

PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* MODEL STAD
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) PADA PEMBELAJARAN
SKI KELAS VIIA MTS AL-ISRO' MINDAHAN BATEALIT JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata I (S.I) Pada Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan**



Oleh :

MUNZIDAH

Nim : 131310000909

PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU) JEPARA

2017

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. MUNZIDAH

Kepada, Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : MUNZIDAH

NIM : 213197

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul :

PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING*
MODEL STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISIONS) PADA PEMBELAJARAN SKI KELAS
VIIA MTS AL-ISRO' MINDAHAN BATEALIT
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 28 September 2017

Pembimbing,



Dr. H. Mahalli Djufri, M. Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat: BKS-PT / Pengkot II
Nomor : 102080AN/PTAI-EV/01000016
- Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Alamat: BKS-PT / Pengkot II
Nomor : 102080BA/PTAI/0100000017
- Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
di Penyelenggaraan Kabupaten Merawadaha III
Nomor : 2410PT/00016
- Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
di Penyelenggaraan Kabupaten Merawadaha III
Nomor : 470AP/100016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUNZIDAH**
NIM : 131310000909
NIRM : 13/X/17.2.1/3780
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 05 Mei 1988
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* MODEL STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) PADA PEMBELAJARAN SKI KELAS VII A MTS AL-ISRO' MINDAHAN BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

5 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 27 September 2017




Munzidah
NIM. 131310000909

MOTTO

أَحْسَنُ هِيَ بِأَلَّتِي وَجَدَلْتُمْ لَهُمُ الْحَسَنَةَ وَالْمَوْعِظَةَ بِالْحِكْمَةِ رَبِّكَ سَبِيلٍ إِلَى أَدْعُ

بِالْمُهْتَدِينَ أَعْلَمُ وَهُوَ سَبِيلُهُ عَنِ ضَلَّ بِمَنْ أَعْلَمُ هُوَ رَبُّكَ إِنَّ (النحل : 125)

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”. (QS. An-nahl ayat: 125)*¹

*¹Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Tafsir al-Qur'an, 1990).

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA:

- AYAHKU, BAPAK MUSTA'IN DAN IBUKU HUSNUL KHOTIMAH YANG TELAH MENGASUHKU, MEMBERIKAN KASIH SAYANG DAN SELALU MENDO'AKANKU
- SUAMIKU TERCINTA, MAS AHMAD ZAWAWI YANG SENANTIASA MEMBERIKAN DUKUNGAN BAIK BERUPA MATERIL MAUPUN MORIL DENGAN PENUH KEIKHLASAN
- IBU MERTUAKU, IBU TURINAH YANG SENANTIASA MENDO'AKAN KESUKSESAN PENULIS
- ANAKKU TERSAYANG ANANDA JOHAN ALFARIZI, SEMOGA SKRIPSI INI MENJADI MOTIVASI UNTUK MERAH CITA-CITA
- BAPAK DOSEN PEMBIMBING, BAPAK H. MAHALLI DJUFRI, M. PD., YANG SENTIASA MELUANGKAN WAKTUNYA DEMI PERBAIKAN SKRIPSI SEMOGA KEBAIKAN BELIAU MENJADI AMAL KELAK DI AKHIR NANTI
- KELUARGAKU YANG TIDAK BOSAN-BOSAN MEMBERIKAN MOTIVASI KEPADAKU UNTUK MENYELESAIKAN STUDIKU
- TEMAN-TEMANKU KELAS A.7 ANGKATAN 2013 YANG SENANTIASA MEMBERI BANTUAN DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga setelah berjerih payah dalam waktu yang cukup lama, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* MODEL STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) PADA PEMBELAJARAN SKI KELAS VIIA MTS AL-ISRO’ MINDAHAN BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018”, penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli Djufri, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara dan selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara yang telah mengajarkan ilmunya.
4. Bapak Imron Mashadi, M. Pd., selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Isro’ Mindahan yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Segenap dewan guru Madrasah Tsanawiyah Al-Isro’ Mindahan, tempat saya melakukan penelitian yang telah senantiasa memberikan arahan.
6. Semua keluargaku, kedua orang tuaku, suamiku tercinta, anakku tersayang, saudara-saudaraku yang telah banyak memberikan motivasi dalam studiku.
7. Rekan-rekan di kampus UNISNU Jepara yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang setimpal di sisi Allah.

Penulis menyadari, meskipun telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, penulis yakin masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif sebagai bekal menuju yang lebih baik dan sempurna.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan bagi khazanah keilmuan pendidikan islam pada umumnya. Amin.

Jepara, 27 September 2017

Penulis

MUNZIDAH

ABSTRAK

MUNZIDAH(Nim : 131310000909) “PENERAPAN STRATEGI COOPERATIVE LEARNING MODEL STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS) PADA PEMBELAJARAN SKI KELAS VIIA MTS AL-ISRO’ MINDAHAN BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018”.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi *Cooperative Learning* model STAD pada mata pelajaran SKI siswa kelas VIIA. 2) Untuk mengetahui problematika dan solusi yang diambil dalam pelaksanaan strategi *Cooperative Learning* model STAD pada mata pelajaran SKI siswa kelas VIIA. 3). Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi *Cooperative Learning* model STAD pada mata pelajaran SKI siswa kelas VIIA.

Penelitian ini dilaksanakan di Lembaga Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Al-Isro’ Mindahan Batealit Jepara tahun 2017/2018, penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif kemudian menganalisis data dengan menggunakan metode Miles dan Huberman yaitu analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Untuk mendapatkan data di lapangan digunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian Penerapan Strategi *Cooperative Learning* Model STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Pada Pembelajaran SKI Kelas VIIA MTs Al-Isro’ Mindahan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 adalah bahwa pengajar juga mengimplementasikan dua metode pembelajaran, yaitu: metode ceramah dan metode tanya jawab.

Penerapan Strategi *Cooperative Learning* Model STAD Mapel SKI Kelas VIIA di MTs al-isro’ Mindahan Batealit Jepara menemui beberapa problematika, yaitu: kurangnya kesiapan mental peserta didik belajar secara berkelompok, perbedaan kemampuan siswa yang heterogen, alokasi waktu pembelajaran yang singkat dan kecenderungan tim ahli yang individualis.

Faktor yang mendukung penerapan model STAD mapel SKI Kelas VIIA MTs Al-Isro’ Tahun Pelajaran 2017/2018 yaitu: adanya persamaan latar belakang ekonomi dan sosial budaya, siswa kelas VIIA sangat mudah diarahkan, adanya sarana dan fasilitas yang mendukung, siswa tidak terlalu menggantungkan pada guru.

Faktor Penghambatnya yaitu: kurangnya kesiapan peserta didik menerima model pembelajaran yang baru, keterbatasan waktu pembelajaran yang tergolong singkat, keadaan peserta didik yang masih bersifat individualis, kurangnya pemahaman dari pendidik dan para peserta didik bahwa model pembelajaran STAD itu sangat efektif.

Key word: STAD, MTs. Al-Isro’.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Telaah Pustaka	7
G. Metodologi Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	17
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> (Pembelajaran Kooperatif) ..	17
a. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	17
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif	17
c. Prosedur Pembelajaran Kooperatif.....	18
2. <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	19
a. Tahap dan Langkah-langkah Pembelajaran Tipe Model STAD	20
b. Kelebihan dan Kekurangan Tipe Model STAD.....	20
B. Pelaksanaan Model STAD Pembelajaran SKI.....	22

1. Perencanaan Pembelajaran SKI	22
2. Proses Pembelajaran SKI	26
3. Evaluasi Pembelajaran SKI.....	34
4. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	37
BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN	
A. Data Umum MTs Al-Isro' Mindahan Batealit Jepara	40
1. Sejarah Singkat	40
2. Visi, Misi dan tujuan	43
3. Program Kegiatan.....	44
4. Keadaan guru	46
5. Peserta Didik	48
6. Sarana dan prasarana.....	49
B. Data khusus Strategi <i>Cooperative Learning</i> Model STAD Mapel SKI di MTs Al-Isro' Mindahan Batealit Jepara	50
BAB IV :ANALISIS TENTANG PELAKSANAAN STRATEGI COOPERATIVE LEARNING MODEL STAD DI MTs AL- ISRO' MINDAHAN BATEALIT JEPARA	
A. Analisis terhadap pelaksanaan strategi <i>cooperative learning</i> model STAD mapel SKI Kelas VII A di MTs al-isro' Mindahan Batealit Jepara	55
B. Problematika dan solusi yang diambil dalam pelaksanaan strategi <i>cooperative learning</i> model STAD mapel SKI Kelas VII A di MTs Al-Isro' Mindahan Batealit Jepara	63
C. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi <i>cooperative learning</i> model STAD mapel SKI Kelas VIIA di MTs al-isro' Mindahan Batealit Jepara	64
BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
C. Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN