

**ADAB PELAJAR MENURUT SYEKH HASYIM ASY'ARI
DALAM KITAB *ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM*
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



PENYUSUN

MAFIKA SYAROVINA

131310000904

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU) JEPARA
TAHUN 2017**



PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MALFIKA SYAROVINA**
NIM : 131310000904
NIRM : 13/X/17.2.1/3775
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 04 April 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **ADAB PELAJAR MENURUT SYEKH HASYIM ASY'ARI
DALAM KITAB ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
KARAKTER**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

4 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 4 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

Dr. H. Subaidi, S.Pd.I., M.Pd.



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA(UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

• **Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Akreditasi BAN-PT: Peringkat B
Nomor: 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

• **Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)**

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

• **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)**

Akreditasi BAN-PT
Nomor: 403/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014

• **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing menyetujui bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : MALFIKA SYAROVINA
NIM : 131310000904
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 4 April 1994
Alamat : Desa Geneng Kecamatan Batealit Kabupaten Jepara
Judul Skripsi : Adab Pelajar Menurut Syekh Hasyim Asy'ari dalam Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan ini kami mengharap agar skripsi ini dapat segera dimunaqasyahkan.

Jepara, 26 September 2017
Pembimbing,

Dr. H. ZUBAIDI, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MALFIKA SYAROVINA

NIM : 131310000904

Bersama ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Skripsi ini berjudul : Adab Pelajar Menurut Syekh Hasyim Asy'ari dalam Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter, adalah benar-benar karya saya sendiri.

Jika ditemukan karya sejenis yang menyerupai baik sebagian atau seluruhnya dengan karya Ilmiah ini semata-mata kebetulan bukan merupakan kesengajaan untuk melakukan praktik plagiasi. Kecuali sebatas upaya untuk mengutip sebagian dari substansi karya tersebut untuk melengkapi data dan referensi ilmiah dalam penelitian ini. Itupun dilakukan secara prosedural dengan mencantumkan sumber kutipan yang saya ambil.

Jepara, 27 September 2017
Yang membuat pernyataan,



MALFIKA SYAROVINA

Motto

“Kamu tidak akan memperoleh simpati semua orang dengan hartamu, tetapi dengan wajah yang menarik (simpati) dan dengan akhlak yang baik.”

(H.R. Abu Yu'la & al-Bukhari)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT dengan mengucapkan Alhamdulillah atas jutaan nikmat yang telah diberikan kepada saya beserta keluarga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Saya mengucapkan ribuan terima kasih melalui skripsi ini kepada orang-orang yang selama ini menemani, membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada saya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
2. Ibu Roikhatul Miskiyah tercinta yang di rumah, terima kasih telah memberikan kasih sayang, senantiasa mendo'akan, memberi motivasi, nasihat-nasihat yang selalu kokoh didalam kalbu. Semoga anakmu ini menjadi putri yang dapat membanggakan dan berbakti kepada orang tua serta berguna bagi agama, masyarakat, nusa dan bangsa. Amiin....
3. Adik-adikku tersayang yang selalu memotivasiku untuk terus maju dan melangkah kedepan. Teruslah belajar dan patuh kepada orang tua dan jadilah seorang yang berguna dan bermanfaat bagi orang lain.
4. Khusus buat almarhum Bapak Musyafak tersayang yang telah mendidik dan memberikan kasih sayangnya selama masa hidup hingga akhir. Yang kasih sayang dan kebaikannya masih kami rasakan hingga sekarang.
5. Keluarga besar R-2 PAI A-7 angkatan 2013. Yang selama 4 tahun dengan ikhlas dan sabar menemani, dan berjuang bersama untuk menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan bagi kita semua.

Skripsi yang berjudul “ADAB PELAJAR MENURUT SYEKH HASIM ASY’ARI DALAM KITAB *ADABUL ‘ALIM WAL MUTA’ALLIM* DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER” sebagai salah satu prasyarat dalam menyelesaikan program pendidikan Strata 1 (S1) dan mendapat gelar kesarjanaan Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, semoga mampu memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud dan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan arahan serta saran-saran dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kekurangan dan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
3. Dr. H. Zubaidi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen, staf dan karyawan pengajar UNISNU Jepara yang telah dengan sabar membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Roikhatul Miskiyah, adik-adikku tercinta yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang dan memberikan motivasi kepada penulis.
6. Bapak kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru SDN 2 Geneng yang telah memberikan ijin, dorongan dan semangat untuk terus belajar dan menuntut ilmu.
7. Sahabat-sahabatku dan teman-teman R-2 PAI A.7 angkatan 2013 tercinta yang tanpa lelah berjuang untuk meraih keberhasilan dan kesuksesan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, semoga diberikan balasan yang sesuai dengan apa yang penulis dapatkan.

Penulis berdo'a semoga bantuan, bimbingan, dukungan dan jasa-jasa tersebut diterima Allah SWT dan dicatat sebagai amal baik. Amin.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah semata. Untuk itu kritik serta saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amiin.

Jepara, 5 Oktober 2017

Penyusun,



MALFIKA SYAROVINA

Skripsi

Adab Pelajar Menurut Syekh Hasim Asy'ari dalam Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter

Oleh:

Malfika Syarovina
NIM: 131310000904

ABSTRAK

Skripsi ini dilatar belakangi oleh hilangnya kearifan lokal, nilai-nilai budaya, dan menurunnya moral dikalangan masyarakat terutama dalam dunia pendidikan. Pendidikan pada saat ini lebih memfokuskan pada nilai kualitas bukan pada nilai kuantitas. Perubahan yang dapat dilakukan untuk menanggapi fenomena tersebut yaitu melalui pendidikan karakter bagi generasi muda. Pendidikan karakter dimulai dengan penanaman nilai-nilai moral dan adab. Menanggapi hal tersebut kajian tentang adab menjadi hal yang sangat penting untuk dikaji. Dalam hal ini penulis mengkaji konsep adab pelajar menurut syekh hasyim asy'ari dalam kitab *adabul 'alim wal muta'allim*. Adapun rumusan masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana konsep adab pelajar menurut KH. M. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'alim*? 2) Bagaimana relevansi adab pelajar dalam kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'alim* dengan Pendidikan karakter?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep adab menurut Syekh Hasyim Asy'ari dan mengaitkannya dengan pendidikan karakter. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Fokus penelitian adalah penelitian kepustakaan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer adalah kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*, sedangkan sumber data sekunder adalah buku-buku yang sesuai dengan tema penelitian ini. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*). Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan, pertama: adab pelajar menurut Syekh Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*, meliputi antara lain: 1) Adab yang harus ditanamkan dalam diri peserta didik untuk mendapatkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, 2) Adab seorang peserta didik terhadap Pendidik/guru, 3) Adab Peserta didik terhadap Pelajaran. Kedua: konsep tentang adab pelajar yang dipaparkan oleh Syekh Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* relevan dengan nilai-nilai karakter Islami menurut Al qur'an dan hadits serta relevan dengan 18 nilai karakter menurut pusat kurikulum (Puskur) Pengembangan dan Pendidikan Budaya bangsa sebagai penjabaran dari undang-undang nomor 20 tahun 2003 atau undang-undang sisdiknas, sehingga konsep adab yang dikemukakan oleh Syekh Hasyim Asy'ari dapat dijadikan pijakan dalam menanamkan nilai-nilai karakter sebagai dasar dalam pendidikan karakter.

Kata kunci: *Adab pelajar, pendidikan karakter, Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Metode Penelitian.....	13

BAB II Kajian Teori

A. Adab Pelajar Menurut Syekh Hasyim Asy'ari	18
B. Pendidikan Karakter	24
C. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	28

BAB III Data Penelitian

A. Biografi dan Karya-karya Syekh Hasyim Asy'ari	33
B. Struktur Kajian Kitab <i>Adab al-Alim wa Al-Muta'allim</i>	43
C. Pemikiran Syekh Hasyim Asy'ari tentang adab pelajar	45

BAB IV Analisis Hasil Penelitian

A. Analisis Adab Pelajar menurut Syekh Hasyim Asy'ari dalam kitab <i>Adabul 'Alim wal Muta'allim</i>	54
B. Relevansi Adab Pelajar menurut Syekh Hasyim Asy'ari dalam kitab <i>Adabul 'Alim wal Muta'allim</i> dengan Pendidikan Karakter	63

BAB V Penutup

A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
C. Penutup.....	73

Daftar Pustaka