

**PENGARUH PENERAPAN METODE *ROLE PLAY*
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
SISWA KELAS VII DI MTs. WAHID HASYIM BANGSRI
KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

MUHAMAD HASAN NAWAWI

NIM : 131310001641

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU) JEPARA
2017

ABSTRAK PENELITIAN

Muhamad Hasan Nawawi (NIM: 131310001641). PENGARUH PENERAPAN METODE *ROLE PLAY* TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII DI MTs. WAHID HASYIM BANGSRI KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh metode pembelajaran *role play* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak materi Akhlak Tercela pada peserta didik kelas VII semester genap MTs. Wahid Hasyim Bangsri tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang berdesain eksperimen *posttest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII MTs. Wahid Hasyim Bangsri yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah 69 peserta didik, kemudian dilakukan uji normalitas pada seluruh populasi, maka kelas VII-A ditetapkan sebagai kelas Eksperimen terdiri dari 35 peserta didik diberi perlakuan (*treatment*) dengan metode pembelajaran *Role Play*.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan metode tes. Dari metode dokumentasi diperoleh data peserta didik kelas VII MTs. Wahid Hasyim Bangsri, beserta data nilai rapor pada kelas VII. Sedangkan tes diberikan setelah kelas eksperimen diberi perlakuan.

Dalam menganalisis data nilai *post test* digunakan uji *t* pihak kanan. Pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *t* pihak kanan tersebut diperoleh $t_{hitung} = 2,2974$ dan dari tabel distribusi *t* diperoleh $t_{tabel} = 1,995$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 35+35 - 2 = 68$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ditolak atau $H_a : \mu_1 \neq \mu_2$ diterima. Nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan metode *role play* yaitu 76,86 dan nilai rata-rata kelas eksperimen sebelum menggunakan metode *role play* yaitu 71,80. Dari sini terlihat bahwa nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang diajar dengan metode pembelajaran *Role Play* pada materi Akhlak Tercela lebih tinggi daripada nilai sebelum menggunakan metode *role play*. Selain itu, ketuntasan belajar kelas eksperimen mencapai 91,43% dari 35 peserta didik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran *Role Play* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak materi Akhlak Tercela pada peserta didik kelas VII semester genap di MTs. Wahid Hasyim Bangsri tahun pelajaran 2016/2017.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan para pendidik dapat menerapkan metode pembelajaran *Role Play* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi lain yang sesuai. Pendidik juga diharapkan dapat mengembangkan kreativitas variasi pembelajarannya di kelas agar peserta didik semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.
Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Muhamad Hasan Nawawi**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : **Muhamad Hasan Nawawi**

Nomor Induk : **131310001641**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul :

Pengaruh Penerapan Metode *Role Play* Terhadap Hasil Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs. Wahid Hasyim Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

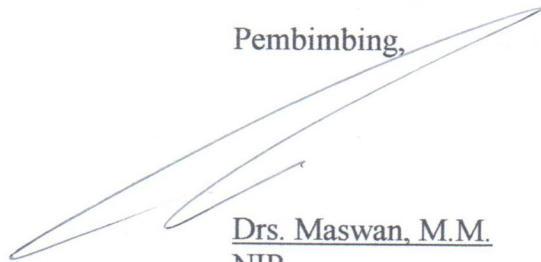
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 25 September 2017

Pembimbing,



Drs. Maswan, M.M.
NIP



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Un Penyediaan: Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 247/KPT/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Un Penyediaan: Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 470/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMAD HASAN NAWAWI**
NIM : 131310001641
NIRM : 13/X/17.2.1/3846
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 15 April 1985
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH PENERAPAN METODE ROLE PLAY
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK SISWA KELAS VII DI MTS. WAHID HASYIM
BANGSRI KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

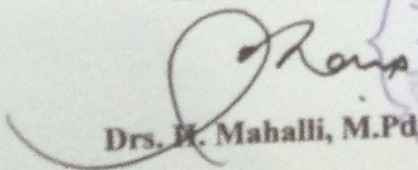
4 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

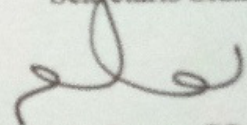
Jepara, 4 Oktober 2017

Dewan Sidang

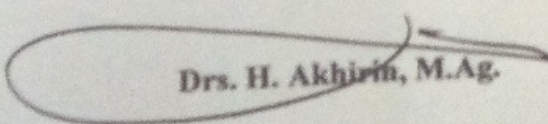
Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

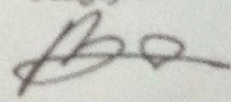
Sekretaris Sidang


Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

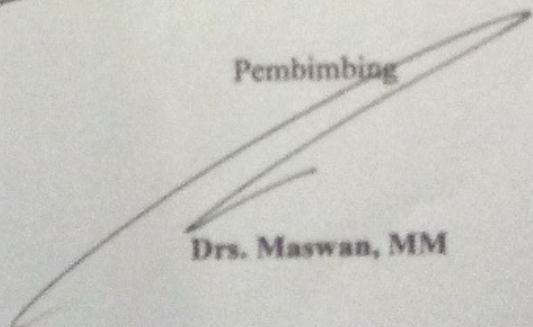
Penguji I


Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II


H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

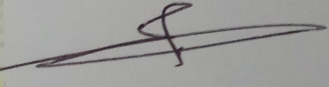

Drs. Maswan, MM

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jepara,^{25/9/}2017




Muhamad Hasan Nawawi
NIM. 131310001641

MOTTO

جَرِّبْ وَلَا حِظُّ تَكُنْ عَارِفًا

Jarrib wa laahidzh takun a'arifan

"Cobalah dan perhatikanlah, niscaya kau jadi orang yang tahu "

PERSEMBAHAN

Goresan tinta kecil ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Allah SWT, yang maha Agung, maha pengasih dan maha penyayang yang senantiasa memberikan nikmat, hidayah serta inayahNya, yang telah melindungi dan menuntun hamba dalam melangkah.
- ❖ Rosulullah Muhammad SAW. Sang pemimpin dunia hingga akhirat yang selalu saya harapkan Syafa'atnya kelak di yaumul qiamah.
- ❖ Rektor UNISNU Jepara Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. Yang selalu kami hormati.
- ❖ Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara Drs. H. Mahalli, M.Pd.
- ❖ Bapak dosen pembimbing Drs. Maswan, M.M. yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Bapak Dekan beserta para Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
- ❖ Ibunda Chudaebah yang sangat ananda cintai dan sayangi serta Ayahanda Badawi yang selalu ananda hormati, terima kasih atas dukungan, bantuan baik spiritual maupun materiil serta do'anya, mendidik membimbing ananda, dengan setiap tetes keringat dan tak akan pernah mampu ananda balas dengan apapun, dan setiap detik waktu penyelesaian karya ini merupakan hasil getaran & untaian do'a Ibunda dan Ayahanda, semoga

cinta dan perlindungan Allah selalu menyertai beliau berdua.

- ❖ Istriku Anita Istiqomah, S.Pd. tersayang, yang selalu membantu dalam menulis skripsi ini, semoga kebaikan budi pekertimu sebagai wanita sholehah mendapat cintanya Allah dan Rosulullah.
- ❖ Adik-adikku beserta keluarga semua yang turut mendoakan saya.
- ❖ Teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU jepara angkatan Tahun 2013, yang telah memberikan do'a dan rasa kekeluargaan.
- ❖ MTs. Wahid Hasyim Bangsri yang selalu mendukung perjuanganku menyelesaikan studi di UNISNU Jepara.
- ❖ Semua pihak yang saya muliyakan tidak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu yang turut serta membantu baik moral maupun spiritual, secara langsung maupun tidak langsung tersusunnya tulisan ini.

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor UNISNU Jepara Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. Yang selalu kami hormati.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, Drs. Mahalli, M.Pd.
3. Dosen pembimbing Drs. Maswan, M.M. yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
4. Kepala Sekolah MTs. Wahid Hasyim Bangsri Jepara, Drs. Abd. Wahib, M.Pd.I., yang berkenan memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian di MTs. Wahid Hasyim Bangsri Jepara.
5. Guru pengampu bidang studi Akidah Akhlak MTs. Wahid Hasyim Bangsri Jepara Bapak Arif Rohman, S.Ag. yang memberikan banyak arahan dan informasi selama proses penelitian.
6. Segenap Dosen, Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, yang telah membekali banyak pengetahuan dan membantu penulis dalam menempuh studi.

7. Istriku tersayang (Anita Istiqomah) yang menginspirasi, memotivasi dan menemani penulis dalam penyusunan skripsi serta menyelesaikan studi S1 di UNISNU Jepara.
8. Bapak Ibu tercinta (Badawi dan Chudaebah) serta adik-adikku (Nasriyatun Nikmah, Shofiyatul Uyun dan M. Hasan Hanafi) yang tak pernah berhenti memberikan kasih sayangnya, memberikan do'a dan dukungan semangat pada penulis.
9. Almarhum Pakde H. Muslim atas jasa-jasanya dan dukungannya baik secara moril dan materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di UNISNU Jepara.
10. Teman-teman senasib dan seperjuangan ASMAUN 2013 atas kebersamaan dan selama menempuh studi.
11. Teman-teman tim PPL MTs. Wahid Hasyim Bangsri Tahun 2016.
12. Teman-teman Tim KKN Posko Desa Sekuro Mlonggo Jepara Tahun 2017.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 25 September 2017

Penulis

Muhamad Hasan Nawawi

NIM : 131310001641

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK PENELITIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN DEKLARASI/SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teoritik.....	12
1. Hasil Belajar	12
a. Pengertian Hasil Belajar	12

b. Komponen- komponen Hasil Belajar	16
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	18
2. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	20
3. Model Pembelajaran <i>Role Play</i>	21
a. Pengertian model pembelajaran <i>Role Play</i>	21
b. Langkah-langkah model <i>Role Play</i>	24
c. Keunggulan metode <i>Role Play</i>	25
d. Kelemahan metode <i>Role Play</i>	25
B. Rumusan Hipotesis	26

BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	29
C. Teknik Pengambilan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
B. Pengujian Hipotesis.....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
D. Keterbatasan Penelitian.....	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
C. Penutup.....	59

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Peserta Didik Kelas VII, VIII dan IX MTs. Wahid Hasyim
Bangsri

Tabel 2. Daftar Peserta Didik Kelas VII MTs. Wahid Hasyim Bangsri

Tabel 3. Prosedur penelitian

Tabel 4. Daftar Nilai Awal dan Akhir Kelas Eksperimen

Tabel 5. Uji Normalitas Data Nilai Awal kelas VII-A

Tabel 6. Tabel Penolong Menghitung Standar Deviasi dan Rata-rata Kelas
Eksperimen Sesudah menggunakan metode *role play*

Tabel 7. Penolong Menghitung Standar Deviasi dan Rata-rata Kelas Eksperimen
sebelum menggunakan metode *role play*

Tabel 8. Sumber Data Uji Homogenitas

Tabel 9. Uji Homogenitas Data Nilai Post Tes Awal Dan Akhir Kelas
Eksperimen

Tabel 10. Hasil uji *t* kelas eksperimen sebelum dan sesudah penggunaan metode
role play

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 2. Naskah Drama materi Riya

Lampiran 3. Soal *Post-test*

Lampiran 4. Kunci Jawaban Soal *Post-test*

Lampiran 5. Uji Normalitas Awal

Lampiran 6. Uji Normalitas Akhir

Lampiran 7. Uji Homogenitas Akhir

Lampiran 8. Uji T-test dua pihak

Lampiran 9. Tabel r

Lampiran 10. Tabel t

Lampiran 11. Tabel Chi Kuadrat

Lampiran 12. Surat Izin Riset

Lampiran 13. Foto-foto penelitian

Lampiran 14. Sampel jawaban *post-test*