dan V MI Miftahul Falah Banyumanis Donorojo Jepara tahun pelajaran 2016/2017 adalah baik. Hal ini dibuktikan dari hasil angket yaitu 52,19 berarti berada pada kategori baik, karena berada pada nilai interval yang berjarak 52 – 63. (2) Motivasi belajar siswa kelas IV dan V MI Miftahul Falah Banyumanis Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2016/2017 adalah cukup. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata hasil observasi yaitu 48,78 berarti berada pada kategori cukup, karena berada pada nilai interval yang berjarak antara 40 – 51. (3) Hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV dan V MI Miftahul Falah Banyumanis Donorojo Jepara tahun pelajaran 2016/2017 adalah baik. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata hasil belajar Aqidah Akhlak yang diperoleh dari tes yaitu 70,40 berarti berada pada kategori baik karena berada pada nilai interval 70 – 79. (4) Ada pengaruh positif yang signifikan secara simultan lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV dan V MI Miftahul Falah Banyumanis Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2016/2017. Dibuktikan dari hasil analisis statistik dengan rumus *regresi dua prediktor* di mana besarnya Freg yaitu = 39,89. Dari hasil perbandingan dengan F_{tabel} dengan $df = 2 : 69$, diketahui pada taraf signifikansi 1% = 4,92 dan pada taraf signifikansi 5% = 3,13. Jadi $F_{reg} > F_{tabel}$. Kemudian hasil $r_{determinasi}$, menunjukkan

angka 45%, yang berarti lingkungan keluarga dan motivasi belajar berpengaruh \pm sebesar 45% terhadap hasil belajar Aqidah akhlak.

MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ... (التحریم: ٦)

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka ...” (Q.S. at-Tahrim: 6).*

... فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ

عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (البقرة: ١٤٨)

“... Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”. (Q.S. Al-Baqarah: 148).**

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 1989), hlm. 951

** *Ibid.*, hlm. 38.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus penulis persembahkan kepada:

Ayahanda dan Ibunda yang sangat aku hormati, suamiku tercinta dan
saudara-saudaraku tersayang

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Kedua kalinya shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya serta pengikut-pengikutnya.

Dengan *terselesaikannya* skripsi yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa MI Miftahul Falah Banyumanis Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017", penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Maswan, MM., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah mengajarkan ilmunya.

6. Segenap keluargaku; kedua orang tuaku dan suamiku tercinta; yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan sehingga studiku dapat selesai.
7. Sahabat-sahabatku di UNISNU Jepara dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal baik mereka yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang setimpal dari sisi Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi siapa saja yang bersedia membacanya. Amien.

Jepara, 7 September 2017

Penulis,



Ria Ardiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Lingkungan Keluarga	13
1. Pengertian Lingkungan Keluarga	13
2. Fungsi Lingkungan Keluarga pada Pendidikan Anak	14
3. Bentuk-bentuk Pendidikan pada Lingkungan Keluarga.....	16

B. Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Motivasi Belajar	18
2. Fungsi Motivasi dalam Kegiatan Pembelajaran	20
3. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar Siswa	22
C. Prestasi Belajar Aqidah Akhlak	24
1. Pengertian Prestasi Belajar Aqidah Akhlak	24
2. Fungsi Prestasi Belajar.....	25
3. Jenis-jenis Prestasi Belajar Aqidah Akhlak	31
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Aqidah Akhlak	35
D. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak	38
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	40
F. Pengajuan Hipotesis	42
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Variabel dan Indikator Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	55
1. Data Lingkungan Keluarga Siswa Kelas IV dan V MI Miftahul Falah Banyumanis Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	55
2. Data Motivasi Belajar Siswa Kelas IV dan V MI Miftahul Falah Banyumanis Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.....	64
3. Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV dan V MI Miftahul Falah Banyumanis Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.....	75
B. Pengujian Hipotesis	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
D. Keterbatasan Penelitian	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
C. Kata Penutup.....	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN