

HUBUNGAN KEBUDAYAAN DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

(ANALISIS PEMIKIRAN PROF. DR. H. ABUDDIN NATA M.A)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) Dalam Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

IWAN KURNIAWAN

NIM: 131310000523

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU) JEPARA

2017

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : -
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdra. Iwan Kurniawan

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
Di jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa dan teknik penulisan, maka bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

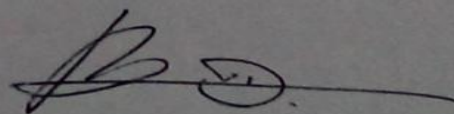
Nama : IWAN KURNIAWAN
NIM : 131310000523
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : HUBUNGAN KEBUDAYAAN DENGAN
PENDIDIKAN ISLAM (ANALISIS PEMIKIRAN
PROF. DR. H. ABUDDIN NATA M.A)

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat di munaqosahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jepara, 30 Januari 2017

Pembimbing,



H. Mufid, M. Ag.



> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
 Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/X/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikl RI
 Nomor : 247/KPT/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT
 Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikl RI
 Nomor : 470/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **IWAN KURNIAWAN**
 NIM : 131310000523
 NIRM : 12/X/17.2.1/2575
 Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 25 Mei 1994
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : **HUBUNGAN KEBUDAYAAN DENGAN PENDIDIKAN ISLAM (ANALISIS PEMIKIRAN Prof. Dr. H. ABUDDIN NATA, M.A)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

8 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 8 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag

Lembar revisi skripsi

Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan

Universitas islam nahdlatul ulama jepara

Nama : Iwan Kurniawan

NIM : 131310000523

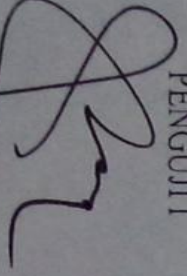
Tanggal Munagasyah : 8 Maret 2017

Judul Skripsi : Hubungan Kebudayaan Dengan Pendidikan Islam

NO	BAB / HALAMAN	MATERI REVISI	PENGUJI		KETERANGAN
			I	II	
1	V	JUDUL			
2		MOTTO			
3	BAB I : Hlm 7, 8, 9	RUMUSAN / TUJUAN PENELITIAN DAN KAJIAN PUSTAKA			
4	BAB II : Hlm 20	QH:			
5		DAFTAR PUSTAKA			

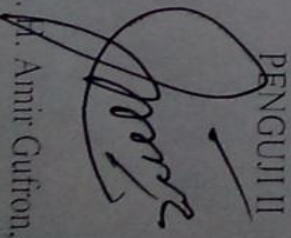
MENGETAHUI

PENGUJI I



Drs. Abdul Rozzaq, M.Ag

PENGUJI II



Drs. M. Amir Gufron, M.Ag

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga, skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, 30 Januari 2017

Deklarator,



Iwan Kurniawan
NIM.131310000523

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR. Turmudzi)

ABSTRAK

IWAN KURNIAWAN (NIM: 131310000523). Hubungan Kebudayaan Dengan Pendidikan Islam (Analisis Pemikiran Prof. Dr. H. Abuddin Nata M.A). Skripsi Jepara: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UNISNU, 2017.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui apa arti dari Kebudayaan (2) Untuk mengetahui bagaimana Hubungan Kebudayaan Dengan Pendidikan Islam (3) Untuk mengetahui bagaimana implementasi kebudayaan dengan pendidikan Islam saat ini. Hakikat tujuan pendidikan Islam adalah terbentuknya insan yang memiliki dimensi religius, berbudaya dan berkemampuan ilmiah, dalam istilah lain disebut “*insan kamil*”. Untuk mengaktualisasi tujuan tersebut, seorang guru memiliki tanggung jawab untuk mengantarkan anak didik ke arah tujuan tersebut. Namun, saat ini peran dan fungsi guru tengah mengalami perubahan secara drastis dan mendasar sebagai akibat dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya global yang cenderung mengutamakan ilmu dan teknologi, rasio dan pancaindra, serta materi. Untuk itu, keberadaan guru dalam dunia pendidikan sangat krusial. Hal ini disebabkan kewajibannya tidak hanya mentransformasikan pengetahuan belaka, akan tetapi juga dituntut membentuk kepribadian yang baik tapi Yang dimana seorang guru harus menjadikan pendidikan sebagai sarana transformasi nilai-nilai Kebudayaan sebagai pernyataan sikap, perasaan, dan perilaku yang menjadi ciri khas dan di informasikan kepada masyarakat yang membentuk manusia mempunyai akhlak mulia yang bersumber pada ajaran agama, serta menjadi dasar bagi terjadinya proses islamisasi ilmu pengetahuan.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) yang bersifat kualitatif dengan menggunakan metode dokumentasi. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknis analisis deskriptif dan analisis isi (*content analysis*). Adapun pula yang digunakan penulis dalam menarik kesimpulan ialah pola berpikir induktif dan deduktif.

Hasil penelitian adalah pemikiran Abuddin Nata Dalam Hubungan Kebudayaan Dengan Pendidikan Islam. Untuk mengaktualisasi tujuan tersebut ilmu pendidikan Islam telah memperkenalkan paling kurang tiga kata yang berhubungan dengan pendidikan Islam, yaitu *al-tarbiyah*, *al-ta'lim*, *al-ta'dib*. *Al-tarbiyah* dapat berarti proses menumbuhkan dan mengembangkan apa yang ada pada diri peserta didik, baik secara fisik, psikis, sosial, maupun spiritual. Adapun juga kata *al-ta'lim* yang berarti pemberitahuan tentang sesuatu berupa nasihat, perintah, pengarah, pengajaran, pelatihan dan pembelajaran yaitu menyampaikan sesuatu berupa ilmu pengetahuan yang belum diketahui oleh peserta didik. Selanjutnya kata *al-ta'dib* yang berarti pendidikan yang di dalamnya memuat tentang beradab, bersopan santun, tata krama, adab, budi pekerti, akhlak, moral, dan etika. Yang dimana seorang guru harus menjadikan pendidikan sebagai sarana transformasi nilai-nilai akhlak mulia yang bersumber pada ajaran agama kedalam diri peserta didik, serta menjadi dasar bagi terjadinya proses islamisasi ilmu pengetahuan.

Tapi sebuah pendidikan tidak bisa lepas dari unsur kebudayaannya. Dalam dunia pendidikan, budaya dapat digunakan sebagai salah satu transmisi pengetahuan, karena sebenarnya yang tercakup dalam budaya sangatlah luas. kebudayaan adalah total dari warisan ide-ide, keyakinan, nilai-nilai, dan pengetahuan yang merupakan basis bersama dalam aksi sosial. Kebudayaan sebagai pernyataan sikap, perasaan, nilai-nilai, dan perilaku yang menjadi ciri khas dan di informasikan kepada masyarakat. Pendidikan dan kebudayaan adalah sebuah tawaran model pendidikan yang mengusung ideologi yang memahami, menghormati, dan menghargai harkat dan martabat manusia di manapun dia berada dan dari manapun datangnya (secara ekonomi, sosial, budaya, etnis, bahasa, keyakinan, atau agama, dan negara). Dengan demikian tidak ada suatu proses pendidikan tanpa kebudayaan dan tanpa masyarakat, proses kebudayaan dan pendidikan hanya dapat terjadi di dalam hubungan antar manusia di dalam suatu masyarakat itu sendiri.

Skripsi ini penulis persembahkan

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibundaku

Setulus hatimu bunda, searif arahanmu ayah

Do'amu hadirkan keridhaan untukku, petunjukmu tuntunkan jalanku,

Dan seabait doa telah merangkul diriku menuju hari masa depan yang cerah

Kini diriku telah selesai dalam studiku

Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,

Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia, Ibu dan Ayahanda,

*Dan yang terakhir kupersembahkan untuk sahabat dan para pembaca
semuanya.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan taufik-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dari serangkaian tugas perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara. Adapun tugas akhir yang diselesaikan penulis adalah skripsi dengan judul “Hubungan Kebudayaan Dengan Pendidikan Islam (Analisis Pemikiran Prof. Dr. H. Abuddin Nata M.A)”. Tak lupa shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi dan rasul akhir zaman yaitu baginda Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Pada kesempatan ini penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini sehingga jauh dari kesempurnaan. Namun demikian karena skripsi ini adalah hasil dari jerih payah serta aktivitas akademis, maka pada kesempatan ini pula penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Akhirin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Bapak H. Mufid, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis menyelesaikan skripsi ini.

4. Orang tua yang selalu mendoakan dengan tulus mencurahkan semua yang dimiliki demi kesuksesan penulis semoga Allah SWT mengampuni dan mengasihi mereka.
5. Sahabat-sahabat kelas PAI. A.2 Angkatan 2012, PPL di SMK Walisongo Pecangaan dan KKN di desa Pecuk, Kec. Mijen, Kab. Demak, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
6. Saudara-saudaraku dan tak lupa semua pihak yang telah membantu penulis baik material dan spiritual yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.

Kepada semuanya saja penulis do'akan semoga semua ini merupakan bagian amal shalih yang diterima disisi-Nya dan senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal.

Kemudian penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut untuk menuju yang lebih baik. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah wacana dalam khazanah pemikiran islam di negara ini, Amin Ya Rabbal Alamin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Penulis

Iwan Kurniawan
NIM: 131310000523

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Deklarasi	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Abstrak.....	vi
Halaman Persembahan	viii
Halaman Kata Pengantar.....	ix
Halaman Daftar Isi	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Pustaka	9
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan	13

BAB II: TINJAUAN UMUM TENTANG LANDASAN TEORI

A. Kebudayaan	16
1. Pengertian Kebudayaan.....	16
2. Orientasi Kebudayaan	22
3. Orientasi Kebudayaan dalam Pendidikan Islam	27
B. Pendidikan Islam	31
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	31
2. Konsep Pendidikan Islam.....	35

3. Ruang Lingkup Pendidikan Islam	39
4. Dasar-dasar Pendidikan Islam.....	46

BAB III :TINJAUAN UMUM TENTANG KAJIAN OBJEK

PENELITIAN

A. Biografi Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M.A	50
B. Karya-Karya Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M.A	53
C. Dasar Pemikiran Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M.A	54
D. Hubungan Kebudayaan Dengan Pendidikan Islam Menurut Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M.A	58
1. Kebudayaan Menurut Abuddin Nata.....	58
2. Pendidikan Islam Menurut Abuddin Nata	62
3. Hubungan Kebudayaan Dengan Pendidikan Islam Menurut Abuddin Nata	68

**BAB IV: ANALISIS PEMIKIRAN ABUDDIN NATA TENTANG
HUBUNGAN KEBUDAYAAN DENGAN
PENDIDIKAN ISLAM**

A. Pendidikan Islam	71
B. Hubungan Kebudayaan dengan Pendidikan Islam	80
C. Implementasi Kebudayaan dengan Pendidikan Saat ini	87

BAB V: KESIMPULAN

A. Kesimpulan	93
B. Saran-Saran.....	94
C. Penutup	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN