

**IMPLEMENTASI *TASAMUH* AHLUSSUNNAH WAL JAMAAH
SEBAGAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER (PESAN KHITTAH
NAHDLIYYAH TAHUN 1926)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI) Pada Fakultas Tarbiyah Ilmu
Keguruan Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh

NAMA : NURUL WIDIYAWATI
NIM : 131310000684

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA**

2017

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 7 (Tujuh) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi.
 a.n Sdri: Nurul Widiyawati

Jepara, 23 Maret 2017

Kepada:
 Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU)
 Jepara
 di Jepara

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Nurul Widiyawati

Nim : 131310000684


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul skripsi : IMPLEMENTASI TASAMUH AHLUSSUNNAH WAL
 JAMAAH SEBAGAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
 (PESAN KHITTAH NAHDLIYYAH TAHUN 1926)

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian bapak saya ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing


 Dr. Sa'dullah Assaidi, M. Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peningkat B Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/02/2013
 > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/02/2014
 > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI Nomor : 247/KP/1/2016
 > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI Nomor : 470/KP/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NURUL WIDIYAWATI**
 NIM : 131310000684
 NIRM : 12/X/17.2.1/2738
 Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 01 Mei 1988
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TASAMUH AHLUSSUNNAH WALJAMA'AH SEBAGAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER (PESAN KHITTAH NAHDLIYYAH TAHUN 1926)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

3 April 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 3 April 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang


Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Sekretaris Sidang


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji I


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II


Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing


Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا
أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (الانعام: ١٥٩)

Sesungguhnya orang-orang yang memecah belah agama-Nya dan mereka menjadi bergolongan, tidak ada sedikitpun tanggung jawabmu kepada mereka. Sesungguhnya urusan mereka hanyalah terserah kepada Allah, kemudian Allah akan memberitahukan kepada mereka apa yang telah mereka perbuat. (QS. Al-An'am: 159).¹

¹ Departemen Agama RI, *Alquran Dan Terjemahannya*, (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Quran DEPAG, 1995), hlm.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta
2. Suami dan anakku tersayang
3. Rekan-rekan Mahasiswa UNISNU Jepara
4. Segenap insan yang haus akan ilmu pengetahuan yang setia

ABSTRAK

Nurul Widiyawati (131310000684). Implementasi Tasamuh Ahlussunnah Wal Jamaah Sebagai Nilai Pendidikan Karakter (Pesan Khittah Nahdliyyah Tahun 1926), UNISNU Jepara 2017.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk apasaja pesan khittah Nahdliyyah tahun 1926 2) Untuk mendiskripsikan implementasi tasamuh ahlussunnah wal jamaah sebagai nilai pendidikan karakter. Penelitian ini menggunakan metode survei *field research* dengan teknik Analisis. Subyek dalam penelitian ini siswa MI Al Hidayah Langon Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dan dilakukan dengan random sampling atau sampel acak.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan analisis deskriptif kuantitatif dengan hasil sebagai berikut: 1. Tasamauh secara bahasa bermakna sifat atau sikap menenggang (menghargai, membiarkan, membolehkan) pendirian (pendapat, pandangan, kepercayaan, kebiasaan, kelakuan dan sebagainya) yang berbeda atau bertentangan dengan pendirian sendiri. kata toleransi dalam bahasa Belanda adalah "tolerantie", dan kata kerjanya adalah "toleran". Sedangkan dalam bahasa Inggris, adalah "toleration" dan kata kerjanya adalah "tolerate". Toleran mengandung pengertian: ber-sikap mendiamkan. Adapun toleransi adalah suatu sikap tenggang rasa kepada sesamanya. Istilah "Tolerance" (toleransi) adalah istilah modern, baik dari segi nama maupun kandungannya. Istilah ini pertama kali lahir di Barat, di bawah situasi dan kondisi politis, sosial dan budayanya yang khas. Toleransi berasal dari bahasa Latin, yaitu "tolerantia", yang artinya kelonggaran, kelembutan hati, keringanan dan kesabaran 2. Pendidikan karakter juga diartikan sebagai upaya penanaman kecerdasan dalam berfikir, penghayatan dalam bentuk sikap, dan pengamalan dalam bentuk perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang menjadi jati dirinya, diwujudkan dalam interaksi dengan Tuhannya, diri sendiri, masyarakat dan lingkungannya. Pendidikan karakter merupakan usaha yang dilakukan secara individu dan sosial dalam menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pertumbuhan kebebasan individu itu sendiri. Segala usaha baik yang formal di sekolah ataupun informal dalam keluarga dan lingkungan yang memberi kebebasan seseorang untuk berkembang merupakan proses pendidikan dalam arti luas. Dari sinilah karakter individu terbentuk, terutama dalam lingkungan keluarganya sebagai lingkungan pertama bagi tumbuh kembang seseorang. 3. Implementasi Tasamuh ahlussunnah wal jamaah sebagai nilai pendidikan karakter, adalah dalam bidang a. Akidah, b. Syari'ah c. Tashawwuf/ Akhlak d. Pergaulan antar golongan e. Kehidupan bernegara NKRI (Negara Kesatuan Republik Indonesia) f. Kebudayaan. g. Dakwah

DEKLARASI

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 6 Maret 2017

Peneliti



Nurul Widiyawati

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah pemelihara seluruh Alam, limpahan sholawat dan salam-mu dengan tiada henti keharibaan Nabi Muhammad SAW. Rasul mulia yang diharapkan Syafa'at-Nya di akhir zaman. Hanya karena pertolongan dan hidayah-mu Yaa Allah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag, Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag, sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang dengan ikhlas penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
5. Kedua orang tuaku dan suamiku tercinta yang telah mendukung penulisan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
6. Semua sahabat dan rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah rela membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

Untuk semuanya penulis tidak dapat membalas segala bantuannya, hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran sangat diharapkan, Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara ~~6~~ Maret 2017

Peneliti



Nurul Widiyawati

PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB LATIN
 Berdasarkan SKB menteri Agama dan menteri
 Pendidikan dan kebudayaan RI
 Nomor 0543 b / U / 1987 Tertanggal 22 Mei 1988

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Ada	d	D dengan titik dibawah

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ط	t	T	t dengan titik dibawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik dibawah
ع	'ain	-	-
غ	gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-
و	waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	hamzah	-	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mauquf
ة...	Ta' marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fatkha pendek	اقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fatkha panjang	كان
ي	I	Bunyi kasrah panjang	يبنى
و	U	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Vokal Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
او	Aw	Bunyi fatkha diikuti waw	موز
اي	Ai	Bunyi fatkha diikuti ya	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
الق		Bunyi al Qamariyah	القمر
الش	I	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم والت	U	Bunyi al Q amariyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri ^أ	والمعاملة والتربية

والله أعلم بالصواب

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN DEKLARASI.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Rumusan Masalah	10

D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi	15

BAB II : LANDASAN TEORI

A. ASWAJA	17
1. Pengertian ASWAJA	17
2. Sejarah Perkembangan ASWAJA	18
3. ASWAJA menurut Nahdlatul Ulama	20
B. Tasamauh	26
C. Pendidikan karakter	28
D. Kajian pustaka	30

BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Kajian Isi Khittah Nahdliyyah Tahun 1926	41
1. Mukaddimah	41
2. Pengertian	42
3. Dasar-dasar faham keagamaan NU	42
4. Sikap Kemasyarakatan NU	43
5. Perilaku Keagamaan dan Sikap Kemasyarakatan	44
6. Beberapa Ikhtiyar	45
7. Fungsi Organisasi dan Kepemimpinan Ulama	47
8. NU dan Kehidupan Bernegara	48
9. Khatimah	49

B. Implementasi Tasamuh Ahlussunnah Wal Jamaah Sebagai Nilai Pendidikan Karakter.	49
--	----

BAB IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Pesan khittah Nahdliyyah tahun 1926.	53
B. Pesan khittah nahdiyin tahun 1926	56
C. Implementasi ahlussunah waljamaah sebagai nilai pendidikan karakter.	66

BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	75
C. Kata Penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA