

**PENGARUH MOTIVASI DAN INTENSITAS BELAJAR DI  
RUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH PESERTA DIDIK  
KELAS IV DAN V MI MANAHIJUL ULUM PLAOSAN  
CLUWAK PATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu dalam Bidang Pendidikan Islam



**Oleh:**

**ISTIANAH**

**NIM. 131310001429**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)  
JEPARA  
2017**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdri. ISTIANAH

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UNISNU Jepara  
di Jepara

*Assalamu `alaikum Wr. Wb.*

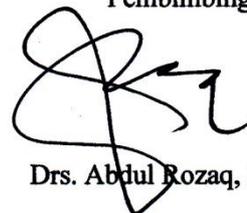
Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : ISTIANAH  
NIM : 131310001429  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Motivasi dan Intensitas Belajar di Rumah terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas IV dan V MI Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan ini kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu `alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 20 Maret 2017  
Pembimbing



Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peningkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/15/IX/2013
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT  
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/SX/2014
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPTA/2016
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPTA/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ISTI'ANAH**  
NIM : 131310001429  
NIRM : 12/X/17.2.1/2781  
Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 02 Januari 1988  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PENGARUH MOTIVASI DAN INTENSITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH PESERTA DIDIK KELAS IV DAN V MI MANAHIJUL ULUM PLAOSAN CLUWAK PATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**30 Maret 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 30 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Akhirin, M.Ag**

Sekretaris Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag**

Penguji I

**Drs. H. Akhirin, M.Ag.**

Penguji II

**Drs. Achmad Slamet, M.S.I.**

Pembimbing

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

## PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 20 Maret 2017

Penulis



Istianah

## ABSTRAK

**ISTIANAH (NIM. 131310001429)**, *Pengaruh Motivasi dan Intensitas Belajar di Rumah terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas IV dan V MI Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Jepara: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan motivasi belajar Fiqih peserta didik kelas IV dan V MI Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati tahun pelajaran 2016/2017. (2) Mendeskripsikan intensitas belajar di rumah pada mata pelajaran Fiqih peserta didik kelas IV dan V MI Manahijul Ulum Plaosan Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati tahun pelajaran 2016/2017. (3) Mengetahui hasil belajar Fiqih peserta didik kelas IV dan V MI Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati tahun pelajaran 2016/2017. (4) Mengetahui pengaruh motivasi dan intensitas belajar di rumah terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas IV dan V MI Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati tahun pelajaran 2016/2017.

Judul penelitian ini terdiri atas 3 (tiga) variabel yaitu motivasi sebagai variabel bebas pertama (atau variabel X1), intensitas belajar di rumah sebagai variabel bebas kedua (variabel X2) dan hasil belajar Fiqih sebagai variabel terikat (variabel Y). Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket dan tes. Observasi untuk mengumpulkan data motivasi, angket untuk mengumpulkan data intensitas belajar di rumah, sedangkan tes untuk mengumpulkan data hasil belajar. Populasinya adalah siswa MI Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 103 orang, karena banyak maka diambil sampel secara *cluster* hanya pada siswa kelas IV dan V sebanyak 22 orang.

Analisis data menggunakan teknik statistik dengan rumus *regresi ganda/dua prediktor*. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1). Motivasi belajar siswa kelas IV dan V MI Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah cukup. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor hasil observasi pada saat pembelajaran Fiqih sebesar 32,5 berarti berada pada kategori cukup, karena berada pada nilai interval yang berjarak 27– 34. (2) Intensitas belajar di rumah pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas IV dan V MI Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah cukup. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor hasil angket yang dijawab oleh para responden sebesar 33,68 berarti berada pada kategori cukup, karena berada pada kelas interval yang berjarak 27 – 34. (3) Hasil belajar Fiqih siswa kelas IV dan V MI Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah baik. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor hasil tes tertulis yang diujikan sebesar 73,91 berarti berada pada kategori baik karena berada pada nilai interval yang berjarak 70 – 79. (4) Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan intensitas belajar di rumah dengan hasil belajar Fiqih siswa kelas IV dan V MI Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2016/2017. Hasil analisis dengan rumus *regresi ganda*

menunjukkan taraf signifikansi pada taraf 5% maupun 1%. Di mana besarnya Freg yaitu 8,60 kemudian dibandingkan dengan Ftabel dengan  $df = 2 : 19$ , pada taraf signifikansi 1% = 5,93 dan taraf signifikansi 5% = 3,52. Jadi  $F_{reg} > F_{tabel}$ . Selain itu ditemukan pula R determinasi sebesar 44%, artinya motivasi belajar dan intensitas belajar di rumah berpengaruh positif kurang lebih sebesar 44%.

**Kata Kunci:** motivasi, intensitas belajar di rumah dan hasil belajar Fiqih.

## MOTTO

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا  
عَلَيْهِ ۖ فَآحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ ۗ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ ۗ  
لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمَنْهَاجًا ۗ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَٰكِن  
لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ ۗ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۗ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا  
كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٤٨﴾

. dan Kami telah turunkan kepadamu Al Quran dengan membawa kebenaran, membenarkan apa yang sebelumnya, Yaitu Kitab-Kitab (yang diturunkan sebelumnya) dan batu ujian[421] terhadap Kitab-Kitab yang lain itu; Maka putuskanlah perkara mereka menurut apa yang Allah turunkan dan janganlah kamu mengikuti hawa nafsu mereka dengan meninggalkan kebenaran yang telah datang kepadamu. untuk tiap-tiap umat diantara kamu[422], Kami berikan aturan dan jalan yang terang. Sekiranya Allah menghendaki, niscaya kamu dijadikan-Nya satu umat (saja), tetapi Allah hendak menguji kamu terhadap pemberian-Nya kepadamu, Maka berlomba-lombalah berbuat kebajikan. hanya kepada Allah-lah kembali kamu semuanya, lalu diberitahukan-Nya kepadamu apa yang telah kamu perselisihkan itu, (Q.S. al-Maidah: 48).\*

\* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 1989), hlm. 168.

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini penulis persembahkan kepada:**

Ayahanda dan Ibunda tercinta yang sangat aku hormati

2. Suamiku tercinta yang telah dengan setia membantuku untuk menyelesaikan  
studiku
18. Buah hatiku tercinta semoga menjadi anak yang shalihah dan kebanggaan  
bagi keluarga.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrahim*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan ke-pangkuan Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi semua umat manusia.

Dengan terselesainya skripsi yang berjudul "Pengaruh Motivasi dan Intensitas Belajar di Rumah terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas IV dan V MI Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2016/2017", penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat

3. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah berjasa dalam mengelola dan membina perguruan tinggi ini.
4. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
5. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan ilmunya.
7. Ibu Anni Alfiyah, S.Pd.I selaku Kepala MI Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati beserta para dewan guru yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

6. Segenap keluargaku: kedua orang tuaku yang terhormat, suamiku tercinta dan buah hatiku tersayang yang telah banyak memberikan motivasinya.
7. Sahabat-sahabatku di UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang setimpal dari sisi Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan bagi khazanah keilmuan pendidikan Islam pada umumnya. Amien.

Jepara, Maret 2017

Penulis,



Istianah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9

### BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Motivasi Belajar .....	11
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	11
2. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar Siswa .....	12
3. Fungsi Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pendidikan .....	15

B. Intensitas Belajar Peserta Didik di Rumah .....	18
1. Pengertian Intensitas Belajar Peserta Didik di Rumah .....	18
2. Bentuk-bentuk Intensitas Belajar Peserta Didik di Rumah .....	19
3. Manfaat Intensitas Belajar di Rumah bagi Peserta Didik.....	21
C. Hasil Belajar Fiqih .....	23
1. Pengertian Hasil Belajar Fiqih .....	30
2. Fungsi Hasil Belajar .....	26
3. Indikator Hasil Belajar Fiqih .....	32
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Fiqih .....	36
D. Hubungan antara Motivasi dan Intensitas Belajar di Rumah dengan Hasil Belajar Fiqih .....	39
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	43
F. Pengajuan Hipotesis .....	46

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	47
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Teknik Analisis Data .....	56

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
1.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	53
1.2 Deskripsi Variabel .....	55
1.3 Analisis Data .....	56
4.3.1 Statistik Deskriptif .....	56
4.3.2 Hasil Uji Normalitas .....	58
4.3.3 Uji Multikolonieritas .....	59
4.3.4 Uji Autokorelasi .....	60
4.3.5 Uji Heteroskedastisitas .....	61
4.4 Pengujian Hipotesis .....	62
4.4.1 Uji t .....	62
4.4.2. Uji f .....	65
4.4.3 Koefien Determinasi .....	66
4.5 Pembahasan .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN	