

**DESKRIPSI PELAKSANAAN PENDIDIKAN EKSTRA KEAGAMAAN  
DALAM MENYETARAKAN *SKILL* KEAGAMAAN SISWA BARU DI  
MTS SUNAN MURIA KELET TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

**NAILIS SA'ADAH**

**NIM :131310001622**

---

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'(UNISNU)**

**JEPARA**

**2017**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 3 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Nailis Sa'adah

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UNISNU Jepara  
Di Jepara

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Sekripsi Saudari :

Nama : Nailis Sa'adah  
NIM : 131310001622  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
JudulSkripsi : Deskripsi Pelaksanaan Pendidikan Ekstra  
Keagamaan dalam Menyetarakan *Skill*  
Keagamaan Siswa Baru di MTs. Sunan Muria  
Kelet.

Dengan ini saya mohon agar Skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, November 2017

Pembimbing,



**H. Mufid, M. Ag.,**



## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/AK-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/I/2016

### PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NAILIS SA'ADAH**  
NIM : 131310001622  
NIRM : 13/X/17.2.1/3829  
Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 29 September 1987  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **DESKRIPSI PELAKSANAAN PENDIDIKAN EKSTRA-KEAGAMAAN DALAM MENYETARAKAN SKILL KEAGAMAAN SISWA BARU DI MTs. SUNAN MURIA KELET TAHUN AJARAN 2017/2018**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**28 Maret 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I

**H. Noor Rohman, B.Ed., MA.**

Penguji II

**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Pembimbing

**H. Mufid, M.Ag**

## ABSTRAK

## DEKLARASI

Dengan kejujuran dan penuh tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, November 2017

Yang membuat pernyataan,



Nailis Sa'adah  
131310001622

## ABSTRAK

**NailisSa'adah** (131310001622) Deskripsi Pelaksanaan Pendidikan Ekstra Keagamaan Dalam Menyetarakan *Skill* Keagamaan Siswa Baru di MTs. Sunan Muria Kelet.

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlotul Ulama' Jepara. Pembimbing H. Mufid, M.Ag.

Skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang masuk di MTs. Sunan Muria Kelet dari latar belakang pendidikan yang berbeda-beda, dan tentunya dengan tingkat pengetahuan dan kemampuan yang berbeda-beda, untuk keberhasilan proses pendidikan di MTs. Sunan Muria Kelet, maka di adakannya pendidikan ekstra keagamaan untuk siswa baru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara kepada pihak yang terkait dengan kegiatan ekstra keagamaan, untuk siswa baru, observasi: dengan mengamati berlangsungnya kegiatan ekstra keagamaan dan mengamati keadaan Madrasah, termasuk hal-hal yang mendukung dan menghambat kegiatan ekstra keagamaan, Dokumentasi: untuk mendapatkan sumber data tentang Madrasah, dan tentang kegiatan ekstra keagamaan. Dalam studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan:(1) Bagaimana pelaksanaan pendidikan ekstra keagamaan dalam menyetarakan *skill* keagamaan siswa baru di MTs. Sunan Muria Kelet Tahun ajaran 2017/2018?. (2) apa saja faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan pendidikan ekstra keagamaan dalam menyetarakan *skill* keagamaan siswa baru di MTs. Sunan Muria Kelet Tahun ajaran 2017/2018?.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan pendidikan ekstra keagamaan dalam menyetarakan *skill* keagamaan siswa baru di MTs. Sunan Muria Kelet adalah sebagai berikut: terdapat tiga kegiatan ekstra yaitu BTA, kelas unggulan/kelas hafiz, dan rebana. Ketiga kegiatan tersebut ditujukan untuk memberikan *skill* keagamaan bagi siswa baru yang masih minim dengan *skill* keagamaan. Dari ketiga kegiatan ekstra keagamaan tersebut sangat membantu dalam menyetarakan *skill* keagamaan bagi siswa yang mengikutinya, karena siswa yang mengikuti awalnya belum mendapatkan pelajaran tersebut, maksud kegiatan tersebut adalah: Madrasah memberikan bekal keahlian untuk siswa baru, dan untuk dilakukan pengembangan nantinya, agar nanti menjadi bekal peserta didik ketika sudah tamat. Pelaksanaan kegiatan dilakukan di dalam ruangan dengan didampingi pelatih. (2) Faktor penghambat kegiatan ekstra keagamaan meliputi: jam kegiatan ekstra keagamaan yang dilaksanakan setelah jam pelajaran sehingga membuat siswa sudah lelah saat kegiatan ekstra keagamaan. Guru ekstra keagamaan yang kadang tidak masuk sehingga kelas menjadi gaduh. Faktor yang mendukung kegiatan ekstra keagamaan yaitu: fasilitas memadai, siswa bebas biaya, dan nilai ekstra masuk dalam nilai rapot.

**Kata Kunci:** *Ekstra Keagamaan, Menyetarakan Skill Keagamaan, siswa Baru*

## MOTTO

﴿فَوَرَبِّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقُّ مِثْلِ مَا أَنْتُمْ تَنْطِقُونَ﴾ الذاريات: ٢٣

Artinya: "Maka demi tuhan langit dan bumi, sesungguhnya yang dijanjikan itu adalah benar-benar (akan terjadi) seperti perkataan yang kamu ucapkan." (QS. Adz-Dzariyaat ayat 23).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Al-Qur'an dan terjemahnya, Menara Kudus., hlm. 521.

## PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kupersembahkan untuk:**

⇒ *Suami dan anakku tercinta.*

*Alm. Bapak yang selalu mendukung dan memberikan motivasi.*

*Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat tanpa ada rasa lelah dalam perjuangannya.*

*Ibu dan Bapak lor yang selalu memberikan dukungan dan doa.*

*Semua keluarga besar yang ada di Sirahan yang telah memberikan do'a dan dukungan.*

*Para sahabatku seperjuangan yang selalu mengutkan, menyemangati dan memberi kenangan yang selalu terukir di hati.*

*Teman-teman KKN Desa Kawak yang telah berbagi pengalaman, dan suka duka menjadi kebersamaan yang luar biasa.*

*Terima Kasih*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Deskripsi Pelaksanaan Pendidikan Ekstra Keagamaan Dalam Menyetarakan *Skill* Keagamaan Siswa Baru di MTs. Sunan Muria Kelet Tahun Ajaran 2017/2018” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M. Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak, H. Mufid, M. Ag. Selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
4. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
5. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga yang telah banyak memotivasi
6. Suami tercinta yang selalu memotivasi dan member dukungan baik berupa materi maupun non materi
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah mendorong di kampus UNISNU Jepara.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.



Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah di berikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masihbanyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Jepara, November 2017

Penulis,

**NailisSa'adah**

131310001622

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN DEKLARASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka .....	11
F. Metode Penelitian .....	13
G. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Pendidikan dan Pembelajaran.....	17
1. Definisi Pendidikan .....	17
2. Interaksi Pendidikan .....	17
3. Tujuan Pendidikan.....	19
4. Lingkungan Pendidikan.....	20
5. Bentuk Pendidikan.....	21
6. Pembelajaran.....	23
B. Ekstra Kurikuler .....	27
1. Pengertian .....	27
2. Visi dan Misi .....	32
3. Fungsi .....	32

4. Prinsip.....	32
5. Jenis Kegiatan .....	33
6. Format Kegiatan.....	33
C. <i>Skill</i> .....	34
1. Definisi .....	34
2. Tujuan .....	35
D. Pendidikan Keagamaan PAI.....	36
1. Pengertian .....	36
2. Ruang Lingkup Pendidikan Keagamaan.....	39
3. Tujuan Pendidikan Keagamaan .....	46
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	48
B. Sumber Data.....	50
C. Teknik Pengumpulan Data.....	51
D. Lokasi Penelitian.....	53
E. Uji Keabsahan Data.....	53
F. Analisis Data .....	58
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. Gambaran Umum MTs. Sunan Muria Kelet .....	62
1. Letak Geografis MTs. Sunan Muria Kelet.....	62
2. Tinjauan Historis MTs. Sunan Muria Kelet.....	62
3. Visi dan Misi Serta Tujuan MTs. Sunan Muria Kelet ....	64
B. Data Hasil Penelitian.....	66
1. Data Pelaksanaan Pembelajaran dalam Menyetarakan <i>Skill</i> Keagamaan Siswa Baru di MTs. Sunan Muria Kelet.....	65
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan Pendidikan Ekstra Keagamaan dalam Menyetarakan <i>Skill</i> Keagamaan Siswa Baru di MTs. Sunan Muria Kelet.....	75
C. Analisis Hasil Penelitian.....	80

1. Analisis Pelaksanaan Pendidikan Ekstra Keagamaan dalam Menyetarakan <i>Skill</i> Keagamaan Siswa Baru di MTs. Sunan Muria Kelet.....	81
2. Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan Pendidikan Ekstra Keagamaan dalam Menyetarakan Skill Keagamaan Siswa Baru di MTs. Sunan Muria Kelet.....	90
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
A. Simpulan .....	98
B. Saran.....	99
C. Penutup.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	