

**PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI ANTARA GURU DENGAN
SISWA TERHADAP PERKEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MA AMTSILATI BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)**



Oleh :
MUHAMMAD IRKHAM
NIM : 131310001486

PROGAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

**FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. **Muhammad Irkham**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : **MUHAMMAD IRKHAM**
NIM : **131310001486**
Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **“PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI
ANTARA GURU DENGAN SISWA
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA MA AMTSILATI
BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN
2015/2016”**

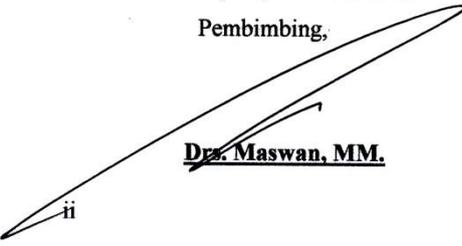
Oleh karena itu mohon dengan hormat agar Naskah Skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 09 Maret 2017

Pembimbing,


Dr. Maswan, MM.

ABSTRAK

Muhammad Irkham, (NIM.131310001486), Pengaruh Intensitas Komunikasi antara Guru dengan Siswa Terhadap Perkembangan Motivasi Belajar siswa MA Amsilati Bangsri Jepara Tahun pelajaran 2015/2016

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui bagaimana komunikasi antara guru dengan siswa MA Amsilati Bangsri Jepara?(2) Untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar MA Amsilati Bangsri Jepara(3)Untuk mengetahui adanya pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap perkembangan motivasi belajar siswa MA Amsilati Bangsri Jepara

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun subyek penelitian ini adalah siswa kelas X MA Amsilati Bangsri Jepara tahun pelajaran 2015/2016 dengan sampel 44 siswa. Sedangkan obyek penelitian ini adalah Komunikasi belajar siswa dan perkembangan motivasi belajar siswa

Dalam penelitian ini ada dua variabel yang akan dibahas, yaitu pengaruh intensitas komunikasi Guru dengan Siswa sebagai variabel bebas (variabel X) Terhadap Perkembangan Motivasi Belajar siswa sebagai variabel terikat (variabel Y).

Mengacu pada rumusan atau pokok masalah dan analisa data, maka hasil penelitian adalah sebagai berikut : (1) Berdasarkan analisis korelasi antar komunikasi antara guru dengan siswa dan motivasi belajar siswa Kelas X MA Amsilati bangsri Jepara, ditemukan r_{xy} 0,730, kemudian dikonsultasikan pada "r" prodak moment dengan $df=44 - 2=42$. pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $r_t = 0,304$ pada tara signifikansi 1% diperoleh nilai $r_t = 0,393$, maka diketahui r_{xy} lebih besar dari r_t baik pada tarap signifikansi 5% maupun 1%, maka hipotesa nol (H_0) ditolak dan hepotesa alternatif H_a diterima. Bertarti terdapat korelasi positif yang signifikan antara variable x (komunikasi guru dengan siswa) dengan variable y (perkembangan motivasi belajar siswa). (2) Berdasarkan analisis data dengan menggunakan rumus korelasi product moment, terbukti bahwa komunikasi antara guru dengan siswa berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa Kelas X MA Amsilati bangsri Jepara. Hal ini sangat sesuai dengan hasil penelitian yang menyatakan $r_0 = 0,730$ itu lebih besar dari r_t

Kata kunci : Pengaruh Intensitas Komunikasi Guru dengan Siswa,Perkembangan Motivasi belajar siswa,Penelitian lapangan (*Field Research*),Korelasi *Product Moment*,Taraf signifikan



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-KV/IS/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KP/TA/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT
Nomor : 463/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KP/TA/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD IRKHAM**
NIM : 131310001486
NIRM : 12/X/17.2.1/2838
Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 21 Desember 1992
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI ANTARA GURU DENGAN SISWA TERHADAP PERKEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MA AMTSILATI BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

23 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 23 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

Penguji I

Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

Penguji II

Drs. Achmad Slamet, M.S.I.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 09 Maret 2017



Muhammad Irkham
131310001486

Motto

أَشْرَفَ وَأَرْشَدَهُمْ إِلَى تَحْصِيلِ * أَمَالِهِمْ بِالسَّعْيِ وَالْتَوَكُّلِ

“Bimbing murid – mujudake –kecarepan
Kanti {usa-ha} lan {tawak-kal} pengeran¹

¹ H Taufiqul Hakim, *Irsyadul Mu'alimin*,(Jepara : PP.Darul Falah, 2014), hlm. 18.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ❑ Pertama-tama, penulis persembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah menghadirkan orang tua terbaik yang telah memberikan pendidikan terbaik selama ini, bapak Masykuri dan Ibu Nafsiyah Almarhumah.
- ❑ Saudaraku (Richul Jannah, Ida Vera latifah, Khozinul Asror) yang selalu mendukung dan menghiburku.
- ❑ Teman-teman angkatan 2012 kelas C UNISNU Jepara yang telah memberikan pelajaran-pelajaran dan pengalaman berharga tentang manis dan pahitnya kehidupan.
- ❑ Teman-Teman Pondok Darul falah Amtsilati yang selalu memotivasiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini khususnya Mas mamal, Mas Aniq, adek Ikrim, Ulyanah, Umi Hani, Swaisa dan Adek Malikhah.
- ❑ Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini
Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah Yang Maha Kuasa. Amien

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Intensitas Komunikasi antara Guru dengan Siswa Terhadap Perkembangan Motivasi Belajar siswa MA Amsilati Bangsri Jepara Tahun pelajaran 2015/2016”**

Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada UNISNU Jepara..

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Drs. H. Akhirin Ali, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Mufid, M. Ag., selaku Ketua Progam Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara.
4. Bapak Drs. Maswan, MM, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membantu dan mengarahkan serta membimbing kami dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Amien*.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Jepara, 09 Maret 2017

Penulis,



Muhammad Irkham
NIM : 131310001486

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
PERSETUJUAN	.....	ii
PEMBIMBING		
ABSTRAK	.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	.....	iv
SURAT PERNYATAAN	.....	v
HALAMAN MOTTO	.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	.....	vii
KATA PENGANTAR	.....	vii
		i
DAFTAR ISI	.....	x
DAFTAR TABEL	.....	xii
		i
BAB I : PENDAHULUAN	.....	1
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Identifikasi Masalah	.....	3
C. Pembatasan Masalah	.....	3
D. Perumusan Masalah	.....	4
E. Tujuan Penelitian	.....	4
F. Manfaat Penelitian	.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	.....	6
A. Komunikasi	.....	6
1. Pengertian Komunikasi	.....	6
2. Proses Komunikasi	.....	7
3. Dasar dan Tujuan	.....	10

	Komunikasi		
	4. Bentuk-Bentuk	.....	12
	Komunikasi		
	5. Macam-macam	.....	15
	Komunikasi		
	6. Hambatan-	.....	16
	hambatan		
	Komunikasi		
	B. Komunikasi antara	.....	20
	Guru dengan Siswa		
	C. Motivasi Belajar	.....	22
	1. Pengertian Motivasi	.....	22
	2. Pengertian Belajar	.....	24
	3. Macam-Macam	.....	26
	Motivasi Belajar		
	4. Fungsi dan ciri	.....	29
	Motivasi		
	D. Pengaruh Intensitas	.....	31
	Komunikasi antara		
	Guru dengan siswa		
	terhadap Motivasi		
	Belajar Siswa		
	E. Kajian Penelitian yang	.....	33
	Relevan		
	F. Pengujian Hepotesis	.....	35
BAB III	:	METODE	37
	PENELITIAN		
	A. Waktu dan Tempat	.....	37
	Penelitian		
	1. Letak Geografis	.....	37
	2. Visi dan Misi	.....	37

3. Struktur Organisasi	.....	38
4. Data Guru	.....	39
B. Variabel dan Indikator	.....	40
C. Metode Penelitian	.....	41
D. Populasi dan Sampel	.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	.....	45
F. Metode Analisis Data	.....	46
BAB IV : ANALISIS DATA	.....	50
A. Analisis pendahuluan	.....	50
B. Analisis Hipotesa	.....	61
C. Analisis lanjut	.....	62
BAB V : PENUTUP	.....	64
A. Simpulan	.....	64
B. Saran	.....	65
C. Harapan	.....	65
D. Penutup	.....	66
DAFTAR PUSTAKA	.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	69
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel

	Halaman
1 Formasi Guru MA Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.....	39
2 Daftar Populasi Penelitian Jumlah Siswa kelas X MA Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.....	43
3 Daftar Sampel Siswa kelas X MA Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.....	44
4 Daftar Nilai Komunikasi Antara Guru dengan Siswa di MA Amtsilati Bangsri jepara 2015/2016	50
5 Nilai Rata-Rata tentang Hasil Komunikasi Guru dengan Siswa MA Amtsilati	51
6 Interval Kategori Komunikasi Guru dengan Siswa MA Amtsilati	54
7 Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa MA Amtsilati	55
8 Daftar Nilai Rata-Rata Tentang Motivasi Belajar Siswa MA Amtsilati.....	56
9 Interval Kategori Motivasi Belajar Siswa MA Amtsilati.....	59
10 Tabel Kerja Koefisien Korelasi Variabel X dan Variabel Y.....	60