

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. DAFTAR RIWAYAT HIDUP
2. RUBRIK PENILAIAN
3. RPPH (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN)
4. LEMBAR SOAL TES
5. LEMBAR NILAI PESERTA DIDIK *PRETEST DAN POST-TEST*
6. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN
7. SURAT KETERANGAN PENELITIAN

*Lampiran 1*

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Ima Rahmawati  
NIM : 161340000017  
NIRM : -  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Tempat, tanggal lahir : Jepara, 04 Desember 1996  
Alamat : Buaran RT 08 / RW 01 Mayong Jepara  
Nama Ayah / Ibu : Sholihun / Fatimah  
Pendidikan :  
1. TK Dewi Masitoh Mayong Jepara, lulus tahun 2004  
2. MI Kedungombo Mayong Jpara, lulus tahun 2009  
3. MTs Kedungombo Mayong Jepara, lulus tahun 2012  
4. SMKI Manba'ul Ulum Mayong Jepara, lulus tahun 2015  
5. Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara

Demikian riwayat hidup penulis ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara,

Penulis

(Ima Rahmawati)  
NIM : 161340000017

Lampiran 2

**RUBRIK PENILAIAN**

Nama Sekolah : TK Urwatil Wutsqo

Alamat : Desa Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara

Kelompok : B

NO	INDIKATOR	RUBRIK	
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urut	BB	Anak belum mampu menyebutkan huruf abjad dengan urut
		MB	Anak mampu menyebutkan huruf abjad secara urut dengan bantuan guru
		BSH	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urut secara mandiri
		BSB	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urut secara mandiri dan dapat membantu temannya
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urut	BB	Anak belum mampu memahami huruf abjad dengan urut
		MB	Anak mampu memahami huruf abjad secara urut dengan bantuan guru
		BSH	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urut secara mandiri
		BSB	Anak mampu memahami huruf abjad secara urut dengan mandiri dan dapat membantu temannya
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak	BB	Anak belum mampu memahami huruf abjad dengan acak
		MB	Anak mampu memahami huruf abjad secara acak dengan bantuan guru
		BSH	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak secara mandiri
		BSB	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak secara mandiri dan dapat

			membantu temannya
4	Anak mampu membedakan huruf abjad	BB	Anak belum mampu membedakan huruf abjad
		MB	Anak mampu membedakan huruf abjad dengan bantuan guru
		BSH	Anak mampu membedakan huruf abjad secara mandiri
		BSB	Anak mampu membedakan huruf abjad secara mandiri dan dapat membantu temannya
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad	BB	Anak belum mampu mengurutkan huruf abjad
		MB	Anak mampu mengurutkan huruf abjad dengan bantuan guru
		BSH	Anak mampu mengurutkan huruf abjad secara mandiri
		BSB	Anak mampu mengurutkan huruf abjad secara mandiri dan dapat membantu temannya
6	Anak mampu membuat kata sederhana	BB	Anak belum mampu membuat kata sederhana
		MB	Anak mampu membuat kata sederhana dengan bantuan guru
		BSH	Anak mampu membuat kata sederhana secara mandiri
		BSB	Anak mampu membuat kata sederhana secara mandiri dan dapat membantu temannya
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad	BB	Anak belum mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad
		MB	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad dengan bantuan guru

		BSH	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad secara mandiri
		BSB	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad secara mandiri dan dapat membantu temannya
8	Anak mampu membaca kata sederhana	BB	Anak belum mampu membaca kata sederhana
		MB	Anak mampu membaca kata sederhana dengan bantuan guru
		BSH	Anak mampu membaca kata sederhana secara mandiri
		BSB	Anak mampu membaca kata sederhana secara mandiri dan dapat membantu temannya

#### Kriteria Penilaian

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

*Lampiran 3*

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK URWATIL WUTSQO NGROTO**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 2 / 1  
Hari /tgl : Senin / 11-Januari-2021  
Kelompok usia : B  
Tema/sub tema :Rekreasi / Macam-macam Kendaraan  
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 3.3 –4.3 – 3.6– 3.11 - 2.9 – 3.15

**MATERI KEGIATAN :**

- Mengucapkan do'a naik kendaraan
- Menirukan pengemudi kendaraan
- Mengenal macam-macam kendaraan
- Menyebutkan bagian dari kendaraan
- Mengenal bentuk-bentuk garis
- Membuat huruf abjad dengan Plastisin

**KEGIATAN BERMAIN :**

- Menyebutkan macam-macam kendaraan
- Mengenal huruf abjad dengan kartu huruf

**ALAT DAN BAHAN :**

- Kartu huruf, plastisin

**Proses Kegiatan**

**A. KEGIATAN PEMBUKA :**

- Menyanyikan lagu naik kereta api
- Diskusi macam-macam kendaraan
- Berdo'a sebelum belajar
- Diskusi tentang ucapan syukur kepa Allah
- Menggunakan kata tolong, maaf, dan terima kasih
- Mengenalkan kegiatan dan aturan permainan

**B. KEGIATAN INTI :**

- Membuat huruf abjad

**C. RECALLING:**

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP :**

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

**E. KEGIATAN PENILAIAN :**

- Sikap
- Pengetahuan dan ketrampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Zumaeroh, S. Pd.

Ngroto,.....

Guru Kelas

Masruroh, S.Pd.

*Lampiran 4*

**LEMBAR SOAL TES**

Nama Sekolah : TK Urwatil Wutsqo  
Alamat : Desa Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara  
Kelompok : B

A. Tujuan :

Untuk mengetahui kemampuan mengenal huruf abjad, membedakan huruf abjad, dan merangkai huruf abjad menjadi kata peserta didik kelompok B TK Urwatil Wutsqo Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara.

B. Soal Untuk Peserta Didik :

1. Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan
2. Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan
3. Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak
4. Anak mampu membedakan huruf abjad
5. Anak mampu mengurutkan huruf abjad
6. Anak mampu membuat kata sederhana
7. Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad
8. Anak mampu membaca kata sederhana

Lampiran 5

**Lembar Nilai Peserta Didik Kelompok B Tk Urwatil Wutsqo Desa Ngroto  
Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara Kelompok Eksperimen *Pretest* dan  
*Post-test***

Nama : Wildan

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urut	√							√
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urut	√							√
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak		√						√
4	Anak mampu membedakan huruf abjad	√						√	
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad	√							√
6	Anak mampu membuat kata sederhana		√						√
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad		√						√
8	Anak mampu membaca kata sederhana		√						√

Kriteria Penilaian

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Haikal

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan		√						√
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan		√						√
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak		√					√	
4	Anak mampu membedakan huruf abjad			√					√
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad	√							√
6	Anak mampu membuat kata sederhana	√							√
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad		√					√	
8	Anak mampu membaca kata sederhana	√							√

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Zahra

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan	√							√
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan	√							√
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak		√						√
4	Anak mampu membedakan huruf abjad		√					√	
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad	√							√
6	Anak mampu membuat kata sederhana	√							√
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad		√						√
8	Anak mampu membaca kata sederhana		√						√

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Wiwin

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan	√							√
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan		√						√
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak	√						√	
4	Anak mampu membedakan huruf abjad	√							√
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad	√							√
6	Anak mampu membuat kata sederhana	√						√	
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad	√							√
8	Anak mampu membaca kata sederhana	√						√	

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Rakhel

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan		√						√
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan	√							√
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak	√							√
4	Anak mampu membedakan huruf abjad	√							√
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad	√							√
6	Anak mampu membuat kata sederhana	√							√
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad		√						√
8	Anak mampu membaca kata sederhana		√						√

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Risma

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan	√							√
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan		√						√
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak	√							√
4	Anak mampu membedakan huruf abjad		√						√
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad	√						√	
6	Anak mampu membuat kata sederhana			√					√
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad	√							√
8	Anak mampu membaca kata sederhana		√						√

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Bili

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urut		√						√
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urut	√							√
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak		√						√
4	Anak mampu membedakan huruf abjad		√						√
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad		√						√
6	Anak mampu membuat kata sederhana	√							√
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad		√						√
8	Anak mampu membaca kata sederhana		√					√	

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Fikri

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan		√						√
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan		√					√	
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak			√					√
4	Anak mampu membedakan huruf abjad		√					√	
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad	√							√
6	Anak mampu membuat kata sederhana	√							√
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad	√							√
8	Anak mampu membaca kata sederhana	√							√

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Feli

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan	√				√			
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan	√				√			
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak	√					√		
4	Anak mampu membedakan huruf abjad	√				√			
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad	√				√			
6	Anak mampu membuat kata sederhana		√			√			
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad	√					√		
8	Anak mampu membaca kata sederhana	√				√			

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Siska

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan	√					√		
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan		√				√		
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak	√					√		
4	Anak mampu membedakan huruf abjad		√			√			
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad	√				√			
6	Anak mampu membuat kata sederhana	√				√			
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad		√				√		
8	Anak mampu membaca kata sederhana	√				√			

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Arya

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan	√				√			
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan	√				√			
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak	√					√		
4	Anak mampu membedakan huruf abjad	√					√		
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad		√			√			
6	Anak mampu membuat kata sederhana	√				√			
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad	√					√		
8	Anak mampu membaca kata sederhana	√				√			

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Radit

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urut		√				√		
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urut	√					√		
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak	√				√			
4	Anak mampu membedakan huruf abjad	√					√		
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad		√			√			
6	Anak mampu membuat kata sederhana	√					√		
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad	√				√			
8	Anak mampu membaca kata sederhana		√			√			

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Fino

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan	√					√		
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan		√				√		
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak		√				√		
4	Anak mampu membedakan huruf abjad	√				√			
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad		√			√			
6	Anak mampu membuat kata sederhana			√			√		
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad	√					√		
8	Anak mampu membaca kata sederhana	√					√		

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Wahid

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan	√				√			
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan	√					√		
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak	√				√			
4	Anak mampu membedakan huruf abjad		√				√		
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad	√				√			
6	Anak mampu membuat kata sederhana		√				√		
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad	√				√			
8	Anak mampu membaca kata sederhana	√				√			

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Desi

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan	√					√		
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan		√			√			
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak	√					√		
4	Anak mampu membedakan huruf abjad		√			√			
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad	√				√			
6	Anak mampu membuat kata sederhana		√			√			
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad	√					√		
8	Anak mampu membaca kata sederhana	√					√		

#### Kriteria Penilaian

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Nama : Afika

NO	INDIKATOR	HASIL TES PRE-TEST				HASIL TES POST-TEST			
		BB	MB	MB	BSH	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyebutkan huruf abjad dengan urutan		√				√		
2	Anak mampu memahami huruf abjad dengan urutan		√				√		
3	Anak mampu memahami huruf abjad dengan acak		√					√	
4	Anak mampu membedakan huruf abjad	√					√		
5	Anak mampu mengurutkan huruf abjad		√				√		
6	Anak mampu membuat kata sederhana		√				√		
7	Anak mampu mendeskripsikan bentuk huruf abjad	√					√		
8	Anak mampu membaca kata sederhana	√				√			

**Kriteria Penilaian**

BB : 1 (Anak Belum Bisa Mengerjakan)

MB : 2 (Anak Sudah Mampu Mengerjakan Dengan Bantuan)

BSH : 3 (Anak Mampu Mengerjakan Namun Belum Rapi)

BSB : 4 (Anak Mampu Mengerjakan Dengan Mandiri Dan Rapi)

Lampiran 6

**FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN**



*6.1 proses kegiatan pembelajaran*



*6.2 kegiatan pretest*



*6.3 Kegiatan Pretest*



*6.4 kegiatan post-test*



*6.5 proses pembelajaran dengan media Plastisin*



6.6 hasil karya anak



6.7 hasil karya anak



6.8 hasil karya anak



6.9 hasil karya anak



**TAMAN KANAK – KANAK  
“ URWATIL WUTSQO”**

Alamat: Desa Ngroto Rt.02 Rw.03  
Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara  
Kode pos 59465 Telp. 085876349105

---

Jepara, 01 Februari 2021

Nomor : 07/ TK UW / II / 2021

Lamp :

Hal : Surat Keterangan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Urwatil Wutsqo Ngroto Mayong Jepara, dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Ima Rahmawati

NIM : 161340000017

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Semester : VIII (Delapan)

Nama Universitas : Universitas Islam Nahdlatul Ulama

Alamat : Buaran RT 08 / RW 01 Mayong Jepara

Telah melakukan penelitian disekolah kami untuk melengkapi syarat skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS MEDIA PLASTISIN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ABJAD PESERTA DIDIK KELOMPOK B TK URWATIL WUTSQO DESA NGROTO KECAMATAN MAYONG KABUPATEN JEPARA”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 01 Februari 2021

Kepala Sekolah TK Urwatil Wutsqo

Zumaeroh, S.Pd.