

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN 3S ( SENYUM,  
SALAM, SAPA) DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA  
MTS MANBAUL ULUM MAMBAK PAKIS AJI JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1)  
Bidang Pendidikan Agama Islam**



*Oleh :*

**MUHAMMAD RAUSAN FIKR**

**NIM : 131310000808**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA ( UNISNU)  
JEPARA**

**2017**

## DEKLARASI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Program S-1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar S-1 dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara maupun dari perguruan tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Jepara, September 2017

Deklarator



Muhammad Rausan Fikr

131310000808

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran :

Hal : Naskah Skripsi

Sdra. Muhammad Rausan Fikr

Kepada,

Yth. Bapak Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudara :

Nama : Muhammad Rausan Fikr

NIM : 131310000808

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Study : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE PEMBIASAAN 3S  
(SENYUM, SALAM, SAPA) DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MTS  
MANBAUL ULUM MAMBAK PAKIS AJI JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Dengan ini saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara agar skripsi Saudara tersebut dapat di munaqasyahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, September 2017

Pembimbing,

  
Drs. Mahalli, M.Pd.



## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD RAUSAN FIKR**  
NIM : 131310000808  
NIRM : 13/X/17.2.1/3673  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 14 Juli 1994  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE PEMBIASAAN 3S (SENYUM, SALAM, SAPA) DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MTs. MANBAUL ULUM MAMBAK PAKIS AJI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**5 Oktober 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**



Penguji I

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji II

**Drs. Achmad Slamet, MSI**

Pembimbing

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

## ABSTRAK

### **Muhammad Rausan Fikr (NIM: 131310000808), Penerapan Metode Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) dalam Pembentukan Akhlak Siswa Mts Manbaul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode pembiasaan 3S (senyum, salam, sapa) dalam pembentukan akhlak siswa di MTs Manbaul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2017/2018. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode pembiasaan 3S (senyum, salam, sapa) dalam pembentukan akhlak siswa MTs Manbaul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2017/2018. (3) Untuk mengetahui analisis penilaian atau tolak ukur penerapan metode pembiasaan 3S (senyum, salam, sapa) terhadap pembentukan akhlak siswa MTs Manbaul Ulum Mambak tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Pendekatan kualitatif dapat dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang dan perilaku yang diamati. Penulis mengadakan penelitian di MTs Manbaul Ulum Mambak dari tanggal 16 September 2017 sampai tanggal 23 September 2017. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis yaitu wawancara atau *interview*, observasi dan dokumentasi.

Setelah mengadakan penelitian di MTs Manbaul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2017/2018 mendapatkan 3 hasil penelitian sebagai berikut: 1) Penerapan metode pembiasaan 3S (senyum, salam, sapa) di MTs Manbaul Ulum Mmbak Pakis Aji Jepara jika siswa bertemu dengan guru, hendaknya menerapkan senyum, salam, sapa sebagai bentuk akhlak kepada sesama manusia. 2) Tolak ukur atau penilaian dalam penerapan pembiasaan 3S (senyum, salam, sapa) adalah siswa mampu menerapkan pembiasaan senyum, salam, sapa di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. 3) Faktor pendukung dari penerapan metode pembiasaan 3S (senyum, salam, sapa) yaitu: tingginya kesadaran siswa terhadap perintah agama, kedisiplinan siswa dalam mematuhi peraturan sekolah, keteladanan guru yang positif dalam menerapkan pembiasaan 3S di sekolah, lingkungan keluarga yang menerapkan pembentukan akhlak, pengaruh positif dari teman sebaya, pengulangan yang sama dari kegiatan pembiasaan 3S. Sedangkan faktor penghambatnya adalah sebagai berikut: kurangnya kesadaran siswa terhadap perintah agama, *problem* atau masalah yang dibawa dari rumah, kurangnya sosialisasi mengenai 3S (senyum, salam, sapa), perasaan takut dari sebagian siswa kepada guru yang dianggap *killer*.

***Kata kunci*** : metode pembiasaan 3S, pembentukan akhlak.

## MOTTO

تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ ۖ وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا (الاحزاب: ٤٤)

*“Salam penghormatan kepada mereka (orang-orang mukmin itu) pada hari mereka menemui-Nya ialah: Salam; dan Dia menyediakan pahala yang mulia bagi mereka”. (Al-Ahzab: 44)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Kitab Suci Al-Qur'an Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, hlm. 675

## **PERSEMBAHAN**

**Atas karunia dan Rasa Syukur Kepada Allah SWT.**

**Saya persembahkan skripsi ini kepada:**

- 1. Bapak dan Ibu tercinta yang dimuliakan dan dirahmati Allah yang tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan dan kasih sayang serta do'a kepada saya.**
- 2. Saudara-saudaraku dan sahabat-sahabat ku beserta sahabat kelas seluruh A.3 yang senantiasa memberikan motivasi dan menambah semangat sampai selesainya skripsi ini.**
- 3. Kepada Kakek Alm. Muhammad Ali Kusnan S.Pd. yang selalu memotivasi pentingnya sekolah saat beliau masih hidup.**
- 4. Bapak dan ibu dosen UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan ilmu sehingga saya dapat menjadi pribadi yang lebih baik.**

## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrahmanirrahim***

Dengan menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : "PENERAPAN METODE PEMBIASAAN 3S (SENYUM, SALAM, SAPA) DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MTS MANBAUL ULUM MAMBAK PAKIS AJI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018". Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada baginda Nabiyyuna Wa Habibuna Muhammad SAW, Rasul mulia suri tauladan bagi manusia yang diharapkan syafa'atnya kelak dihari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

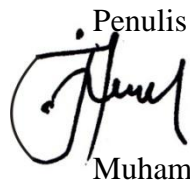
1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara serta selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, dan memberi petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.



3. Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat senasib (A3) yang telah memberi motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsinya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdo'a kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca sekalian pada umumnya.

Jepara, Oktober 2017

Penulis  
  
Muhammad Rausan Fikr

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN DEKLARASI.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Kajian Pustaka.....	8
G. Metode Penulisan Skripsi.....	10
H. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Metode Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa).....	20
1. Pengertian Metode Pembiasaan .....	20
2. Faktor-Faktor Metode Pembiasaan .....	22

3. Pengertian 3S (Senyum, Salam, Sapa).....	24
B. Akhlak Siswa .....	28
1. Pengertian Akhlak.....	28
2. Arti Pembentukan Akhlak.....	29
3. Metode Pembinaan dan Pembentukan Akhlak .....	32
4. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak .....	35
5. Faktor-Faktor yang Mwpengaruhi pembentukan Akhlak..	38

### **BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN**

A. Deskripsi umum tentang MTs Manbaul Ulum Mambak .....	40
1. Sejarah Berdirinya.....	40
2. Letak Geografis .....	41
3. Sarana dan Prasarana.....	41
4. Visi, Misi, dan Tujuan.....	43
5. Kurikulum Madrasah .....	44
B. Data Khusus .....	46
1. Penerapan Metode Pembiasaan 3S (senyum, Salam, Sapa)..	46
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Pembiasaan.....	50

### **BAB IV ANALISIS**

A. Analisis Penerapan Metode Pembiasaan 3S (senyum, Salam, Sapa) .....	53
B. Analisis Penilaian atau Tolak Ukur Penerapan Metode Pembiasaan 3S (senyum, salam, sapa).....	56

C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Pembiasaan 3S (senyum, salam, sapa).....	58
--	----

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	64
C. Kata Penutup .....	65

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**