

**KONSEP *POSITIVE PARENTING* DI ERA DIGITAL MENURUT
ELIZABETH T. SANTOSA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUHAMMAD

NIM : 131310000558

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**

2017



> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD**
NIM : 131310000558
NIRM : 12/X/17.2.1/2610
Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 04 November 1990
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **KONSEP POSITIVE PARENTING DI ERA DIGITAL
MENURUT ELIZABETH T. SANTOSA DALAM
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

8 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 8 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Muhammad**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : **Muhammad**

Nomor Induk : 131310000558

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : KONSEP *POSITIVE PARENTING* DI ERA DIGITAL
MENURUT ELIZABETH T. SANTOSA DALAM
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DAN
IMPLIKASINYA TERHADAPA PENDIDIKAN
ANAK

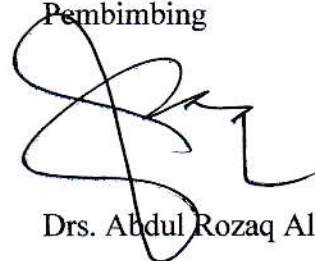
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wssalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 20 - 2 - 2017

Pembimbing



Drs. Abdul Rozaq Alkam, M.Ag.

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 20-2-2017



Muhammad
NIM. 131310000558

MOTTO

Allah SWT berfirman :

وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿النساء : ٩﴾

Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar. (Q.S. al-Nisa' : 9)¹

“Didiklah anak-anakmu. Sesungguhnya mereka dilahirkan untuk hidup dalam suatu zaman yang benar-benar berbeda dengan zamanmu.”(Ali bin Abi Thalib)²

¹ Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an, *AL-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2007), cet. 3, hlm. 151.

² Wahyudin, *Menuju Kreativitas*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2003), hlm. 1.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan anugrah ilmu dan amal kepada bani Adam, dan senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, maghfirah serta hidayah-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal dan petunjuk bagi hidup dan kehidupan kita di dunia yang selanjutnya di akhirat.

Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis atas terselesaikannya penulisan tugas akhir akademik ini, meskipun dalam proses penyusunannya banyak mengalami hambatan dan cobaan, disebabkan lebih atas keterbatasan penulis. Namun, berkat bantuan dan motivasi serta doa dari berbagai pihak, alhamdulillah penulis dapat melalui semua itu, walaupun penulis menyadari skripsi yang berjudul "**Konsep *Positive Parenting* di Era Digital Menurut Elizabeth T. Santosa dalam Perspektif pendidikan Islam dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak**", tentu jauh dari kesempurnaan.

Oleh karenanya, kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Sadullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak H. Mufid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan UNISNU Jepara.
4. Bapak Drs. Abdul Rozaq Alkam, M.Ag. selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan-masukan berharga yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta para staff karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
6. Segenap keluarga tercinta, khususnya Ibu Istiqomah dan Bapak Ali Ridlo, mbak Nailly Ulyana, dan kak Wahab Hasbullah, yang senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, dukungan moral dan materiil serta doa restunya sehingga terselesaikan studi ini.
7. Semua guru ngaji, guru madrasah diniyah yang selalu menuntun saya dalam belajar syari'at agama Islam, khususnya romo KH. Ahmad Cholil, alm. Semoga Allah mengampuni dosa-dosa beliau. Dan kepada Semua guru-guru saya di MI Raudlatul Athfal, MTs I'anatut Thullab, dan Pondok Pesantren Al Falah yang telah memberikan banyak pelajaran.

8. Kepada kekasihku tercinta Vida Amalia yang setia menemani, menasihati, dan memberikan semangat. *You are my inspiration.*
9. Semua teman-teman Fakultas Tarbiyah C (Fata C) 2012 yang selalu memiliki banyak cara untuk tetap tersenyum. Teman-teman Al-Khidmah Kampus yang senantiasa mengajak untuk mendoakan orang tua dan para guru. Teman-teman PPL di SMAN 1 Mayong, dan KKN di desa Bawu, yang telah memberikan sebuah arti tentang persahabatan. Semua teman-teman santri, dan pengurus di podok pesantren AL-Falah.
10. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan selama ini, teriring doa *jazakumullah Khoiraljaza' wajazakumullah khoiran katsira. Amin.*

Terakhir, penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang ada dalam skripsi ini. Karena keterbatasan kemampuan, tenaga dan juga biaya serta wawasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna mengevaluasi dan memperbaiki skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya serta khazanah ilmu pengetahuan.

Jepara, 20 Februari 2017

Muhammad
NIM. 131310000558

ABSTRAK

Muhammad (NIM. 131310000558). Konsep *Positive Parenting* di era digital menurut Elizabeth T. Santosa dalam perspektif pendidikan Islam dan implikasinya terhadap pendidikan anak.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah; (1) Bagaimana pemikiran Elizabeth T. Santosa tentang *Positive Parenting* di era digital; (2) Bagaimana pemikiran Elizabeth T. Santosa tentang *Positive Parenting* di era digital dalam persepektif pendidikan Islam; (3) Bagaimana implikasi *Positive Parenting* di era digital menurut Elizabeth T. Santosa terhadap pendidikan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) konsep *Positive Parenting* di era digital menurut Elizabeth T. Santosa; (2) Konsep Elizabeth T. Santosa tentang *Positive Parenting* di era digital dalam persepektif pendidikan Islam; (3) Implikasi *Positive Parenting* di era digital menurut Elizabeth T. Santosa terhadap pendidikan anak.

Penelitian ini menggunakan riset perpustakaan (*Library research*) dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif dan induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut Elizabeth T. Santosa, di era digital ini perlu ada pemahaman mendalam terhadap dampak positif dan negatif terhadap perkembangan media dan teknologi. Selain itu, diperlukan suatu aturan main untuk menyeimbangkan fungsi media agar tidak menggantikan peran orang tua dalam hidup anak. Penggunaan media dan teknologi yang tidak terkontrol akan sangat membahayakan anak.

Konsep *positive parenting* menurut Elizabeth T. Santosa di era digital, meliputi lima *point* penting, yaitu : *pertama*, memahami karakter anak. *Kedua*, mengikuti perkembangan media dan teknologi. *ketiga*, memberikan aturan yang tegas dalam penggunaan media dan teknologi. *Keempat*, menjalin kedekatan hubungan antara orang tua dan anak. Dan terakhir *kelima*, memberikan teladan yang baik bagi anak.

Dilihat dari perspektif pendidikan Islam, kelima hal di atas memiliki tujuan yang sama dengan prinsip pola asuh anak yang dijabarkan oleh Ummi Shofi, yaitu, memelihara fitrah anak (*al-muhafazoh*), mengembangkan potensi anak (*at-tanmiyah*), ada arahan yang jelas (*at-taujih*), dan bertahap (*at-tadaruj*).

Implikasi positif dari konsep *Positive Parenting* di era digital menurut Elizabeth T. Santosa bagi pendidikan anak adalah bahwa, jika anak dididik dengan lembut, penuh kasih sayang dan pengertian, maka perkembangan anak akan lebih cepat dewasa, cerdas secara fisik dan psikis serta berjiwa besar dalam menghadapi kehidupan. Sebaliknya, anak yang dididik dengan kasar menggunakan pola asuh otoriter tanpa kasih sayang, anak akan menjadi penakut, minder, rapuh akan jiwa dan bahkan akan menjadi anak liar, brutal, kasar dan tak bermoral. Implikasi negatif dari konsep *Positive Parenting* Elizabeth T. Santosa adalah ada hal yang tidak tersentuh oleh konsep ini, yaitu kecerdasan spiritual anak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka	10
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika	15
BAB II : LANDASAN TEORI	20
A. Pola Asuh Yang Baik (<i>Positive Parenting</i>) di Era Digital.....	20
1. Pengertian Pola Asuh (<i>Parenting</i>).....	20
2. Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	21
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	27
4. Pengertian Era Digital	29

5. Dampak Positif Dan Negatif Teknologi Terhadap Perkembangan Anak.....	31
B. Pola Asuh (<i>Parenting</i>) dalam Pendidikan Islam	38
1. Pengertian Pendidikan Islam	38
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	43
3. Pola Asuh Orang Tua Menurut Islam	46
4. Prinsip-Prinsip Pola Asuh Dalam Islam.....	48
C. Pendidikan Anak.....	51
1. Hakikat Pendidikan Anak.....	51
2. Prinsip Pendidikan Anak	55
3. Metode Mendidik Anak.....	57
4. Tahap-tahap Pendidikan Anak	60

BAB III : BIOGRAFI DAN PEMIKIRAN ELIZABETH T. SANTOSA

TENTANG KONSEP <i>OSITIVE PARENTING</i> DI ERA DIGITAL	65
A. Biografi Elizabeth T. Santosa	65
B. Pemikiran Elizabeth T. Santosa tentang <i>Positive Parenting</i> di - Era Digital	67
1. <i>Positive Parenting</i> di Era Digital Menurut Elizabeth T. Santosa.....	67
2. Prinsip-Prinsip <i>Positive Parenting</i> di era digital dalam Pendidikan Anak.....	68

3. Perwujudan <i>Positive Parenting</i> di era digital dalam Pendidikan Anak	73
BAB IV : ANALISIS KONSEP <i>POSITIVE PARENTING</i> DI ERA DIGITAL MENURUT ELIZABETH T. SANTOSA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK	79
A. Analisis Konsep <i>Positive Parenting</i> di Era Digital Menurut Elizabeth T. Santosa	79
B. Analisis Konsep <i>Positive Parenting</i> di Era Digital Menurut Elizabeth T. Santosa Dalam Perspektif Pendidikan Islam	84
C. Analisis Implikasi <i>Positive Parenting</i> di Era Digital Terhadap Pendidikan Anak	89
BAB V : PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	102
C. Penutup	103
DAFTAR PUSTAKA	105
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	109