

**STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN METODE CERITA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
AKHLAK ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN AL-MASITHOH
SUKOSONO KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Bidang Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

NAMA : KUSWATI

NIM : 131310000410

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Saudari **KUSWATI (NIM. 131310000410)**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya,
bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : **KUSWATI**

N I M : **131310000410**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Judul : **Studi Deskriptif Pelaksanaan Metode Cerita pada
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam
Membina Akhlak Anak Usia Dini di Kelompok
Bermain Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat
segera dimunaqasyahkan.

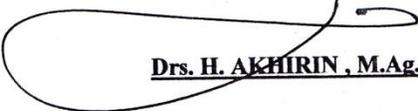
Demikian harap menjadi maklum. Terima kasih atas segenap
partisipasi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 14 Maret 2017

Pembimbing

18/12
13


Drs. H. AKHIRIN, M.Ag.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ... (التحریم : ٦)

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka... (At-Tahrim : 6)¹

¹ Al-Qur'an Surat An-Nahl, ayat 125, Yayasan Penerjemah dan Penafsir Al-Qur'an, Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: CV. Toha Putra, 1989). hlm. 673.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

- Ayahanda dan Ibunda yang selalu ada untukku dan menyemangatiku setiap waktu, memberikan do'a restu dan memberi motivasi serta kasih sayang kepada penulis.
- Suami dan putra-putiku tercinta yang selama ini telah mengisi kehidupanku dan yang telah memberikan keindahan di setiap langkahku. Terima kasih atas do'a dan dukungannya, tetaplah setia menemani di setiap nafasku dan tetaplah menjadi bagian dalam hidupku.
- Kakak dan Adik yang menjadi inspirator dan motivator penulis serta kalianlah yang menjadi semangat hidupku untuk mewujudkan sebuah harapan bisa menyelesaikan S1.
- Bapak Ibu guru, dosen dan dosen pembimbing yang tulus ikhlas mendidik, mengingatkan dan membimbingku.
- Teman-teman seperjuangan mahasiswa UNISNU Jepara yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan cepat lulus untuk wisuda.
- Kepala sekolah, guru dan pamong dan siswa-siswi KB. Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara yang telah memberi izin dan membantu terselesaikannya skripsi ini.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian pula skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Jika terdapat kesamaan terhadap isi dan kutipan, itu bukan semata-mata kesengajaan dari peneliti. Dan apabila dalam penelitian ini ada yang tidak sesuai, maka dapat diberi sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jejara, 14 Maret 2017

Deklarator,



KUSWATI
NIM. 131310000410

ABSTRAK

KUSWATI (NIM. 131310000410). *Studi Deskriptif Penerapan Metode Cerita Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017*". Skripsi. Jepara: Program Strata 1 (S.1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Metode cerita pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak anak usia dini di Kelompok Bermain Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dan kendala dan solusi Penerapan Metode cerita pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak anak usia dini di Kelompok Bermain Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dan berupa penelitian Kualitatif Deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka. Sifat pendekatan penelitian kualitatif adalah terbuka, dalam hal ini bermakna bahwa peneliti memberikan kepada subjek untuk menjawab pertanyaan yang diajukan menurut kerangka berfikir mereka sendiri, bukan berdasarkan patokan-patokan jawaban yang telah dibuat peneliti.

Penerapan Metode cerita pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak anak usia dini di Kelompok Bermain Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kegiatan bercerita memberikan nilai pembelajaran yang banyak bagi proses belajar dan perkembangan anak. Tahap Penerapan Metode cerita pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak anak usia dini di Kelompok Bermain Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara telah sesuai dengan ketentuan. Tahapan tersebut antara lain yaitu :

1. Persiapan Pembelajaran Metode Cerita KB. Al-Masithoh Sukosono
2. Materi Cerita dan Penyampaian Pembelajaran Metode Cerita KB. Al-Masithoh Sukosono
3. Evaluasi Pembelajaran Metode Cerita KB. Al-Masithoh Sukosono.

Diantara kendala yang dihadapi dalam Penerapan Metode cerita pada pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membina akhlak anak usia dini di KB. Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara, antara lain: Alokasi Waktu, Kendala Pengelolaan Kelas, Kendala Evaluasi dan Kendala alat atau media peraga untuk bercerita. Upaya internal dalam Penerapan Metode cerita pada pembelajaran pendidikan agama Islam, yaitu : 1) Memahami kebutuhan dan perkembangan anak dengan memberi stimulasi secara tepat terhadap . 2) Meningkatkan kreatifitas dan memanfaatkan media atau alat peraga pembelajaran sekitar lingkungan belajar. 3) Mengoptimalkan dalam memberi stimulasi kecerdasan intelegensi, spiritual dan emosional.

Kata Kunci : Metode Cerita, Membina Akhlak, Anak Usia Dini, Kelompok Bermain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi, yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW. keluarga serta semua pengikutnya yang taat menjalankan ajarannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui makhluk-Nya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak seraya berdo'a semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat mereka semua, amin, yaitu:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.dan juga selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
3. Kepala KB. Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan yang dipimpinnya.
4. Segenap dewan guru, pamong dan Tenaga Kependidikan KB. Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara yang telah membantu dalam penelitian.
5. Bapak Ibu dosen beserta karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.

6. Suami dan putra putri tercinta yang selama ini telah tulus penuh dengan kasih sayang mengisi kehidupanku dan yang telah memberikan keindahan di setiap langkahku. Terima kasih atas do'a dan dukungannya.
7. Ayah dan Ibu dan serta kakak dan adik tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungan moral serta spiritual kepada penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa UNISNU Jepara yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan cepat lulus untuk wisuda.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dan budi mereka selalu mendapat Ridho dan Rahmat dari Allah SWT. Seiring do'a dan ucapan terima kasih penulis mengharapkan tegur sapa, kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. *Amin.*

Jepara, 14 Maret 2017

Penulis

KUSWATI

NIM. 131310000410

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Telaah Pustaka	14
G. Metodologi Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan Skripsi	22

**BAB II METODE CERITA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK
ANAK USIA DINI**

A. Metode Cerita	25
1. Pengertian Metode Cerita	25
2. Jenis-Jenis Metode Cerita	27
3. Penerapan Metode Cerita	29
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Cerita	31
5. Manfaat dan Tujuan Metode Cerita	33
B. Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	34
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	35
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	37
C. Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini	38
1. Pengertian Pembinaan Akhlak	38
2. Pengertian Anak Usia Dini	39
3. Dasar-Dasar Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini	43
4. Tujuan Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini	46
5. Ruang Lingkup Akhlak Anak Usia Dini	49

**BAB III METODE CERITA DALAM PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI KELOMPOK BERMAIN AL-MASITHOH SUKOSONO
KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

A. Deskripsi Umum KB Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara	52
1. Profil KB. Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara	52
2. Struktur Organisasi KB. Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara	54
3. Keadaan Guru dan Siswa	56
4. Sarana dan Prasarana KB. Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara	58
5. Kurikulum di KB. Al-Masithoh Sukosono Kedung	59
B. Penerapan Metode Cerita pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara	62
1. Persiapan Pembelajaran	63
2. Materi Cerita dan Penyampaian Pembelajaran Metode Cerita	66
3. Evaluasi Pembelajaran Metode Cerita	70
C. Kendala dan solusi dalam Penerapan Metode Cerita pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Al-Masithoh Sukosono	72

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Deskriptif terhadap Penerapan Metode Cerita pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Anak Usia Dini di	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Kelompok Bermain Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara

..... 75

1. Persiapan Pembelajaran Metode Cerita KB. Al-Masithoh Sukosono

..... 75

2. Materi Cerita dan Penyampaian Pembelajaran Metode Cerita KB. Al-Masithoh Sukosono

77

3. Evaluasi Pembelajaran Metode Cerita KB. Al-Masithoh Sukosono

..... 79

B. Analisis Kendala dan Solusi Penerapan Metode Cerita pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Al-Masithoh Sukosono Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

84

B. Saran-Saran

87

C. Kata Penutup

88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran; Daftar Riwayat Hidup
2. Lampiran; Daftar Pedoman wawancara
3. Lampiran; Daftar Pedoman Observasi
4. Lampiran; Daftar Surat-Surat Penelitian
5. Lampiran; Piagam OSPEK
6. Lampiran; Piagam PPL
7. Lampiran; Piagam KKN
8. Lampiran; Daftar Bimbingan Skripsi