

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN DALAM
PEMBELAJARAN WUDLU DAN SHALAT PADA SISWA TK
IT HAJI DJOEPRI KRIYAN KALINYAMATAN JEPARA
TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Strata 1 (S.1)
Bidang Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

LUTFI MASYITHOH
NIM. 131310000679

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA
TAHUN 2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 bandel

Hal : Naskah Skripsi

A.n. Sdri. Lutfi Masyithoh

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini kami kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Lutfi Masyithoh

Nomor Induk : 131310000679

Judul : Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran
Wudlu dan Shalat pada Siswa TK IT Haji Djoepri Kriyan
Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan ini kami mohon kiranya naskah skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jepara, 25 Maret 2017

Pembimbing



H. Nur Khoiri, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KP/TA/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KP/TA/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **LUTFI MASYITHOH**
NIM : 131310000679
NIRM : 12/X/17.2.1/2733
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 19 April 1986
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBELAJARAN WUDLU DAN SHALAT PADA SISWA TK IT HAJI DJOEPRI KRIYAN KALINYAMATAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

3 April 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 3 April 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

H. Nur Khoiri, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lutfi Masyithoh
Nomor Induk : 131310000679
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran
Wudlu dan Shalat pada Siswa TK IT Haji Djoepri
Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran
2016/2017

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya



Jepara, 25 Maret 2017
Saya yang menyatakan

Lutfi Masyithoh
NIM. 131310000679

BSTRAK

Lutfi Masyithoh, 2017. Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Wudlu dan Shalat pada Siswa TK IT Haji Djoepri Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, Pembimbing: H. Nur Khoiri, M.Ag.

Bentuk pembiasaan yang diterapkan di TK IT Haji Djoepri Kriyan Kalinyamatan Jepara adalah shalat berjama'ah, wudhu sebelum melakukan shalat, membaca al-Qur'an sebelum pelajaran dimulai, membaca doa sebelum dan sesudah belajar, berjabat tangan dan mengucapkan salam, serta pengumpulan dana sosial. Penelitian ini bertujuan: 1) mengetahui penerapan metode pembiasaan dalam pembelajaran wudlu dan shalat pada siswa TK IT Haji Djoepri Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, 2) mengetahui faktor-faktor yang mendukung penerapan metode pembiasaan dalam pembelajaran wudlu dan shalat pada siswa TK IT Haji Djoepri Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Dan 3) menemukan hambatan-hambatan dalam penerapan metode pembiasaan dalam pembelajaran wudlu dan shalat pada siswa TK IT Haji Djoepri Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan teknik pengolahan datanya adalah dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil dari analisis menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan metode pembiasaan dalam pembelajaran wudhu dan shalat dilakukan melalui tahap perencanaan dengan menyiapkan program rencana kegiatan harian, dilanjutkan dengan pelaksanaan pembelajaran yang berorientasi pada pembiasaan anak yang dilakukan dengan berbagai cara yang baik disesuaikan dengan arah pembiasaan yang telah dirancang. (2) Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan metode pembiasaan adalah adanya dukungan dari orang tua dan masyarakat dan sarana prasarana yang lengkap untuk melaksanakan proses pembelajaran pengembangan agama Islam dengan metode pembiasaan. Dan 3) Faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan metode pembiasaan adalah adanya perbedaan daya pikir, emosi anak-anak yang membuat proses belajar mengajar harus diulang-ulang.

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Wudlu dan Shalat.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	Š	es (dg. titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	H	ha (dg. titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	Ž	zet (dg. titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	za	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	Ş	es (dg. titik di bawah)
ض	dad	Ḍ	de (dg. titik di bawah)
ط	ta	Ṭ	te (dg. titik di bawah)
ظ	za	Ẓ	zet (dg. titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ga
ف	fa	Fa	ef
ق	qaf	Q	ki
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wau	W	we
هـ	ha	H	ha
ء	hamzah	"	<i>apostrof</i>
ي	ya	Y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

a. Vokal tunggal

Tanda	Keterangan	Huruf Latin	Contoh
◌َ	Fathah pendek	A	أَكَلَ
◌ِ	Kasrah pendek	I	أَبِي
◌ُ	Zummah pendek	U	أَحَدٌ

b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
◌َـي	Fathah dan ya	Ai	كَيْدٌ
◌َـو	Fathah dan wawu	Au	مُوزٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
◌َـيْ	Fathah dan alif atau ya	Ā	كَانَ
◌ِـيْ	Kasrah dan ya	î	بَيْتِي
◌ُـوْ	Zammah wau	û	كُونُوا

PERSEMBAHAN

Karya terbaikku ini kupersembahkan kepada :

1. Ayahanda Bapak Kusrin dan Ibunda Ibu Oismiatun (Almh), serta Bapak Mertua Kasmuri dan Ibu Mertua Siti Asrofah, Simbah Munasri serta tante Liswati yang selalu membimbing, mendoakan serta memberikan semangat dan dukungan dalam studiku.
2. Suamiku tercinta Akhmad Khabib yang selalu membuat aku tersenyum bila memandang dan memikirkan dirimu. Terimakasih atas semua yang telah kau berikan padaku.
3. Saudariku Pur Irawati dan Suami Thoriq, Adikku Lia Nur Lathifah, dan Adikku M. Ilham Muzakki, serta ponakanku Dila yang selalu memberi aku dorongan disaat aku lemah dan tak bersemangat dalam menjalani hidup ini.
4. Almamaterku UNISNU Jepara tercinta.

MOTTO

عَنْ حَكِيمٍ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِفْتَحُوا عَلَيَّ صِيبَانِكُمْ
أَوَّلَ كَلِمَةٍ بِإِلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ (رواه أبو داود)

Dari Hakim dari Ibnu Abbas berkata bahwa Rasulullah bersabda: Awalilah bayi-bayimu itu dengan kata *Laa ilaaha illallah*. (HR. Abu Daud).¹

¹ Mujibur Rahman Muhammad Usman, *Aunil Ma'bud Syarah Imam Abu Daud*, Juz II (T. kp. Maktabahn Assalafiah, t.th), hlm. 154.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahimm

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kehadirat beliau Nabi Muhammad saw, keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Wudlu dan Shalat pada Siswa TK IT Haji Djoepri Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017*”, ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini peneliti sampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. H. Nur Khoiri, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang dengan ikhlas, penuh dengan kesabaran serta tanggung jawab dalam memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan dan ilmu, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Syafa’ah, S.Ag, selaku Kepala TK IT Haji Djoepri Kriyan Kalinyamatan Jepara yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di tempatnya.

8. Ayah dan Ibu tercinta, atas do'a dan restunya.

Atas segala bantuan yang telah beliau-beliau berikan, penulis ucapkan terimakasih dan semoga amal baik mereka semoga di balas yang setimpal oleh Allah SWT. Amin

Jazakumullah Akhsanal Jaza'

Jepara, 25 Maret 2017

Penulis,



Lutfi Masyithoh

NIM. 131310000679

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAKS	v
PEDOMAN TRANSLITER	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teoretis	15
1. Metode Pembiasaan	15
2. Wudhu.....	27
3. Shalat.....	32
B. Penerapan Metode Pembiasaan dalam Wudhu dan Shalat	37
C. Penelitian Terdahulu	39
BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN	
A. Data Umum TK IT Haji Djoepri Kriyan Kalinyamatan Jepara.	45

1. Sejarah Berdiri	45
2. Letak Geografis	50
3. Visi, Misi, Tujuan Pembelajaran dan Target Hasil Akhir...	51
4. Struktur Organisasi.....	52
5. Guru, Kayawan dan Siswa	53
6. Keadaan Kurikulum	55
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	58
B. Data Khusus Penelitian	59
1. Pelaksanaan Pembelajaran PAI di TK IT Haji Djoepri Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	59
2. Metode-Metode Pembelajaran PAI TK IT Haji Djoepri Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	60

BAB IV : PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Wudlu dan Shalat pada Siswa TK IT Haji Djoepri Kriyan Kalinyamatan Jepara ..	73
B. Faktor-Faktor yang Mendukung Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Wudlu dan Shalat pada Siswa TK IT Haji Djoepri Kriyan Kalinyamatan Jepara.....	82
C. Hambatan dalam Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Wudlu dan Shalat pada Siswa TK IT Haji Djoepri Kriyan Kalinyamatan Jepara	85

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
C. Penutup	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Daftar Nama Guru/ Staff Pengajar	53
Tabel 3.2 : Daftar Nama Karyawan	54
Tabel 3.2 : Keadaan Siswa di TK Islam Terpadu H. Djoepri	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Pelaksanaan Praktik Wudhu.....	75
Gambar 4.2 : Pelaksanaan Praktik Shalat.....	76