

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian field reseach, yaitu penelitian yang dilakukan di kancah atau di medan terjadinya gejala – gejala.¹ Dalam hal ini peneliti ingin meneliti dan mengungkap pengaruh keaktifan siswa dalam model pembelajaran *discovery learning* terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini juga menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang.²

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2015/2016 yang dimulai pada bulan Maret 2015 sampai dengan Juli 2016 yang bertempat di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan obyek penelitian. Sedangkan sampel adalah sebagian atau wakil yang akan diteliti.³

¹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach 1*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbit fak.Psikologi UGM, 1987), hlm. 10.

² Nana Sudjana, Ibrahim,MA., *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Sinar Baru Algesindo, Cet.II. 2001), hlm. 64.

³Suharsimi Arikunto, *op.cit*, hlm 115.

Karena dalam pengambilan sampel penulis merujuk pada pendapat Suharsimi Arikunto bahwa “apabila subyeknya kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih”.⁴

TABEL 4

Jumlah Populasi

Siswa MTs. Mafatihut Thulab Surodadi Kedung⁵

NO	Kelas	L	P	Jumlah
1	VII - A	9	16	25
2	VII - B	9	15	24
3	VII - C	8	15	23
4	VIII - A	13	19	32
5	VIII - B	15	22	37
6	IX - A	20	12	32
7	IX - B	15	21	36

2. Sampel

Berdasarkan pendapat tersebut, karena populasi yang digunakan dalam penelitian ini kurang dari 100 orang, maka dalam penelitian ini menggunakan penelitian populasi yaitu berjumlah 45 siswa kelas VIII

⁴Suharsimi Arikunto, *ibid*, hlm 107.

⁵Data 1 bersumber dari *interview* dengan Wali Kelas B RA Hidayatul Muhtadhi Surodadi Kedung Jepara.

MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepra Tahun Pelajaran 2015/2016.

TABEL 5

**Jumlah Sampel Siswa Kelas VIII
MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung⁶**

NO	Kelas	L	P	Jumlah
1	VIII	18	27	45

Dan diantara beberapa siswa yang dijadikan responden adalah sebagai berikut:

TABEL 6

**Siswa Kelas VIII MTs. Mafatihut Thullab
Surodadi Kedung Jepra⁷**

No	Nama	L/P	Kelas
1	Ahmad Noor Faiz	L	B
2	Ahmad Buchori	L	B
3	Cahya Susila	L	B
4	Asih Agustina	P	B
5	Astriyani	P	B

⁶Data 1 bersumber dari *interview* dengan Wali Kelas B RA Hidayatul Muhtadhi Surodadi Kedung Jepra.

⁷Data 1 bersumber dari *interview* dengan Wali Kelas XI MA Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepra

No	Nama	L/P	Kelas
6	Caci Dwiningsih	P	B
7	Devi Megawati	P	B
8	Dwi Arti Rikwanto	L	B
9	Dwi Setiawan	L	B
10	Dwi Lestari	P	B
11	Dwi Sofiana	P	B
12	Erwin Nugroho Hermawan	L	B
13	Khoirul Anas	L	B
14	Ema Widiastuti	P	B
15	Farid Handaningrum	L	B
16	Kiki Aprianto	L	B
17	Fina Andriani	P	B
18	Muhammad Sahid	L	B
19	Noor Rohman	L	B
20	Heni Widyastuti	P	B
21	Ifanis Fiati	P	B
22	Winda Setianingsih	P	B
23	Mariana Anggriani	P	B
24	Nurul Evawati	P	B
25	Restu Dian Novitasari	P	B
26	Retno Widiastuti	P	B

No	Nama	L/P	Kelas
27	Ririn Setiowati	P	B
28	Rukimawati	P	B
29	Siswati	P	B
30	Siti Hanifah	P	B
31	Noor Hamid	L	B
32	Siti Khotidjah	P	B
33	Siti Khumaidah	P	B
34	Riyanto	L	B
35	Siti Normalasari	P	B
36	Siti Noor Alifah	P	B
37	Sunarti	P	B
38	Saiful Arifin	L	B
39	Yulis Kristiawan	L	B
40	Sugeng Riyadi	L	B
41	Titin Suharyanti	P	B
42	Nurul Hidayat	L	B
43	Tri Yulianti	P	B
44	Tri Ulil Anasari	P	B
45	Yoga Dwi Purnama	L	B

D. Variable dan Indikator Penelitian

Variabel penelitian adalah obyek penelitian atau yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.⁸ Sugiyono mendefinisikan variabel penelitian adalah gejala yang yang menjadi fokus peneliti untuk diamati. Dalam penelitian ini ada dua variabel :

1. Keaktifan Siswa dalam Model pembelajaran *discovery learning*, merupakan variabel bebas atau variabel X, dengan indikator:
 - a) Siswa aktif dalam kegiatan belajar mengajar
 - b) Siswa berfikir sendiri untuk menemukan hasil akhir
 - c) Percaya diri siswa dalam penemuannya sendiri
2. Prestasi Belajar, merupakan variabel Y, dengan indikator :
 - a) Kognitif
 - b) Afektif
 - c) Psikomotorik

E. Tehnik Pengumpulan Data

Untuk data yang di perlukan dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menggunakan beberapa metode sebagai berikut :

a. Angket

Metode angket adalah suatu cara pengumpulan data yang berupa pertanyaan tertulis dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal – hal yang ia ketahui.⁹

⁸ Nana Sudjana dan Ibrahim,MA., *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Sinar Baru Algesindo, Cet.II. 2001), hlm. 34.

⁹ Suharsimi Arikunto, *op.cit*, hlm. 140.

Metode ini digunakan bertujuan untuk melengkapi data yang telah diperoleh tentang informasi yang sifatnya pribadi, semacam perasaan, anggapan dan pendapat seseorang. Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data yang berkaitan antara pengaruh keaktifan siswa dalam model pembelajaran *discovery learning* terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.

b. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu metode pengumpulan data dengan jalan melihat atau mencatat dokumen yang ada.¹⁰ Metode ini dilakukan untuk mengumpulkan data yang bersumber dari arsip atau dokumen (Dokumen kegiatan belajar mengajar) yang ada di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara tahun pelajaran 2015/2016.

F. Tehnik Analisis Data

Setelah mendapatkan data yang diperlukan, maka data tersebut penulis analisa dengan metode deskriptif analisis, metode ini merupakan prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan obyek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana mestinya.

Analisis data adalah suatu cara pemecahan masalah dengan menggunakan metode-metode untuk menguraikan dan menarik kesimpulan dari data-data yang terkumpul. Untuk mengetahui adakah pengaruh keaktifan

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *op. cit*, hal. 202

siswa dalam model pembelajaran *discovery learning* terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016, penulis menggunakan analisis data sebagai berikut :

a. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan pada umumnya dilaksanakan dengan menggunakan tabel-tabel atau menyusun tabel distribusi frekuensi atau pembagian kekerapan, keseringan secara sederhana untuk setiap variabel yang terdapat dalam penelitian.

Analisis ini mengolah data mentah yang memberikan bobot nilai untuk setiap item pertanyaan yang penulis sediakan dengan klasifikasi sebagai berikut :

- 1) Alternatif A diberi nilai 4
- 2) Alternatif B diberi nilai 3
- 3) Alternatif C diberi nilai 2
- 4) Alternatif D diberi nilai 1

b. Analisis Uji Hipotesis

Analisis Uji Hipotesis digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang digunakan. Dalam analisis uji hipotesis ini diadakan perhitungan lebih lanjut mengenai label distribusi frekuensi yang ada dalam analisis pendahuluan dengan menggunakan rumus statistik yaitu rumus korelasi Product Moment.

$$r_{xy} = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r_{xy} : Koefisien korelasi antara x dan y.
 X : Variabel X (Kompetensi Pedagogik)
 Y : Variabel Y (Kreativitas Mengajar Guru)
 N : Jumlah sampel yang diteliti.¹¹
 Σ : Sigma (Jumlah)

c. Analisis Lanjut

Setelah hipotesis diuji, maka selanjutnya adalah memberikan interpretasi, yaitu dengan membandingkan nilai r hasil penelitian (r_o) dengan nilai r pada tabel (r_t) dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Jika dengan taraf signifikan 5 % atau 1 % ternyata r_o lebih besar dari r_t , maka hasil yang diperoleh adalah signifikan ini berarti hipotesis yang diajukan dapat diterima, yaitu ada pengaruh keaktifan siswa dalam model pembelajaran *discovery learning* terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.
- 2) Jika pada taraf signifikan 5 % atau 1 % ternyata r_o lebih kecil dari r_t , maka hasil yang diperoleh adalah non signifikan. Hal ini berarti

¹¹Anas Sutijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : PT Grafindo Persada, 2000), hlm 193.

hipotesis yang diajukan ditolak. Artinya tidak ada pengaruh keaktifan siswa dalam model pembelajaran *discovery learning* terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.