

STUDI ANALISIS TENTANG
PEMBELAJARAN EMANSIPATORIS PENDIDIKAN ISLAM

(Telaah Pemikiran Prof. Azyumardi Azra, M.A., M. Phil., Ph. D.)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

NAMA : ISTIN NADLIROH

NIM : 131310000781

PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA

2017

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Istin Nadliroh

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Istin Nadliroh

NomorInduk : 131310000781

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Studi Analisis Tentang Pembelajaran Emansipatoris Pendidikan Islam (Pemikiran Prof. Azyumardi Azra, M.A., M. Phil., Ph. D.)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya saya mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Jebara, 11 Agustus 2017

Pembimbing



Drs. Mufid, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

› Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVII/S/IX/2013

› Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

› Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

› Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ISTIN NADLIROH**
NIM : 131310000781
NIRM : 13/X/17.2.1/3646
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 19 Oktober 1985
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS TENTANG PEMBELAJARAN EMANSIPATORIS PENDIDIKAN ISLAM (TELAAH PEMIKIRAN PROF. AZYUMARDI AZRA, M.A., M.Phil., M. Ph.D)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

27 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 September 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang  **Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang  **Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**



Penguji I

Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

Penguji II

Dr. H. Barowi, M.Ag.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag.

MOTTO

.... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ 

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”. (Q.S. Ar-Rad [13]: 11).¹

¹ Departemen Agama RI, Alqur'an dan Terjemahannya, (Jakarta: CV Pustaka Agung Harapan, 2006), hlm. 337.

PERSEMBAHAN

Sembah sujud syukur kepada Allah SWT segala puji bagi-Nya. Buah pikiran yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- Ayah anda serta Ibunda tercinta
- Ananda Nabila Nida Asshofa
- Yang terhormat para Guru dan Dosen
- Saudara-saudaraku tersayang
- Sahabat dan teman seperjuangan
- Mereka yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya.

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan oleh orang lain. Demikianlah pula skripsi ini tiak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 11 Agustus 2017



ISTIN NADLIROH

NIM: 131310000781

ABSTRAK

Istin Nadliroh (NIM:131310000781) STUDI ANALISIS TENTANG PEMBELAJARAN EMANSIPATORIS PENDIDIKAN ISLAM (Telaah Pemikiran Prof. Azyumardi Azra, M.A., M. Phil., Ph. D.)

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pemikiran Prof. Azyumardi Azra, M. A, M. Phil, Ph. D. tentang pembelajaran emansipatoris pendidikan Islam. (2) untuk mengetahui implementasi pembelajaran emansipatoris pendidikan Islam di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis *library research*. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis pemikiran Prof. Azyumardi Azra, M. A, M. Phil, Ph. D. tentang pembelajaran emansipatoris pendidikan Islam dalam buku Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis data kualitatif yaitu data yang tidak bisa dinilai dengan angka secara langsung. Dalam hal ini yang akan diuraikan adalah pemikiran Prof. Azyumardi Azra, M. A, M. Phil, Ph. D. tentang pembelajaran emansipatoris pendidikan Islam dalam buku Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III dan implementasi pembelajaran emansipatoris pendidikan Islam di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut Azyumardi Azra mencakup beberapa karakter yang menjadi pijakan untuk menghadirkan pembelajaran emansipatoris pendidikan Islam yaitu sebagai berikut: pertama pendidikan Islam yang mampu menghadirkan dimensi kemanusiaan, yang kedua pendidikan Islam yang mendorong kebebasan berpikir yang bertanggung jawab dan dialog, yang ketiga pendidikan Islam yang mendorong demokrasi, yang keempat pendidikan Islam yang mampu mendorong ke arah perubahan dan implementasi pembelajaran emansipatoris pendidikan Islam di sekolah adalah kurikulum 2013 yang digunakan pada masa sekarang ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menggunakan beberapa metode. Pertama adalah diskripsi dimaksudkan untuk menjelaskan dan menggambarkan pemikiran Prof. Azyumardi Azra, M. A, M. Phil, Ph. D. tentang pembelajaran emansipatoris pendidikan Islam dalam buku Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III. Kedua adalah induksi deduksi, agar penjelasan lebih memahamkan maka dimulai dari hal umum ke khusus atau khusus ke umum. Ketiga adalah *content analysis*, dimaksudkan agar diperoleh analisis yang mendalam terkait pemikiran Prof. Azyumardi Azra, M. A, M. Phil, Ph. D. tentang pembelajaran emansipatoris pendidikan Islam dan implementasi pembelajaran emansipatoris pendidikan Islam di sekolah. Pendidikan Islam secara ideal berfungsi membina dan menyiapkan peserta didik yang berilmu, berteknologi, berkecakupan tinggi dan sekaligus beriman dan beramal saleh. Dalam kerangka perwujudan fungsi idealnya untuk peningkatan kualitas peserta didik tersebut, pembelajaran pendidikan Islam perlu diperbaharui, apalagi untuk menghadapi tantangan di tengah perubahan era global dan globalisasi dengan mengubah paradigma pembelajaran yang lama ke paradigma baru yaitu paradigma

pembelajaran emansipatoris. Teknologi informasi dan komunikasi yang kini ada dan juga terus berkembang semakin memungkinkan peserta didik untuk mengakses sendiri beragam sumber belajar. Jika guru atau tenaga pengajar tetap ingin memainkan peran sentral dalam proses pembelajaran, mereka haruslah melakukan perubahan atau sedikitnya penyesuaian dalam paradigma, strategi, pendekatan dan teknologi pembelajaran. Jika tidak, tenaga pengajar akan kehilangan makna kehadiran dalam proses pembelajaran dan tujuan dari pembelajaran emansipatoris pendidikan Islam adalah pendidikan Islam yang mengantarkan peserta didik menjadikan peserta didik menjadi kreatif, kritis, memiliki rasa percaya diri, mandiri, pembelajaran menjadi lebih dinamis dan fungsional dalam menjawab tantangan dunia pendidikan di era globalisasi sekarang ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang bahwa dengan *taufiq* dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu terlimpah kepada Nabi akhir zaman Muhammad SAW yang telah membawa lentera kehidupan penerang bagi alam semesta ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara

Dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pendapat pembimbing, bantuan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberi izin sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Drs. H. Mufid, M. Ag. Selaku pembimbing yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu mendoakan, membimbing dan mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya tanpa batas.

5. Yang terhormat para Guru dan Dosen yang telah mencurahkan dan mentransfer segenap ilmu untuk penulis.
6. Saudaraku yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat dan teman seperjuangan yang telah memberikan banyak bantuan baik moral maupun spiritual demi selesainya skripsi ini.
8. Mereka yang telah memberikan dukungan moral dan materiil dalam penyusunan skripsi ini.
9. Penulis hanya dapat berdo'a sehingga amal baik mereka mendapat imbalan setimpal dari Allah. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 11 Agustus 2017

Penulis



Istin Nadliroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika.....	14
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran	
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	17
3. Desain Pembelajaran.....	19
4. Pendekatan Dalam Pembelajaran.....	22
5. Metode Pembelajaran.....	27
B. Emansipatoris	
1. Pengertian Emansipatoris.....	30
2. Pengertian Pembelajaran Emansipatoris.....	30

3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Emansipatoris.....	31
C. Pendidikan Islam	
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	34
2. Dasar Pendidikan Islam.....	35
3. Dasar Operasional Pendidikan Islam.....	39
4. Fungsi Pendidikan Islam.....	41
5. Tujuan Pendidikan Islam.....	42
6. Prinsip Hakekat Pendidikan Islam.....	47
BAB III: KAJIAN OBYEK PENELITIAN	
A. Biografi Prof. Azyumardi Azra, M.A., M. Phil., Ph. D.	50
B. Karya-Karya Prof. Azyumardi Azra, M.A., M. Phil., Ph. D.	57
C. Pemikiran Prof. Azyumardi Azra, M.A., M. Phil., Ph. D. Tentang Pembelajaran Emansipatoris Pendidikan Islam.	57
BAB IV: ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Pemikiran Prof. Azyumardi Azra, M. A, M. Phil, Ph. D.Tentang Pembelajaran Emansipatoris Pendidikan Islam	64
B. Implementasi Pembelajaran Emansipatoris Pendidikan Islam Di Sekolah.....	84
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
C. Penutup	90
DAFTAR PUSTAKA	