

**PENGGUNAAN SUMBER PEMBELAJARAN DALAM MENUMBUHKAN  
*LEARNING COMMUNITY* DALAM PEMBELAJARAN FIIQH DI KELAS  
V MI. P'ANATUL MUBTADIIN KAWAK PAKISAJI JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Ditulis sebagai Syarat Penelitian dan Penulisan Skripsi pada  
Program Sarjana Strata (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Prodi PAI



Oleh :

**MUHAMMAD JAMALUDIN**  
**NIM. 131310002025**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(UNISNU) JEPARA  
2016**

## ABSTRAK

Muhammad Jamaludin. NIM 131310002025. Penggunaan Sumber Belajar Dalam Menumbuhkan *Learning Community* pada mata pelajaran Fiqih di MI. I'atul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016

Penyediaan sumber pembelajaran MI. I'atul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara kurang mencukupi karena dana bantuan yang diberikan pemerintah hanya untuk renovasi gedung dan pelebaran tanah madrasah sehingga alokasi dana untuk sumber pembelajaran kurang dipenuhi. Selain itu dari pihak ketua yayasan dan Kepala Sekolah sebagai *Learning Community* kurang melakukan supervisi terhadap kinerja guru sehingga prestasi siswa dalam Ujian Nasional kurang mencapai hasil yang optimal.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana pemanfaatan Sumber Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI. I'atul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016? Bagaimana Kondisi *Learning Community* pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI. I'atul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 ? Apa saja factor yang mempengaruhi Penggunaan Sumber Belajar Dalam Menumbuhkan *Learning Community* pada mata pelajaran Fiqih di MI. I'atul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 ?.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Fiqih dan siswa MI. I'atul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dari pembahasan teori yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut : Pemanfaatan Sumber Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI. I'atul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah menggunakan pola situasi kelas (*Classroom Setting*) dan pola luar situasi kelas. Kondisi *Learning Community* pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI. I'atul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 yaitu membentuk komunitas belajar antar kelompok yang dilakukan di dalam dan diluar kelas dengan model heterogen artinya dari setiap kelompok tersebut terdiri dari 4 sampai 6 siswa yang yang terdiri dari berprestasi tinggi, sedang dan rendah. Di luar kelas setiap kelompok mengumpulkan sumber berupa klipping sesuai dengan materi yang dibahas dengan saling memberikan informasi untuk didiskusikan. Factor yang mempengaruhi Penggunaan Sumber Belajar Dalam Menumbuhkan *Learning Community* pada mata pelajaran Fiqih di MI. I'atul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 yaitu minat siswa, Komunikasi Aktif antara Guru dan Siswa, Kemampuan Berpikir Siswa, Keterbukaan Antara Guru dan Siswa, Daya Serap Siswa dan alokasi waktu

Kata Kunci : Sumber Pembelajaran , *Learning Community*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku tercinta
  - a. Ayah
  - b. Ibu
2. Kakakanda dan Adinda tercinta
3. Sahabat tercinta
4. Teman-Teman Seperjuangan
5. Guru-Guru MI. Panatul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara
6. Rekan-rekan Mahasiswa UNISNU Jepara.
7. Segenap insan pemburu ilmu yang setia.

## MOTTO

وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ

يَسْمَعُونَ ﴿٦٥﴾

Artinya : “dan Allah menurunkan dari langit air (hujan) dan dengan air itu dihidupkan-Nya bumi sesudah matinya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang mendengarkan (pelajaran). (QS. An-Nahl: 65)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al Malik Fahd, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, (Madinah Munawwaroh : Arobiyyah Su'udiyah , 2000) h, 437.

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Program S-1 Program Studi Pendidikan Agama Islam seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Strata 1 (S-1) dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Dengan ini menyatakan sebagai berikut :

1. Skripsi berjudul : Penggunaan Sumber Pembelajaran dalam Menumbuhkan *Learning Community* dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI I'anutul Mubtadiin Kawak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.
2. Saya juga mengakui bahwa hasil karya ini, dapat diselesaikan berkat bimbingan dan dukungan penuh dari pembimbing saya, yaitu Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima PENCABUTAN GELAR AKADEMIK yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jepara, 25 Maret 2016



**Muhammad Jamaludin**

NIM. 131310002025



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN**

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/IX/2013

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT  
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD JAMALUDIN**  
NIM : 131310002025  
NIRM : 09/X/17.2.1/3654  
Tempat, Tgl. Lahir : **Jepara, 07 Januari 1986**  
Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Judul Skripsi : **PENGUNAAN SUMBER PEMBELAJARAN DALAM  
MENUMBUHKAN LEARNING COMMUNITY DALAM  
PEMBELAJARAN FIQH DI KELAS V MI ANATUL  
MUBTADIIN KAWAK PAKIS AJI JEPARA TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**5 April 2016**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 April 2016  
Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Akhirin, M.Ag**

Sekretaris Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag**

Penguji I

**Dr. H. Mustaqim, M.Pd.**

Penguji II

**Drs. Maswan, MM.**

Pembimbing

**Drs. H. Mahalli, M.Pd**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdr. Muhammad Jamaludin

Jepara, 25 Maret 2016

Kepada :  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UNISNU Jepara  
Di Jepara.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan skripsi Saudara :

Nama : Muhammad Jamaludin  
NIM : 131310002025  
Progdi : S.1/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Judul : Penggunaan Sumber Belajar Dalam Menumbuhkan *Learning Community* pada mata pelajaran Fiqih di MI. I'anutul Muftadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan FTIK agar Skripsi Saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan. Dan atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing,



**Drs. H. Mahalli DJufri, M.Pd.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi, yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan, serta dapat dibaca dan ditelaah oleh para pembaca yang budiman. Sholawat dan salam mudah-mudahan senantiasa dilimpahkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad sebagai pembawa panji Islam dan penerang hati umat manusia.

Ibarat musafir yang menemukan oase di tengah padang pasir, bagaikan pendaki gunung yang telah menginjakkan kaki di puncak idaman, sambil menikmati indahnya mentari pagi yang tersembul dari balik awan. Itulah kira-kira gambaran perasaan ketika penulisan skripsi ini telah selesai tercetak. Dan *Alhamdulillah*, sebagai kata yang sangat tepat untuk sebagai ekspresi kelegaan, dan syukur sedalam-dalamnya atas perasaan itu. Bukan saja karena kerja besar telah rampung dilakukan, tetapi juga karena itu sebagai pertanda bahwa target formal selesainya studi sudah di depan mata. Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini hampir mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui bala tentara-Nya.

Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak seraya berdo'a semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat mereka semua.

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhtarom, HM, Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, serta biro skripsi yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Drs. H.Mahalli DJufri, M.Pd., yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.



4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai terselesainya tugas studi.
  5. Bapak Prawoto, S. Ag, Kepala MI. I'anatul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 yang telah memberikan ijin penelitian di MI. ini.
  6. Bapak Muhammad Nuhin, S.Pd.I, Guru Mata Pelajaran Fiqih di MI. I'anatul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara yang telah memberikan informasi untuk menyusun penelitian di MI. ini.
  7. Semua guru MI. I'anatul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.
  8. Orangtua dan saudara-saudaraku yang telah mendukung penulisan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
  9. Semua guru yang telah mendidik saya mulai dari kecil hingga dewasa sekarang ini, karena beliau-beliaulah saya bisa menjadi sekarang ini.
  10. Dan kepada semua pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu karena terbatasnya ruang. Kepada mereka yang disebutkan di atas, penulis berdo'a semoga jalan Tuhan dibentangkan di hadapannya.
- Akhirnya, penulis berharap semoga risalah ini tetap membawa manfaat, sebesar apapun manfaat itu, bagi pengembangan pendidikan Islam maupun sebagai pengayaan khazanah keilmuan. *Amin*

Jepara, 25 Maret 2016

Penulis



MUHAMMAD JAMALUDIN

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN ABSTRAK .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN DEKLARASI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
HALAMAN TABEL .....	xiv
HALAMAN GAMBAR .....	xv
HALAMAN LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	6
G. Metodologi Penelitian .....	10

G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	18
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Sumber Pembelajaran .....	21
1. Pengertian Sumber Belajar .....	21
2. Fungsi Sumber Belajar .....	22
3. Jenis Sumber Belajar .....	23
4. Kriteria Memilih Sumber Belajar .....	23
5. Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	24
B. <i>Learning Community</i> .....	26
1. Pengertian <i>Learning Community</i> .....	26
2. Beberapa Tehnik Menumbuhkan Komunitas Belajar.....	28
3. Prinsip-Prinsip <i>Learning Community</i> .....	34
4. Langkah Pembelajaran <i>Learning Community</i> .....	35
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Learning Community</i> .....	37
C. Pembelajaran Fiqih .....	38
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....	38
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fiqih .....	39
3. Ruang Lingkup Materi Fiqih .....	40
<b>BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN</b>	
A. Data Umum Tentang MI. I'anatul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara .....	42

1. Tinjauan Historis .....	42
2. Data Statistik Madrasah .....	43
3. Visi dan Misi .....	44
4. Letak Geografis .....	45
5. Keadaan Guru dan Karyawan .....	45
6. Keadaan Siswa .....	47
7. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	49
8. Struktur Organisasi .....	50
9. Kurikulum Yang Digunakan .....	52
B. Data Khusus Tentang Penggunaan Sumber Belajar Dalam Menumbuhkan <i>Learning Community</i> pada mata pelajaran Fiqih di MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	52
1. Pemanfaatan Sumber Pembelajaran pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas V MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	52
2. Kondisi <i>Learning Community</i> pada pembelajaran Fiqih di Kelas V MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	54
3. Factor yang mempengaruhi Penggunaan Sumber Belajar Dalam Menumbuhkan <i>Learning Community</i> pada mata pelajaran Fiqih di MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	56

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

- A. Analisis Tentang Pemanfaatan Sumber Pembelajaran pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas V MI. I'anutul Muhtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 ..... 69
- B. Analisis Tentang Kondisi *Learning Community* pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI. I'anutul Muhtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 ..... 70
- C. Analisis Tentang Faktor yang mempengaruhi Penggunaan Sumber Belajar Dalam Menumbuhkan *Learning Community* pada mata pelajaran Fiqih di MI. I'anutul Muhtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 ..... 73

BAB V : PENUTUP

- A. Kesimpulan ..... 83
- B. Saran ..... 84
- C. Penutup ..... 85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Keadaan Guru dan Karyawan MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	45
3.2 Keadaan Siswa MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	47
3.3 Keadaan Siswa yang diteliti di MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	48
3.4 Keadaan Sarana MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	49
3.5 Keadaan Prasarana MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	50
3.6 Struktur Organisasi MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	51
3.7 Pembagian Kelompok Kelas V di MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara Tahun pelajaran 2015/2016 .....	55
3.8 Hasil Observasi dari daya Serap Siswa MI di kelas V MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara.....	60
3.9 Data Perkembangan atau Pertumbuhan Sebelum Menerapkan <i>Learning Community</i> di kelas V MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara ....	62
3.10 Data Perkembangan atau Pertumbuhan Minggu II Sesudah Menerapkan <i>Learning Community</i> di kelas V MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara .....	64

3.11	Data Perkembangan atau Pertumbuhan Minggu III Sesudah Menerapkan <i>Learning Community</i> di kelas V MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara .....	65
3.12	Data Peningkatan Sesudah Menerapkan <i>Learning Community</i> di kelas V MI. I'anutul Mubtadiin Kawak Pakisaji Jepara .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

- I. Daftar Instrumen Wawancara
- II. Hasil Wawancara
- III. Piagam Penghargaan
- IV. Surat Keterangan *Research*
- V. Riwayat Hidup Penulis