

**MANAJEMEN PEMBINAAN KESISWAAN PADA
PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MADRASAH TSANAWIYAH MATHOLI'UL HUDA
BUGEL KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

JAZULI

NIM. 172610000402

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : JAZULI
NIM/NIRM : 172610000402
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Kesiswaan
Judul : MANAJEMEN PEMBINAAN KESISWAAN PADA
PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MADRASAH TSANAWIYAH
MATHOLI'UL HUDA BUGEL KEDUNG JEPARA
TP 2019/2020

Untuk diujikan dalam ujian tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>21-03-2020</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>21-03-2020</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132






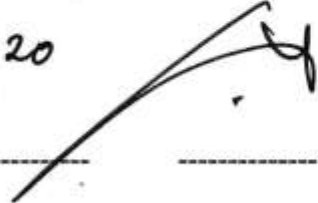
e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : JAZULI
NIM/NIRM : 172610000402
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Kesiswaan
Judul : Manajemen Pembinaan Kesiswaan Pada Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara TP 2019/2020

Telah diujikan pada hari Rabu Tanggal 01 April 2020 dan dinyatakan LULUS dalam ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. H. Barowi, M.Ág. Ketua/Penguji		
Dr. H. Munasir. M.M. Sekretaris/Penguji		
Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. Penguji I	13-04-2020	
Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd. Penguji II	09/04-20	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Jazuli**, NIM. **172610000402**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi meterial yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan proposal ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 21 Maret 2020

Penulis,



Jazuli

ABSTRAK

Jazuli, NIM. 172610000402. Manajemen Pembinaan Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Siswa MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020. Tesis, Jurusan Magister Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Nahdlatul Ulama'

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembinaan kesiswaan dalam peningkatan kedisiplinan belajar peserta didik pada MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara TP 2019/2020, 2) Apa faktor pendorong dan penghambat pembinaan kesiswaan dalam peningkatan kedisiplinan belajar peserta didik pada MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara TP 2019/2020, 3) Sejauh mana hasil peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui manajemen pembinaan kesiswaan pada MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara TP 2019/2020.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Ada tiga teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini yaitu: observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Penulis disini berperan sebagai pengamat dalam observasi. Analisis data menggunakan empat langkah yaitu pengumpulan data, pengajian data, reduksi data dan verifikasi/kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan pembinaan kesiswaan kedisiplinan siswa dilakukan dengan menyusun program kerja, jadwal kegiatan, merumuskan tujuan, serta menentukan pembinaan kedisiplinan pada awal semester dengan rapat bersama semua *stakeholder* madrasah, Pelaksanaan pembinaan kesiswaan pada aspek kedisiplinan belajar siswa diantaranya adalah kedisiplinan waktu, kedisiplinan mematuhi peraturan, kedisiplinan bersikap, kedisiplinan dalam beribadah, dan kedisiplinan berseragam dan kedisiplinan mengikuti jadwal pelajaran. Pembinaan kedisiplinan melalui hukuman, sistem point, bimbingan BK dan ekstra wajib pramuka. Evaluasi kegiatan pembinaan kesiswaan dilakukan tiga bulan sekali dengan melibatkan berbagai pihak di lembaga seperti: kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan, guru BK dan wali kelas. Hal yang dievaluasi kepada siswa dalam kegiatan pembinaan ini meliputi laju perkembangan kedisiplinan diantaranya adalah kedisiplinan waktu, kedisiplinan berseragam dan kedisiplinan mengikuti jadwal pelajaran. 2) Faktor penghambat pelaksanaan pembinaan kesiswaan pada aspek kedisiplinan belajar siswa diantaranya adalah jarak sekolah yang begitu jauh, kemudian banyak anak yang lebih berani dalam melanggar tata tertib dan adanya karakteristik siswa yang berbeda-beda. Sedangkan faktor pendukungnya guru yang profesional yang membidangi masalah keesiswaan, guru yang kooperatif dan orang tua yang mendukung 3) Peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui manajemen pembinaan kesiswaan pada MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara TP 2019/2020 mengalami peningkatan dalam hal kedisiplinan. Hal ini dibuktikan dengan semakin menurunnya peserta didik yang melanggar tata tertib madrasah.

Kata Kunci: *Manajemen Pembinaan Kesiswaan, Kedisiplinan Belajar*

ABSTRACT

Jazuli, NIM. 172610000402. Management of Student Coaching in Improving Student Learning Discipline Students in MTs Matholi'ul Huda Bugel Jepara Academic Year 2019/2020. Thesis, Department of Management in Islamic Education, Nahdhaul Ulama Islamic University.

The formulation of the problem in this research are 1) How is the planning, implementation, and evaluation of student coaching in improving student learning discipline at MTs Matholi'ul Huda Bugel Jepara TP 209/2020, 2) What are the driving factors and obstacles to students coaching in improving student learning discipline at MTs Matholi'ul Huda Bugel Jepara TP 209/2020, 3) The extent to which the results of increasing student discipline through management of student coaching in MTs Matholi'ul Huda Bugel Jepara TP 209/2020.

This research approach is qualitative with the type of descriptive approach. There are three data collection techniques used in this research, namely: observation, interview, and documentation. The author here acts as an observer in observation. Data analysis uses four steps namely: data collection, data review, data reduction, and verification/conclusion.

The results of the research shows that 1) Planning for student disciplinary guidance is carried out by compiling work programs, timetable of activities, formulating goals, and determining disciplinary guidance at the beginning of the semester with a joint meeting of all stakeholders, Implementing student coaching on aspects of student discipline including time discipline, including discipline follows regulations, disciplines behaves, disciplines in worship, and disciplines in uniform and discipline follows the lesson schedule. Fostering discipline through penalties, point systems, guidance from BK and extracurricular mandatory scouts. Evaluation of student coaching activities is carried out every three months by involving various parties in the institution such as: the principal, deputy headmaster of the student section, guidance counseling teacher and homeroom teacher. Things that are evaluated to students in this coaching activity include the pace of disciplinary development including time discipline, uniform discipline and discipline following the lesson schedule. 2) The inhibiting factors in the implementation of student coaching in the aspect of student learning discipline include the distance of the school so far, then many children are more daring in violating the rules and the existence of different student characteristics. While the supporting factors are professional teachers who are in charge of student affairs, cooperative teachers and parents who support 3) Increasing student discipline through student management coaching in Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara TP 2019/2020 has increased in terms of discipline. This is proven by the decreasing number of students who violate the rules.

Keywords: *Management of Student Development, Learning Discipline*

المخلص

جازولي ، نيم. 172610000402. إدارة تدريب الطلاب في تحسين انضباط تعلم الطلاب في مدرسة الثناوية مطالع الهدى بوجل كدوع جفارا العام الدراسي 2020/2019. أطروحة ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، الجامعة الإسلامية في نهضة العلماء

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) كيف يتم التخطيط لتدريب الطلاب في تحسين انضباط تعلم الطلاب في مدرسة الثناوية مطالع الهدى بوجل كدوع جفارا العام الدراسي 2020/2019، (2) كيف يتم تقييم التدريب الطلاب في تحسين انضباط تعلم الطلاب في مدرسة الثناوية مطالع الهدى بوجل كدوع جفارا العام الدراسي 2020/2019، (3) ما هي العوامل التي تدفع وتثبط تدريب الطلاب في تحسين انضباط تعلم الطلاب في مدرسة الثناوية مطالع الهدى بوجل كدوع جفارا العام الدراسي 2020/2019

نهج البحث هذا نوعي مع نوع المنهج الوصفي. هناك ثلاث تقنيات لجمع البيانات مستخدمة في هذه الدراسة ، وهي: الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يعمل المؤلف هنا كمرقب في الملاحظة. يستخدم تحليل البيانات أربع خطوات وهي جمع البيانات ، ومراجعة البيانات ، وخفض البيانات والتحقق / الاستنتاج.

أوضحت النتائج أن (1) تم التخطيط الإرشادي التأديبي للطلاب من خلال ترتيب جدول الأنشطة وصياغة الأهداف وتحديد التوجيهات التأديبية في بداية الفصل الدراسي باجتماع مع جميع أصحاب المصلحة في المدرسة وتقسيم المهام في تنفيذ التوجيه التأديبي وتحديد المكان في البرنامج التأديبي ويشمل تنفيذ تدريب الطلاب في جوانب نظام تعلم الطلاب الانضباط الزمني ، والامتنال التنظيمي المنضبط ، والموقف المنضبط ، والانضباط في العبادة ، والانضباط في الزي الرسمي والمنضبط بعد جدول الدرس. مع تعزيز الانضباط من خلال العقاب ، وأنظمة النقاط ، وإرشادات المدرس والإضافات الكشفية ويتم تقييم أنشطة تدريب الطلاب كل ثلاثة أشهر من خلال إشراك أطراف مختلفة في المؤسسة مثل: المدير ، نائب مدير قسم الطلاب ، وإرشادات المدرس وولي الأمر. تشمل الأشياء التي يتم تقييمها للطلاب في نشاط التدريب هذا معدل تطور الانضباط بما في ذلك الانضباط الزمني والانضباط الموحد والانضباط بعد جدول الدرس. (2) العوامل التي تؤثر على تنفيذ تدريب الطلاب في جانب تخصص تعلم الطلاب تشمل مسافة المدرسة حتى الآن ، ثم العديد من الأطفال أكثر جراً في انتهاك القواعد ووجود خصائص الطالب المختلفة. تؤثر هذه الأسباب الثلاثة على تنفيذ تعليم الشخصية في جوانب انضباط تعلم الطلاب. (3) ادارة تدريب الطلاب في مدرسة الثناوية مطالع الهدى بوجل كدوع جفارا من حيث الانضباط. ويتجلى ذلك في انخفاض عددالطلاب الذين ينتهكون قواعد المدرسة.

الكلمات المفتاحية: إدارة تدريب الطلاب، انضباطهم

KATA PENGANTAR

Berjuta puja dan beribu rasa terima kasih penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya, penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam senantiasa terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Dengan terselesainya penulisan tesis ini, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'adi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang telah memberikan ijin belajar kepada peneliti dalam Program Pascasarjana.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara sekaligus menjadi Pembimbing I.
3. Dr. H. Subaidi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tesis ini.
4. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

6. M. Afif, S.H.I selaku Kepala MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara yang telah bersedia membantu selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui banyak sekali kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun tesis ini. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif penulis harapkan dari semua pihak guna kesempurnaan tesis ini.

Jepara, 21 Maret 2020

Penulis

Jazuli

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Istri saya tercinta, Lilis Rahmawati yang telah mendukung dengan penuh atas terlaksananya perkuliahan, penulisan tesis hingga pada akhir ini.
2. Kepada anak anak saya, Laila Nuzulis Saadah dan Naila Zhafira Rahma yang menjadi inspirasi dan penyemangat kepada peneliti untuk gigih menyelesaikan perkuliahan.
3. Kepada kedua orang tua saya, beliau Bapak Hadi Prayitno (Alm) dan ibu Jumanah yang senantiasa memberikan doa dan semangat dalam hidup saya.
4. Pembimbing saya, beliau Bapak Dr. Barowi, M.Ag. dan Bapak Dr. Subaidi, M.Pd. yang telah banyak memberikan arahan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Kawan-kawanku mahasiswa Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Semoga apa yang telah mereka perbuat untuk memberikan motivasi dan arahan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

MOTTO

وَأَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمِيثَاقَهُ الَّذِي وَاتَّعْتُمْ بِهِ إِذْ قُلْتُمْ سَمِعْنَا
وَأَطَعْنَا ^طوَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٧﴾

Dan ingatlah karunia Allah kepadamu dan perjanjian-Nya[405] yang telah diikat-Nya dengan kamu, ketika kamu mengatakan: "Kami dengar dan Kami taati". dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah mengetahui isi hati(mu). (Al-Maidah : 7)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN/ PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
المخلص	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI	xi
TRANSLITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Kajian Pustaka	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	18

1. Kedisiplinan Belajar Siswa	17
2. Pembinaan Kesiswaan	38
3. Manajemen	42
4. Manajemen Kesiswaan.....	50
B. Penelitian Terdahulu	62
C. Kerangka Berfikir	67
 BAB III METODE PENELITIAN	
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	70
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	71
3. Sumber Data Penelitian	71
4. Prosedur Pengumpulan Data	72
5. Teknik Analisis Data	75
6. Keabsahan Data.....	79
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Dekripsi Data.....	81
B. Analisis Data.....	105
1. Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembinaan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepar TP 2019/2020.....	105
2. Faktor pendorong dan penghambat pembinaan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepar TP 2019/2020	123

3. Sejauh mana hasil peningkatan kedisiplinan belajar peserta didik melalui pembinaan kesiswaaan pada MTs Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara TP 2019/2020	123
E. Pembahasan Hasil Penelitian	135
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	165
B. Saran	168

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u/1987, sebagai berikut:

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	T	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em

25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye