

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengemukakan pembahasan dari bab ke bab dalam skripsi ini yang berjudul “pengaruh keaktifan siswa dalam model pembelajaran *discovery learning* terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan siswa dalam model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 setelah dihitung dengan penilaian interval berkala 4 dan kemudian dikonsultasikan ke dalam tabel interval, ternyata termasuk dalam kategori “baik” dengan nilai rata-rata 48,52 dan prosentase 63 % berada pada interval 46-51.
2. Prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 dapat diketahui bahwa *mean* atau rata-ratanya 49,8 dan prosentase 51 % ternyata masuk dalam kategori “baik” karena berada pada interval 49 – 54.

3. Adapun F hitung dari kedua variabel tersebut adalah 10,44 pada taraf signifikansi 1 % diperoleh $r_{tabel} = 0,380$, sedangkan $r_o = 0,442$. yang berarti r_o lebih besar dari r_{tabel} ($r_o > r_{tabel}$). Sedangkan taraf signifikansi 5 % diperoleh $r_{tabel} = 0,294$ sedangkan $r_o = 0,442$ yang berarti r_o lebih besar dari r_{tabel} ($r_o > r_{tabel}$). Dengan demikian taraf signifikansi 1 % dan 5 % hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi pengaruh yang positif antara kedua variabel. Kesimpulannya adalah variabel X (keaktifan siswa dalam model pembelajaran *discovery learning*) memberikan kontribusi secara meyakinkan terhadap garis regresi dengan probabilitas benar lebih besar dari 1 % maupun 5 %.

B. Saran-saran

Demi meningkatkan prestasi belajar siswa, tentu saja diperlukan adanya minat dan persiapan dalam proses pembelajaran. Sehubungan dengan hasil penelitian, saran yang penulis ajukan adalah sebagai berikut:

1. Kepada semua siswa diharapkan lebih meningkatkan minat belajarnya supaya bisa memperoleh prestasi belajar yang lebih baik.
2. Kepada para guru hendaknya lebih kreatif dalam melaksanakan pembelajaran, karena ketika seorang guru menyampaikan materi dengan monoton dapat menyebabkan kejenuhan bagi peserta didik, sehingga kompetensi mata pelajaran tidak dapat tercapai secara maksimal.

3. Bagi peserta didik hendaknya melibatkan diri atau selalu aktif dalam proses belajar mengajar, jangan hanya menggantungkan keterangan yang diuraikan oleh guru.
4. Bagi para pembaca, supaya meneruskan penelitian yang berhubungan dengan minat belajar siswa dan prestasi belajar siswa yang belum sempat penulis teliti karena terbatasnya waktu.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penulisan skripsi ini.

Sholawat teruntuk Rosulullah SAW yang telah memberikan pelajaran kepada kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridloi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya.

Penulis sadar sedalam-dalamnya bahwas kripsi yang berjudul ” pengaruh keaktifan siswa dalam model pembelajaran *discovery learning* terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016” ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin dalam mengerjakanya. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkannya. Amin Ya Rabbal Alamiin.