

**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP  
ETIKA BERBUSANA MUSLIMAH SISWI KELAS XI MAN 02 JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.I)  
dalam Bidang Pendidikan Islam



**Disusun Oleh :**

**NAMA : Niswatur Rofiqoh**  
**NIM : 131310001623**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA  
2017**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 3 Eksemplar  
Hal. : Naskah Skripsi  
An. Niswatur Rofiqoh

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UNISNU Jepara  
Di Jepara

*Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya,  
maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudari:

Nama : Niswatur Rofiqoh

NIM : 131310001623

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

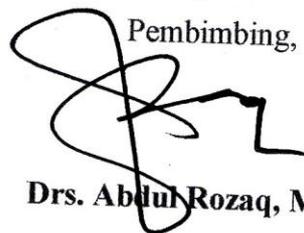
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap  
Etika Berbusana Muslimah Siswi Kelas XI MAN  
02 Jepara Tahun Pelajaran 2017-2018

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat  
dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.*

Jepara, September 2017

Pembimbing,  27/5-17

**Drs. Abdul Rozaq, M. Ag.**



## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NISWATUR ROFIQOH**  
NIM : 131310001623  
NIRM : 13/X/17.2.1/3830  
Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 12 Oktober 1993  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP ETIKA BERBUSANA MUSLIMAH SISWI  
KELAS XI MAN 02 JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017-  
2018**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**5 Oktober 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. H. Akhbirin, M.Ag.**

Penguji II

**Drs. Maswan, MM.**

Pembimbing

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

## DEKLARASI

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan di ambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara, 20 September 2017

Yang membuat pernyataan,



**Niswatur Rofiqoh**

**131310001623**

## ABSTRAK

**Niswatur Rofiqoh** (131310001623) Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Etika Berbusana Muslimah Siswi Kelas XI MAN 02 Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlotul Ulama' Jepara. Pembimbing Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap etika berbusana muslimah siswi kelas XI MAN 02 Jepara tahun pelajaran 2017-2018. Berangkat dari realitas di atas, maka ada tiga fokus yang diajukan untuk dikaji dalam penelitian ini, yaitu (1) Bagaimana proses belajar-mengajar mata pelajaran akidah akhlak di kelas XI MAN 02 Jepara (2) Bagaimana etika berbusana muslimah siswi kelas XI MAN 02 Jepara (3) Bagaimana pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap etika berbusana muslimah siswi kelas XI MAN 02 Jepara

Penelitian ini merupakan penelitian berbentuk kuantitatif. Adapun metode dalam *field research* ini peneliti menggunakan beberapa metode untuk mendukung kelancaran penelitian. Metode-metode tersebut antar lain angket dan dokumentasi. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik putri kelas XI MAN 02 Jepara sebanyak 80 siswa dan yang dijadikan sampel sebanyak 20 siswi yang diambil secara acak dari kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3.

Hasil penelitian menunjukkan adanya Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Etika Berbusana Muslimah Siswa. Diketahui bahwa skor (rata-rata) data pembelajaran akidah akhlak di kelas XI MAN 02 Jepara sebesar 61,00 yang berarti berada pada kategori baik, karena berada pada nilai interval yang berjarak 61-66. Selanjutnya data Etika Berbusana Muslimah Siswi kelas XI MAN 02 Jepara sebesar 61,8 yang berarti berada pada kategori baik, karena berada pada nilai interval yang berjarak 61-66.

Selanjutnya setelah dikorelasikan, pembelajaran akidah akhlak ada hubungannya terhadap etika berbusana muslimah siswi kelas XI MAN 02 Jepara, baik pada taraf 5% maupun 1% dimana besarnya  $r_{xy}$  yaitu = 0,210. Dari hasil perbandingan diketahui  $r_{tabel}$  untuk taraf signifikansi 5% = 0,148 dan untuk taraf signifikansi 1% = 0,194. Jadi hasil hitung  $r_{xy}$  ( $r$  observasi lebih besar dari pada  $r_{table}$ , artinya terdapat korelasi positif yang signifikan.

**Kata kunci** : Pembelajaran Akidah Akhlak dan Etika Berbusana Muslimah

## MOTTO

وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ

*“dan janganlah mereka menampakkan perhiasannya.” (Qs. An-Nuur: 31)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> <https://muslimah.or.id/117-menjaga-kehormatan-wanita-muslimah.html>, diakses tanggal 7 Oktober pukul 23:00

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini saya persembahkan untuk :*

*-Yang terhormat Ayah dan ibuku tercinta, suamku tercinta dan tidak terlupakan  
saudara saudaraku yang sudah banyak membantu  
dan memberikan motivasi atas terselesaikannya studi SI UNISNU Jepara.*

*Semoga Allah segera memberikan kemanfaatan, Amiin*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT,atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayahnya,sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Etika Berbusana Muslimah Siswa MAN 02 Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak,kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M. Ag. selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
4. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
5. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga yang telah banyak memotivasi
6. Suami tercinta yang selalu memotivasi dan memberi dukungan baik berupa materil maupun non materil
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah mendorong di kampus UNISNU Jepara.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsai ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun,kecuali do'a semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah di berikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dngan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Jepara, 20 September 2017

Penulis,

**Niswatur Rofiqoh**

131310001623

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

### A. KONSONAN TUNGGAL

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan                       |
|------------|------|-------------|----------------------------------|
| ا          | Alif | -           | Tidak dilambangkan               |
| ب          | Bá   | B           | -                                |
| ت          | Tá   | T           | -                                |
| ث          | Tsá  | S           | S dengan titik di atas           |
| ج          | Jim  | J           | -                                |
| ح          | Há   | H           | H dengan titik di bawah          |
| خ          | Khá  | Kh          | -                                |
| د          | Dál  | D           | -                                |
| ذ          | Zál  | Z           | Z dengan titik di atas           |
| ر          | Rá   | R           | -                                |
| ز          | Zá   | Z           | -                                |
| س          | Sin  | S           | -                                |
| ش          | Syin | Sy          | -                                |
| ص          | Sád  | S           | S dengan titik di bawah          |
| ض          | Dád  | D           | D dengan titik di bawah          |
| ط          | Tá   | T           | T dengan titik di bawah          |
| ظ          | Zá   | Z           | Z dengan titik di bawah          |
| ع          | ‘Ain | ‘           | Koma terbalik (apostrof tunggal) |
| غ          | Gain | G           | -                                |
| ف          | Fá   | F           | -                                |
| ق          | Qá   | Q           | -                                |

|        |              |      |  |
|--------|--------------|------|--|
| ك      | Ká           | K    | -  |
| ل      | Lá           | L    | -  |
| م      | Mím          | M    | -  |
| ن      | N            | N    | -  |
| هـ     | Há           | H    | -  |
| و      | Wáw          | W    | -  |
| ء      | Hamzah       | ,    | Apostrof lurus miring<br>(tidak untuk awal kata)     |
| ي      | Yá           | Y    | -  |
| ة      | tá' marbutah | H    | Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i>                |
| ة..... | tá marbutah  | H/ t | Dibaca <i>ah/ at</i> ketika<br>mawquf (terbaca mati) |

## B. VOKAL PENDEK

| Arab | Latin | Keterangan                 | Contoh  |
|------|-------|----------------------------|---------|
| -    | A     | Bunyi <i>fathah</i> pendek | افْتَلْ |
| -    | I     | Bunyi <i>kasrah</i> pendek | سُنِّلْ |
| -    | U     | Bunyi <i>dummah</i> pendek | أُحْدُ  |

## C. VOKAL PANJANG

| Arab     | Latin | Keterangan                  | Contoh  |
|----------|-------|-----------------------------|---------|
| ا        |       | Bunyi <i>fathah</i> panjang | كَانَ   |
| ي /<br>ي |       | Bunyi <i>kasrah</i> panjang | فِيكَ   |
| و        |       | Bunyi <i>dummah</i> panjang | كُونُوا |

#### D. DIFTONG

| Arab   | Latin | Keterangan                             | Contoh |
|--------|-------|--|--------|
| وَ.... | Aw    | Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i> | مَوْزٌ |
| يَ.... | Ai    | Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i> | كَيْدٌ |

#### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

| Arab     | Latin           | Keterangan  | Contoh               |
|----------|-----------------|---|----------------------|
| ال.....  | Al              | Bunyi al- Qomariyah   | القمرية              |
| ال-ش     | Asy-sy          | Bunyi al- Syamsiyyah dengan/<br>diganti huruf berikutnya                          | الشمسية              |
| وال..... | Wal/<br>wasy-sy | Bunyi al-Qomariyyah/ al-<br>Syamsiyyah diawali huruf hidup<br>adaah tidak terbaca | والقمرية<br>والشمسية |

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                            | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>                  | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                       | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN DEKLARASI.....</b>                         | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>                          | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                            | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>                       | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>viii</b> |
| <b>PEDOMAN TRANLITERALISASI .....</b>                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I : Pendahuluan.....</b>                       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                       | 1           |
| B. Penegasan Istilah .....                            | 6           |
| C. Rumusan Masalah .....                              | 8           |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....                 | 9           |
| E. Kajian Pustaka .....                               | 10          |
| F. Hipotesis .....                                    | 13          |
| G. Metode Penelitian .....                            | 14          |
| H. Sistematika Penulisan Skripsi.....                 | 19          |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS.....</b>     | <b>22</b>   |
| A. Pembelajaran Aqidah Akhlak.....                    | 22          |
| 1. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak.....         | 22          |
| 2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Aqidah Akhlak ..... | 24          |
| 3. Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak.....             | 27          |
| 4. Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak .....            | 40          |
| 5. Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak .....          | 44          |
| B. Etika Berbusana Muslimah.....                      | 47          |
| 1. Pengertian Berbusana Muslimah .....                | 47          |
| 2. Dasar Diwajibkannya Wanita Berbusana Muslimah..... | 52          |

|  |           |
|--|-----------|
| 3. Manfaat Wanita Berbusana Muslimah .....   | 57        |
| 4. Tujuan dan Fungsi Wanita Berbusana Muslimah.....  | 59        |
| C. Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Etika Berbusana Muslimah.....                                      | 63        |
| D. Hipotesis .....   | 65        |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>  | <b>66</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....  | 66        |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....   | 66        |
| C. Variabel dan Indikator Penelitian.....  | 66        |
| D. Populasi dan Sampel .....   | 68        |
| E. Metode Pengumpulan Data.....  | 70        |
| F. Teknik Analisis Data.....   | 71        |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>   | <b>74</b> |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....   | 74        |
| B. Data Nilai Angket tentang Pembelajaran Aqidah Akhlak di Kelas XI MAN 02 Jepara Tahun Pelajaran 2017-2018 .....  | 74        |
| C. Data Nilai Angket tentang Etika Berbusana Muslimah Siswi Kelas XI MAN 02 Jepara Tahun Pelajaran 2017-2018 ..... | 81        |
| D. Analisis Uji Hipotesis .....  | 88        |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 91        |
| F. Keterbatasan Penelitian.....  | 92        |
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b>   | <b>94</b> |
| A. Simpulan .....  | 94        |
| B. Saran-saran.....  | 95        |
| C. Kata Penutup .....  | 96        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>97</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>   |           |
| <b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>   |           |