

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN FIKIH KELAS III
MI. MANABIUL ULUM BALONG
KECAMATAN KEMBANG
KABUPATEN JEPARA
TP. 2016 / 2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :
IKA YULITASARI
NIM : 131310001470

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU)
JEPARA
2017**

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
Di Jepara
Lamp. : -
Hal : Naskah Skripsi
An. IKA YULITASARI

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya baik dari segi isi, bahasa maupun tehnik penulisan, dan setelah membaca naskah skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini :

Nama : IKA YULITASARI
NIM : 131310001470
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pengaruh pemberian tugas terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran fikih kelas III MI. Manabiul Ulum Balong Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara TP. 2016 / 2017

Dengan ini selaku pembimbing saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Jepara, September 2016
Pembimbing,



H. MUFID, M. Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1525/SK/BAK-PT/2014/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Iq. Penyelenggaraan Keptuhan Menekadidat B
Nomor : 2478/PT/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT
Nomor : 4622/SK/BAK-PT/2014/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Iq. Penyelenggaraan Keptuhan Menekadidat B
Nomor : 4706/PT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **IKA YULITASARI**
NIM : 131310001470
NIRM : 12/X/17.2.1/2822
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 05 Maret 1993
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS III
MI MANABIUL ULUM BALONG KECAMATAN
KEMBANG KABUPATEN JEPARA TP. 2016/2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

8 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 8 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan tugas akhir ini dengan judul “Pengaruh pemberian tugas terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran fikih kelas III MI. Manabiul Ulum Balong Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara TP. 2016 / 2017” dengan baik. Tak lupa pula shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita ke jalan yang lurus.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada pihak yang telah membantu selama tugas akhir dan penulisan laporan ini, baik berupa saran, dukungan referensi, dukungan berbagai fasilitas dan lain sebagainya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Drs. Akhirin Ali, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. H. Mufid, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi.

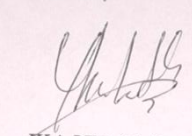
4. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi selama menuntut ilmu dari awal hingga akhir.
6. Kakak-kakak serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi.
7. Sahabat-sahabatku yang tiada henti membantu dan memotivasiku untuk terus maju.
8. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan UNISNU Jepara dan atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka.

Teriring doa semoga amal kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan Ridlo dari Allah SWT. Penulis menyadari tugas akhir ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan tugas akhir ini.

Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Aamiin Yaa Robbal'Alamiin

Jepara, September 2016

Penulis,

IKA YULITASARI
NIM. 131310001470

ABSTRAK

IKA YULITASARI (131310001470), Skripsi dengan Judul “Pengaruh pemberian tugas terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran fikih kelas III MI. Manabiul Ulum Balong Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara TP. 2016 / 2017”.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan pemberian tugas, prestasi belajar Fikih dan sejauhmana pengaruh pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa Kelas III MI. Manabiul Ulum Balong Jepara.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik pengumpulan data melalui angket, tes dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas III MI. Manabiul Ulum Balong Jepara. Yang sekaligus dijadikan sampel dengan jumlah 21 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X dan variabel Y. Variabel X merupakan pemberian tugas dan variabel Y merupakan prestasi belajar Fikih. Data yang diperoleh adalah hasil angket dan tes, kemudian dianalisis dengan persamaan regresi (uji varians garis regresi), uji korelasi, dan hipotesis.

Hasil analisis data, menunjukkan bahwa pelaksanaan pemberian tugas dalam pembelajaran Fikih termasuk kategori cukup baik dengan skor rata-rata angket sebesar 59. Prestasi belajar Fikih termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 74, 52. Dan pengaruh pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa Kelas III MI. Manabiul Ulum Balong Jepara Dalam uji Freg diketahui bahwa nilainya sebesar 24,63 kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan Ftabel (Ft), baik pada taraf kepercayaan 95% maupun 99%. Dengan demikian, $F_{reg} 24,63 > F_t (0,05 = 4,38)$ dan $F_{reg} 24,63 > F_t (0,01 = 8,18)$. Karena hasil Freg lebih besar dari Ft, berarti hasilnya ada pengaruh antara pemberian tugas dengan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan kriteria uji, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh pada pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa Kelas III MI. Manabiul Ulum Balong Jepara.

Kata Kunci : Pemberian Tugas, Hasil Belajar

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd :

ā = a panjang
 ī = i panjang
 ū = u panjang

Bacaan Diftong :

au = أو
 ai = أي
 iy = إي

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي
لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾ (إِبْرَاهِيمَ : ٧)

Artinya :

Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih" (Q.S. *Ibrahim* : 7).¹

¹ Departemen Agama, *Al-Qur'an Tafsir Kata Tajwid Kode Angka*, (Banten : PT. Kalim, 2011), hlm. 257.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas ridho Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya kepadaku.
2. Keluarga besarku yang telah menyemangati dan memberi motivasi serta do'anya hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dosen UNISNU Jepara yang telah membimbing, memberi berbagai ilmu pengetahuan dan pengarahan yang membuatku semakin tambah pengetahuan dan pengalaman.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan yang saling berkompetisi, saling berbagi, dan saling menyayangi.
5. Pembaca yang haus akan ilmu pengetahuan dan wawasan, semoga Allah mengangkat derajat orang-orang yang menuntut ilmu.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini

DEKLARASI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini penulis buat dengan karya sendiri tidak materi yang ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain kecuali terdapat dalam referensi yang menjadi bahan rujukan dalam penyusunan skripsi ini

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana Strata 1 (SI)

Jepara, September 2016
Penulis,



IKA YULITASARI

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i.
Nota Pembimbing.....	ii.
Pengesahan.....	iii.
Kata Pengantar.....	iv.
Abstrak.....	vi
Transliterasi (Arab – Latin)	vii
Motto.....	viii
Persembahan.....	ix
Deklarasi.....	x
Daftar Isi.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Evaluasi.....	14
1. Pengertian evaluasi.....	14
2. Jenis Evaluasi.....	14
3. Tehnik Evaluasi.....	16
4. Tujuan dan Fungsi Evaluasi.....	18
5. Sasaran Evaluasi.....	19
B. Pemberian Tugas Rumah.....	20
1. Pengertian Pemberian Tugas.....	20
2. Pengertian Tugas Rumah atau Pekerjaan Rumah.....	23
3. Hakekat Pemberian Pekerjaan Rumah Yang Tepat Bagi Siswa.....	25
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian Pekerjaan Rumah.....	29
5. Cara Guru Melaksanakan Metode Pemberian Tugas Rumah.....	29
6. Orang Tua dan Pekerjaan Rumah.....	32
C. Pembelajaran Fikih.....	37
1. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	37
2. Tujuan ilmu Fikih.....	38
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih.....	39
D. Pengaruh Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Fikih.....	40
E. Hipotesis.....	45

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian.....	47
	B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
	C. Variabel Penelitian.....	48
	D. Metode Penelitian.....	49
	E. Populasi, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	52
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
	G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	63
	B. Pengujian Hipotesis.....	67
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
BAB V	PENUTUP, SARAN, DAN PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	85
	B. Saran.....	86
	C. Penutup.....	87
Daftar Pustaka		
Lampiran-Lampiran		
Biodata Penulis		